



MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC „G.G.LONGINESCU”
FOCȘANI, VRANCEA
STR. MĂRĂȘEȘTI, NR. 50
TEL. 0237/223074
email: longinescufocsani@yahoo.com

Nr. 3153/24.10.2024

Avizat în ședința CP din 25.10.2024
Aprobat în ședința CA din 30.10.2024

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (P.A.S.)

2021 – 2025

REVIZUIT

**LICEUL TEHNOLOGIC ”G.G.LONGINESCU,,
FOCȘANI**

Director: prof. Cătălin DANCIU

C O N Ţ I N U T

Partea I – Context

1. Misiunea, viziunea, valorile şcolii/ţinte strategice
2. Scurt istoric
3. Profilul actual al şcolii
4. Analiza rezultatelor anului trecut 2020 – 2021
5. Analiza rezultatelor anului şcolar 2021-2022
6. Analiza rezultatelor anului şcolar 2022-2023
7. Analiza rezultatelor anului şcolar 2023-2024
8. Priorităţi naţionale
9. Obiective şi priorităţi regionale şi locale

Partea II – Analiza nevoilor

1. Analiza mediului extern
2. Analiza mediului intern
3. Analiza SWOT a mediului intern şi extern

Partea III – Planuri operaţionale

1. Planuri de şcolarizare 2021 – 2024
2. Planul de parteneriat al şcolii
3. Planuri operaţionale

Partea IV – Consultare, monitorizare, evaluare

PARTEA 1 – CONTEXT

1.1. MISIUNEA, VIZIUNEA, VALORILE ȘCOLII/ȚINTE STRATEGICE

SCOPUL, VIZIUNEA, MISIUNEA

Liceul Tehnologic“G.G.Longinescu “din Focșani dorește să ofere tinerilor și adulților județului Vrancea, șanse egale de educație, calificări în concordanță cu fluctuația pieței muncii, posibilitatea schimbării mentalității privind școala și învățarea pe tot parcursul vieții și constientizarea importanței calității mediului pe care-l vor lăsa moștenire urmașilor lor. Astfel școala noastră va deveni: “ *O școala pentru viitor !* “

VIZIUNEA ȘCOLII

- ❖ *Pentru ce luptăm?*
- ❖ *Ce vrem să devenim?*

Liceul Tehnologic“G.G.Longinescu “din Focșani dorește să ofere tinerilor și adulților județului Vrancea, șanse egale de educație, calificări în concordanță cu fluctuația pieței muncii, posibilitatea schimbării mentalității privind școala și învățarea pe tot parcursul vieții și constientizarea importanței calității mediului pe care-l vor lăsa moștenire urmașilor lor.

Astfel **VIZIUNEA** școlii noastre este: “ *O școala pentru viitor !* “

Luptăm pentru creșterea rolului școlii noastre ca important centru de învățământ și educație, care să ofere orașului Focșani un model de progres educațional și generații de cetățeni activi, productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității, capabili să decidă cu flexibilitate asupra propriei cariere, *sa faca fata cu mobilitate spirituala vietii si unui viitor provocator.*

Viziunea școlii noastre derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății, respectiv a comunității, și vizează următoarele aspecte:

- ❖ dezvoltarea individuală a elevului;
- ❖ crearea unui climat de muncă și învățare stimulant;
- ❖ garantarea pregătirii specializate prin liceu și școala profesională ;
- ❖ asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, ca să ofere societății absolvenți pregătiți, activi și eficienți, apti să se integreze în viață ;

1.2. SCURT ISTORIC

Această unitate școlară a luat ființă în anul 1971 sub denumirea „Liceul Industrial pentru Industria Lemnului” în actualul local situat în str. Mărășești nr.50 din municipiul Focșani.

În decursul celor 50 de ani, unitatea școlară și-a desfășurat activitatea sub denumirile următoare:

- 1973 – Liceul Industrial pentru Exploatarea Lemnului
- 1976 – Liceul Industrial Nr.3
- 1992 – Grupul Școlar Industrial Nr.3
- 1993 – Grupul Școlar Forestier
- 2004 – Grupul Școlar „G.G. Longinescu”
- 2012 - Liceul Tehnologic„G.G. Longinescu”

De la înființare și până în prezent unitatea noastră a pregătit elevi prin diverse forme de învățământ:

- învățământ primar și gimnazial
- școală profesională – zi
- școală de ucenici – zi
- liceu curs de zi și seral
- școală de maiștri
- școală postliceală

acvestia obținând calificări în următoarele meserii: operator industrializarea lemnului, mecanizator în exploatarea lemnului, mecanic întreținere și reparații utilaje și instalații pentru industrializarea

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

lemnului, tâmplar, tapițer, lăcătuș mecanic, electromecanic, electrician, operator la fabricarea cherestelei, operator la fabricarea produselor semifinite și finite din lemn, parchetar.

Începând cu anul școlar 2001 – 2002 funcționează în școala noastră și filiera teoretică cu specializările: fizică-chimie, chimie – biologie, științele naturii și matematică-informatica; din anul școlar 2005 – 2006 specializarea ecolog și protecția calității mediului; din anul școlar 2014 - 2015 specializarea coafor – stilist și filologie la liceu și frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist la școala profesională iar din 2016 specializarea tehnician animale de companie.

1.3. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic „G.G.Longinescu” oferă servicii educaționale pentru tinerii și adulții din localitate și din zona geografică arondată municipiului Focșani, județul Vrancea.

Unitatea de învățământ este continuatoarea unei tradiții izvorâtă din specificul economic trecut și actual al zonei, influențat de mediul geografic și populația locală.

Coordonatele instituției:

TIP DE ȘCOALĂ : Liceu tehnologic

FILIERĂ: Tehnologică, profil. tehnic, servicii

Teoretică. Profil filologie

LIMBA DE PREDARE: Limba română

COORDONARE: Ministerul Educației Naționale, I.S.J.Vrancea

ADRESĂ: Focșani, str.Mărășești nr.50, tel: 0237223074, fax.: 0237223074,
www.longinescu.ro, longinescufocsani@yahoo.com

Liceul Tehnologic „G.G. Longinescu” Focșani este situat în nordul municipiului, județul Vrancea, Regiunea de S-E.

Structura de învățământ a Liceului Tehnologic „G.G.Longinescu” pentru anul școlar 2020-2021 a fost următoarea :

Învățământ secundar superior:

- *ciclul inferior, liceu:*

-clasele a IX a - **3 clase;**

-clasele a X-a -**3 clase;**

-clasa a IX-a, a X-a, a XI-a *învățământ profesional*, învățământ de 3 ani - **4 clase;**

- *ciclul superior, liceu:*

-clasele a XI- a - **4 clase;**

-clasele a XII-a - **2 clase;**

-clasa a XII a, clasa a XIII-a curs seral – **2 clase;**

În anul școlar 2021-2022, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ

Vrancea s-au realizat următoarele clase, grupate pe filiere și domenii de specialitate:

-*învățământul licea cu frecvență zi:*

- *filiera tehnologică:*

-1 clasă pentru pregătirea de bază, în domeniul Estetica și igiena corpului omenesc;

-*filiera teoretică:*

-1 clasă forma de învățământ zi, profil Umanist, specializarea Filologie;

-*învățământul profesional:*

-2 clase pentru domeniul Estetica și igiena corpului omenesc;

-*învățământul liceal cu frecvență redusă:*

-1 clasă, forma de învățământ fără frecvență, profil Umanist, specializarea Filologie;

Pentru anul școlar 2021-2022, numărul elevilor interesați de oferta educațională a școlii a permis realizarea planului de școlarizare în procent de 100% la clasele de liceu și 73,21% la clasele de profesională.

În anul școlar 2022-2023, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ Vrancea s-au realizat următoarele clase, grupate pe filiere și domenii de specialitate:

-*învățământul liceal, cu frecvență:*

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

-filiera tehnologică:

-1 clasă domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, profil Servicii;

-1 clasă a IX-a, domeniul Fabricarea produselor din lemn, profil Tehnic;

-filiera teoretică:

-1 clasă, profil Umanist, specializarea Filologie;

-învățământul profesional:

-1 clasa pentru domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, profil Servicii;

-învățământul liceal cu frecvență redusă:

-1 clasă, profil Umanist, specializarea Filologie.

Pentru anul școlar 2022-2023, numărul elevilor interesați de oferta educațională a școlii a permis realizarea planului de școlarizare în procent de 100% la clasele de liceu și 50% la clasele de profesională.

În anul școlar 2023-2024, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ Vrancea s-au realizat următoarele clase, grupate pe filiere și domenii de specialitate:

-învățământul liceal, cu frecvență:

-filiera tehnologică:

-2 clase domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, profil Servicii;

-1 clasă domeniul Fabricarea produselor din lemn, profil Tehnic;

-filiera teoretică:

-1 clasă profil Umanist, specializarea Filologie;

-învățământul profesional:

-1 clasa pentru domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, profil Servicii;

-învățământul liceal cu frecvență redusă:

-1 clasă profil Umanist, specializarea Filologie.

Pentru anul școlar 2024-2025, numărul elevilor interesați de oferta educațională a școlii a permis realizarea planului de școlarizare în procent de 100% la clasele de liceu și tot 100% la clasele de profesională.

În anul școlar 2024-2025, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ Vrancea s-au realizat următoarele clase, grupate pe filiere și domenii de specialitate:

-învățământul liceal, cu frecvență:

-filiera tehnologică:

-2 clase domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, profil Servicii;

-1 clasă domeniul Fabricarea produselor din lemn, profil Tehnic;

-filiera teoretică:

-1 clasă profil Umanist, specializarea Filologie;

-învățământul profesional:

-1 clasa pentru domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, profil Servicii;

-învățământul liceal cu frecvență redusă:

-1 clasă profil Umanist, specializarea Filologie.

Pentru anul școlar 2024-2025, numărul elevilor interesați de oferta educațională a școlii a permis realizarea planului de școlarizare în procent de 100% la clasele de liceu zi, frecvență redusă și profesională.

Managementul instituției, echipa managerială este formată din:

-Director:

-prof. Cătălin Danciu (conform deciziei I.S.J .nr. 2598 din 20.12.2021) și

-Consilier educativ:

-prof. Petrea Nicoleta (conform deciziei nr.75 din 06.09.2024)

-Membri C.A.: Burlacu Alina, Jipeanu Mihaela-Elena, Mihai Oana-Camelia, Jipeanu Iulian-Daniel (conform deciziei nr.88 din 06.09.2024)

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

1.4.ANALIZA REZULTATELOR ANULUI SCOLAR 2020 – 2021

REPARTIZAREA CLASELOR PE FILIERE SI SPECIALIZARI			
LICEU CURS DE ZI			
CLASA	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PROFIL	SPECIALIZARE
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
IX B	Teoretic	Umanist	Filologie
IX C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
X B	Teoretic	Umanist	Filologie
XC	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XI B	Teoretic	Umanist	Filologie
XI C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
XI D	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XII A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XII B	Teoretic	Umanist	Filologie
ȘCOALA PROFESIONALĂ			
IX PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
IX PB	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
XPA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
XIPA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL si FĂRĂ FRECVENȚĂ			
XIIS	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
XIIIS	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020- 2021	
	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a liceu – profil uman	28	28	28	29	28	30	28	30

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Total elevi cuprinși în clasa a IX-a - liceu tehnologic	56	54	56	57	56	66	56	59
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a sc.prof.	28	29	28	24	28	32	56	50
Total elevi cuprinși în Școala Postliceala – anul I	28	28	28	27				
Total elevi cuprinși în clasa a IX- a FR								

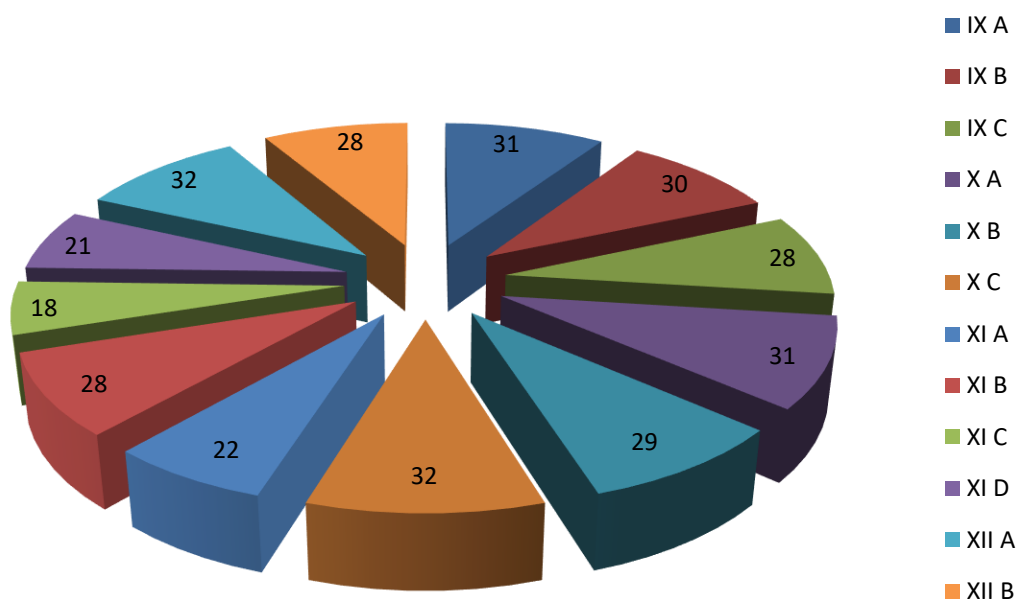
Numărul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ în perioada 2017 / 2020

Total nivele de învățământ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Total populație școlară	520	578	628	660

Liceu curs zi – rută directă – filieră Tehnologică și teoretică 2020-2021

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	31
IX B	Filologie	30
IX C	Fabricarea produselor din lemn	28
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	31
X B	Filologie	29
XC	Fabricarea produselor din lemn	32
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	22
XI B	Filologie	28
XIC	Fabricarea produselor din lemn	18
XI D	Estetica și igiena corpului omenesc	21
XIIA	Estetica și igiena corpului omenesc	32
XIIB	Filologie	28

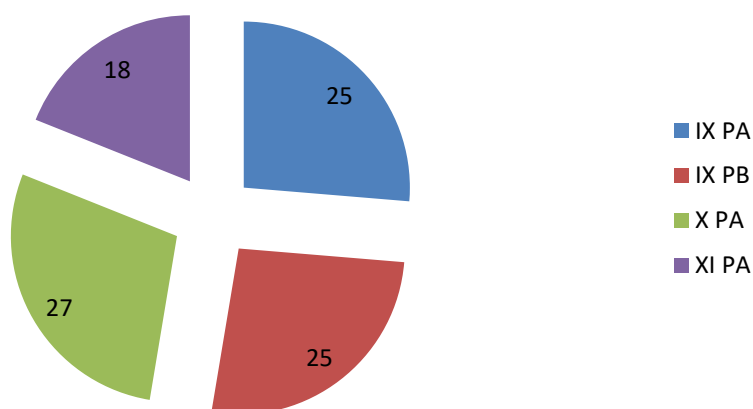
Număr elevi-liceu



Învățământ profesional – curs de zi:

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX PA	Estetica și igiena corpului omenesc	25
IX PB	Estetica și igiena corpului omenesc	25
X PA	Estetica și igiena corpului omenesc	27
XI PA	Estetica și igiena corpului omenesc	18

Numar elevi-profesională



Invatamant seral :

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
		8

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

XII S	Fabricarea produselor din lemn	26
XIII S	Fabricarea produselor din lemn	29

Efectivele școlare din învățământul de zi și seral în anul școlar 2020-2021:

Clasa	Inscriși și la început	Inscriși pe parcurs/ Veniti din străinătate	Transferați la alte unități	Veniti prin transfer	Elevi care au abandonat	Exmatriculați	Alte situații/ Retrași	Repetenți	Nr. elevi rămași
Gradinită (în v. prescolar)	180	0	6	0	0	0	0	0	174
IX A	31	0	0	0	0	0	0	1	30
IX B	30	0	0	0	0	0	0	1	29
IX C	28	0	0	0	0	0	0	4	24
X A	31	0	0	0	0	0	0	6	25
X B	29	0	0	0	0	0	1	0	28
X C	32	0	0	0	0	0	0	5	27
XI A	22	0	0	0	0	0	0	2	20
XI B	28	0	0	0	0	0	1	0	27
XI C	18	0	0	0	0	0	0	4	14
XI D	21	0	0	0	0	0	0	6	15
XII A	32	0	0	0	0	0	0	0	32
XII B	28	0	0	0	0	0	0	1	27
IX PA	25	0	1	0	0	0	0	3	21
IX PB	25	0	0	0	0	0	0	3	22
X PE	27	0	0	0	0	0	0	5	22
XI PE	18	0	0	0	0	0	0	2	16
XII seral	26	0	0	0	0	0	0	0	26
XIII seral	29	0	0	0	0	0	0	0	29
Total liceu (zi+seral)	385	0	0	0	0	0	2	30	353
Total învăț. profesional	95	0	1	0	0	0	0	13	81
Total	480	0	1	0	0	0	2	43	434

Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar 2020-2021

Forma de învățământ/Nivel	Nr. de elevi pe grupe de medii		
	5- 6,99	7 -8,99	9-10
Învățământul liceal zi+seral	10	213	101
Învățământul profesional	5	67	9

RESURSE UMANE

a) Personal de conducere

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază
Danciu Cătălin	Ed.fizică	I	30	1220/17.08.2021	Concurs	Liceul Tehnologic “G.G.Longinescu” Focșani

b) Personal didactic:

Încadrarea cu personal didactic în anul școlar 2020-2021: **44 cadre didactice**

- ❖ Profesori titulari-20
- ❖ Profesori suplinitori-24

c). Distribuția pe grade didactice:

Nr. Cadre didactice	Profesori debutanți	Profesori definitivat	Profesori gradul II	Profesori gradul I
44	10	11	5	18

c) Personal didactic auxiliar și nedidactic

1. Personal didactic auxiliar:

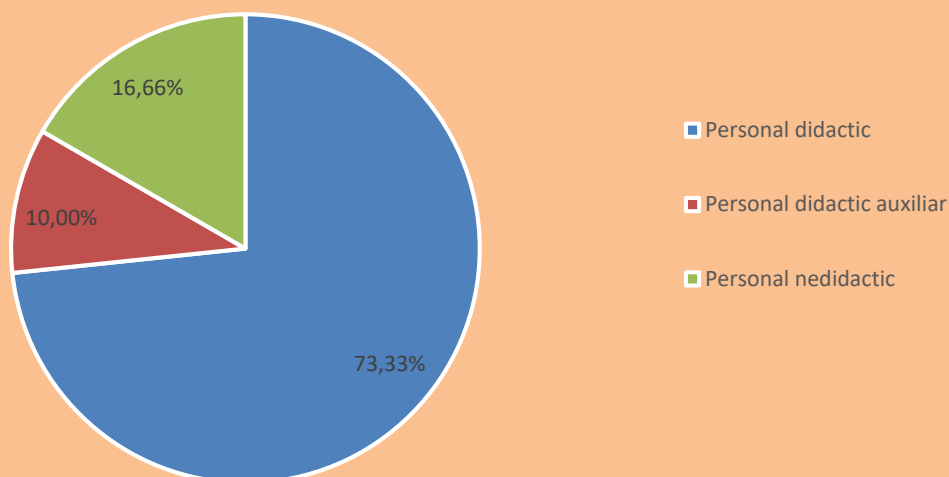
Secretar (S)	2
Administrator financiar(S)	1
Administrator patrimoniu (S)	1
Informatician (S)	1
Bibliotecar (S)	1

2. Personal nedidactic:

Îngrijitor	4
Muncitor calificat întreținere	3
Paznic	3

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Resursa umană



RESURSE MATERIALE

a) Spații școlare

Nr. crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Săli de clasă	11
2.	Laboratoare	3
3.	Sală de sport	1
4.	Biblioteca	1
5.	Ateliere școală	1

b) Spații administrative

Nr. crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Secretariat	1
2.	Birou director	1
3.	Contabilitate	1
4.	Birou administrator	1
5.	Birou CEAC	1
6.	Cancelarie	1

c) Spații auxiliare

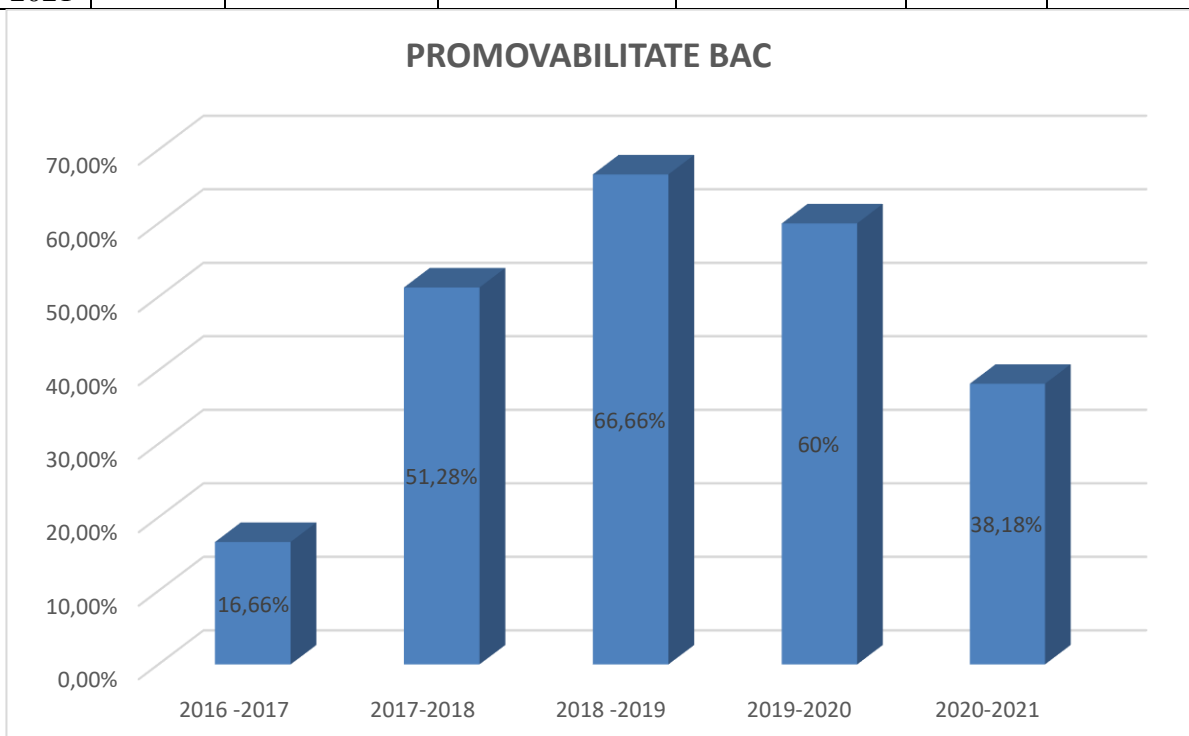
Nr. crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Spații depozitare material didactic	2
2.	Spații sanitare	3

REZULTATE LA EXAMENELE NATIONALE

EXAMENUL DE BACALAUREAT :

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezențați	Elevi neprezențați	Elevi promovați	Elevi respinși	Promovabilitate %
2016 - 2017	13	12	1	2	10	16,66 %
2017 - 2018	43	39	4	20	19	51,28 %
2018 - 2019	42	42	0	28	14	66,66%
2019 - 2020	55	55	0	33	22	60 %
2020 - 2021	55	55	0	21	34	38,18 %



EXAMEN COMPETENȚE PROFESIONALE(NIVEL 3, NIVEL 4)

An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezențați	Elevi admiși
2016 - 2017	14	14	14
2017 - 2018	32	32	32
2018 - 2019	33	33	33
2019 - 2020	46	46	46
2020 - 2021	40	40	40

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025



Cele mai importante realizări ale anului școlar 2020-2021 au fost:

a. În domeniul administrativ:

- lucrări de reabilitare a internatului școlii
- reamenajare a unor spații din clădirea școlii
- lucrări de reparații a instalațiilor sanitare
- lucrări de dezinsecție și deratizare
- achiziționarea de materiale și echipamente în vederea îmbunătățirii procesului de instruire practică la școala profesională
- achiziționarea de mobilier (birou și dulapuri pentru compartimentul secretariat), mobilier școlar (scaune), (birou și dulap pentru cabinet director), mobilier pentru internatul școlar (16 dulapuri de haine și 32 paturi),
- pe tot parcursul anului s-au derulat activități curente de întreținere și reparație necesare pentru o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ.

b. În domeniul resurselor umane:

- înscrierea și obținerea gradelor didactice
- absolvirea unor cursuri de perfecționare și formare continuă
- participarea în comisii de specialitate la nivel județean și național
- participarea la simpozioane

c. Elevi

Promovabilitate slabă la examenul de Bacalaureat 2021: 38,18 %, procent care include promoții din promoția curentă și din promoțiile anterioare.

La obținerea atestatelor profesionale nivel 4 s-a obținut procentul de 100% la elevii care s-au prezentat.

În urma desfășurării examenelor de corigență și încheiere a situațiilor școlare se poate afirma că promovarea a fost de 100% dacă nu-i luăm în calcul pe elevii care nu s-au prezentat și care au fost declarați repenți.

Analizând activitatea extracurriculară se remarcă o varietate de activități desfășurate la nivel local, județean cât și național.¹³

RAPORTUL
ACTIVITĂȚILOR ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE,
PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE
ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu trăsăturile caracteriale.

Mijloacele extracurriculare îndeplinesc o funcție complementară în raport cu instruirea școlară. Este vital ca activitățile extracurriculare eliberate de constrângerile programei școlare să se ghideze după principiile interdisciplinarității pentru a contribui în mod real la formarea deplină a personalității elevilor și la pregătirea lor pentru viață. Experiențele trăite de elevi în afara lecțiilor au nu numai un caracter cognitiv ci și moral-afectiv și estetic. Integrarea acestor experiențe presupune o îmbogățire a culturii etice și estetice și a noastră, cadrelor didactice.

Obiectivele activităților extrașcolare:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activităților extracurriculare;
- Atragerea profesorilor diriginți și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel municipal, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

Pe parcursul **anului școlar 2020-2021** sau desfășurat următoarele **activități școlare și extrașcolare:**

➤ **„Eliberați, dar liberi?”** -activitate desfășurată cu ocazia aniversării a **75 de ani de la eliberarea evreilor din lagărele morții, 9 octombrie 2020**. Activitatea s-a desfășurat online cu elevii claselor a XIa, sub îndrumarea și coordonarea doamnelor profesoare de istorie –Tâbârcă Ramona și Burlacu Alina. Elevii au vizionat un film documentar despre eliberarea evreilor din lagărele naziste, iar apoi au dezbutut materialul video prezentat.

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

➤ **„Toleranță pentru un viitor mai bun”**, activitate desfășurată online, cu ocazia- **Zilei mondiale a toleranței- 16 octombrie**, activitate coordonată de profesorii diriginți. Această activitate a avut ca finalitate:

- Promovarea unei concepții sănătoase privind respectul, cooperarea, înțelegerea, respectul față de sine și față de ceilalți;
- Dezvoltarea capacității copiilor de a se tolera indiferent de religie, etnie, poziție socială și materială prin activități care stimulează creativitatea, originalitatea, socializarea și competiția;
- Educarea elevilor pentru ca aceștia să manifeste un comportament civilizată, prietenos, tolerant.
- **„Risipa alimentară”** cu ocazia **Zilei Mondiale a Alimentației 16 octombrie 2020**; (clasele a IX-a)- Online (vizionări de filme, dezbateri,). Activitate online, coordonată de d-na profesoară de biologie, Angheloiu Anda , unde aceștia au vizionat materiale PPT, film documentar.
- **„Cinste lor!”- Ziua Armatei Române- 25 octombrie 2020**, dezbateri, prezentări filme istorice, prof. diriginti și doamnele profesoare de istorie Tăbărcă Ramona și Burlacu Alina;
- **„Fumatul dăunează grav sănătății!” – 21 noiembrie 2020**- Ziua națională fără tutun- campanie împotriva fumatului- pliante, afise, dezbateri, activitate coordonată de d-na Consilier psihopedagogic Soare Iulia.
- **„La mulți ani, Românie dragă!”** – Ziua Națională a României- **1 Decembrie**.
- Activitățile culturale-artistice dedicate Marii Uniri de la **Alba- Iulia, triumful unei națiuni, 1918-2020** acțiune prilejuită de Sărbătorirea a **102 de ani de la Marea Unire a Românilor**. Activitatea s-a desfășurat online sub îndrumarea și coordonarea doamnelor prof. de istorie Tăbărcă Ramona și Burlacu Alina.
- **„Orașul meu, casa mea”**, proiect desfășurat de elevii claselor a IX-a și a X-a care au realizat machete ale orașului în viziunea proprie. Machetele au fost prezentate de elevi în prezentări online, **15 decembrie 2020**. Elevii au fost îndrumați și coordonați de profesorii diriginți.
- ▶ **„Drepturile și libertățile omului” – 10 decembrie 2020, ziua** dedicată aniversării

Zilei internaționale a drepturilor omului.

Activitatea s-a desfășurat online, cu elevii claselor IX-XII care au putut viziona și dezbate filme și documentare, toate sub aceeași tematică: **Drepturile și libertățile omului**. Prin activitățile desfășurate s-au urmărit câteva obiective, cum ar fi:

- cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor omului;
- formarea și dezvoltarea spiritului și comportamentului civic responsabil;
- combaterea fenomenului de agresiune în școli;
- implicarea elevilor în activități pentru a-și dezvolta încrederea în sine, spiritul de echipă;
- abilitatea de a accepta pe oricine, indiferent de etnie, origine, limbă sau orice alt statut. Prin

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

studii de caz și dezbateri, elevii au înțeles că toți oamenii au drepturi egale și libertăți fundamentale, Ziua Internațională a Drepturilor Omului fiind o zi a solidarității umane.

Elevii au fost îndrumați și coordonați la această activitate de profesoara de socio-umane.

„Mihai Eminescu- expresia integrală a sufletului românesc”- 15 ianuarie 2021, dedicată împlinirii a **171 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu**. În cadrul acestei activități educative, desfășurată online, elevii claselor IX-XII au vizionat un film documentar despre marele poet. Iar după aceea au citit poezii scrise de marele poet.

- **”Uniți în cuget și-n simțiri!” – 23 ianuarie 2021-**, activitate educativă realizată cu ocazia împlinirii a **161 de ani de la formarea României**, eveniment marcat printr-o dezbatere online, cu prezentări de filme istorice. Activitatea a fost coordonată de doamnele profesoare de istorie..
- **„Prevenirea și combaterea fenomenului bullying”**, proiect desfășurat cu elevii la clasele a IX-a, în săptămâna **17-21 mai 2021**, sub îndrumarea profesorilor diriginți și a Consilierului Psihopedagogic. Scopul acestei activități este de a informa copiii cu privire la rolul lor fundamental în apărarea victimelor bullying-ului și în raportarea situațiilor de bullying. Activitatea urmărește să conștientizeze, să genereze schimbare de atitudine și astfel să prevină și să combată comportamentele de bullying între copii respectiv să promoveze metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională a copiilor, victime ori agresori, atât pentru cadrele didactice cât și pentru părinți.
- **Activitățile școlare și extrașcolare** s-au desfășurat **online**, în perioada **octombrie 2020 - martie 2021**, datorită măsurilor impuse de autorități, din cauza **Pandemiei Covid-19**.
- **Săptămâna Altfel ” Să știi mai multe să fii mai bun”**, programată în perioada **12-16 aprilie 2021**, a fost suspendată din cauza **Pandemiei Covid-19**.

1.5. ANALIZA REZULTATELOR ANULUI ȘCOLAR 2021– 2022

REPARTIZAREA CLASELOR PE FILIERE SI SPECIALIZARI			
LICEU CURS DE ZI			
CLASA	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PROFIL	SPECIALIZARE
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
IX B	Teoretic	Umanist	Filologie
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
X B	Teoretic	Umanist	Filologie
XC	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XI B	Teoretic	Umanist	Filologie
XI C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

			amenajari interioare
XIIA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XII B	Teoretic	Umanist	Filologie
XII C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
XII D	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
ȘCOALA PROFESIONALĂ			
IX PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
IX PB	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
X PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
X PB	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
XI PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL si CU FRECVENȚĂ REDUSA			
XIIIS	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
IX FR	Teoretic	Umanist	Filologie

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020- 2021		2021- 2022	
	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a liceu – profil uman	28	28	28	29	28	30	28	30	26	28
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a -liceu tehnologic	56	54	56	57	56	66	56	59	24	27
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a sc.prof.	28	29	28	24	28	32	56	50	48	41
Total elevi cuprinși in Scoala Postliceala –anul I	28	28	28	27						
Total elevi cuprinși in clasa a IX-				17					28	28

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

a FR										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

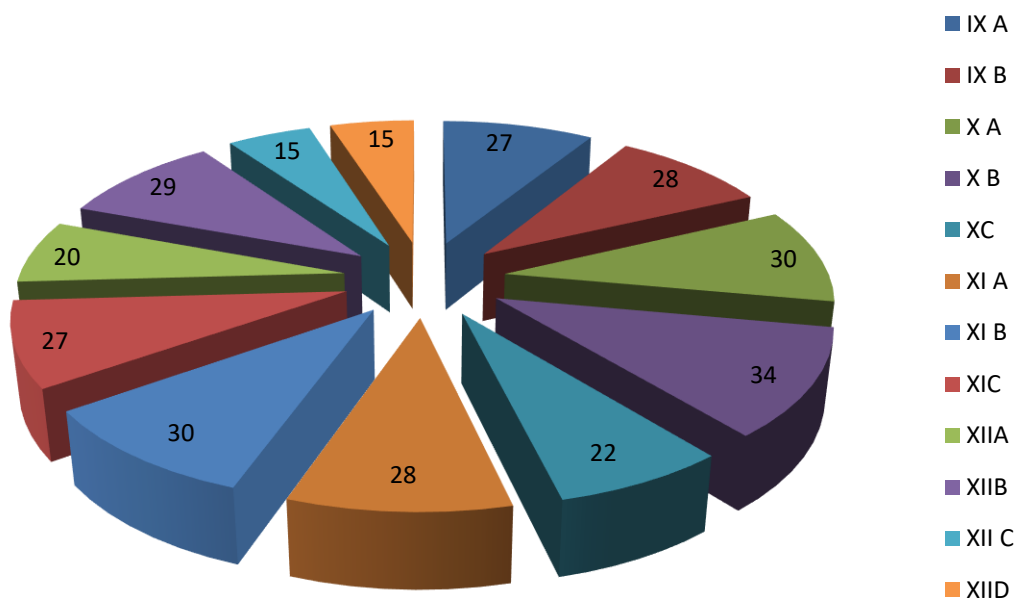
Numărul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ în perioada 2017 / 2021

Total nivele de învățământ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020- 2021	2021 – 2022
Total populație școlară	520	578	628	660	622

Liceu curs zi – rută directă – filieră Tehnologică și teoretică 2021-2022

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	27
IX B	Filologie	28
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	30
X B	Filologie	34
XC	Fabricarea produselor din lemn	22
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	28
XI B	Filologie	30
XIC	Fabricarea produselor din lemn	27
XIIA	Estetica și igiena corpului omenesc	20
XIIB	Filologie	29
XII C	Fabricarea produselor din lemn	15
XIID	Estetica și igiena corpului omenesc	15

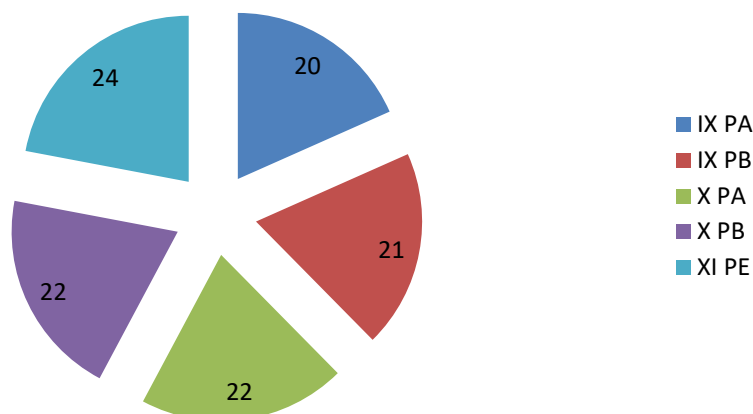
Număr elevi-liceu



Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX PA	Estetica și igiena corpului omenesc	20
IX PB	Estetica și igiena corpului omenesc	21
X PA	Estetica și igiena corpului omenesc	22
X PB	Estetica și igiena corpului omenesc	22
XI PE	Estetica și igiena corpului omenesc	24

Numar elevi-profesională



Invatamant seral si fara frecventa:

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX FR	Filologie	28
XIII S	Fabricarea produselor din lemn	27

Efectivele școlare din învățământul de zi si seral in anul școlar 2021-2022:

Clasa	Inscriși la început	Inscriși pe parcurs/ Veniti din străinătate	Transferați la alte unități	Veniti prin transfer	Elevi care au abandonat	Exm.	Alte situatii/ Retrași	Repetenți	Nr. elevi rămași
Gradinită	153	8	1	0	0	0	0	0	160
IX A	27	0	0	0	0	0	0	2	25
IX B	28	0	0	0	0	0	0	0	28
X A	30	0	0	0	0	0	0	1	29
X B	34	0	0	0	0	0	0	0	34
X C	23	0	0	0	0	0	0	2	21
XI A	28	0	0	0	0	1	1	1	25
XI B	30	0	0	0	0	0	0	0	30
XI C	27	0	0	0	0	4	1	0	22
XII A	20	0	0	0	0	0	0	0	20
XII B	29	0	0	0	0	2	0	0	27
XII C	15	0	0	0	0	2	0	0	13
XII D	15	0	0	0	0	0	0	0	15
IX PA	20	0	0	0	0	0	1	3	16

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

IX PB	21	0	0	0	0	0	1	3	17
X PA	22	0	0	0	0	0	1	1	20
X PB	22	0	0	0	0	0	0	2	20
XI PA	24	0	1	0	0	1	0	1	22
XIII seral	27	0	0	0	0	7	0	0	20
IX FR	28	4	0	0	0	0	5	0	27
Total liceu (zi+seral +FR)	361	4	0	0	0	16	7	6	336
Total înv. profesional	109	0	1	0	0	1	3	10	94
Total	623	12	2	0	0	17	10	16	590

Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfașitul anului școlar 2021-2022

Forma de învățământ/Nivel	Nr. de elevi pe grupe de medii		
	5- 6,99	7 -8,99	9-10
Învățământul liceal zi+seral+FR	25	223	88
Învățământul profesional	18	58	18

RESURSE UMANE

a) Personal de conducere

Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază
Danciu Cătălin	Ed.fizică	I	30	1220/17.08.2021	Concurs	Liceul Tehnologic "G.G.Longinescu" Focșani

b) Personal didactic:

Încadrarea cu personal didactic în anul școlar 2021-2022: **45 cadre didactice**

- ❖ Profesori titulari-20
- ❖ Profesori suplinitori-25

Distribuția pe grade didactice:

Nr. Cadre didactice	Profesori debutanți	Profesori definitivat	Profesori gradul II	Profesori gradul I
45	13	9	4	19

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

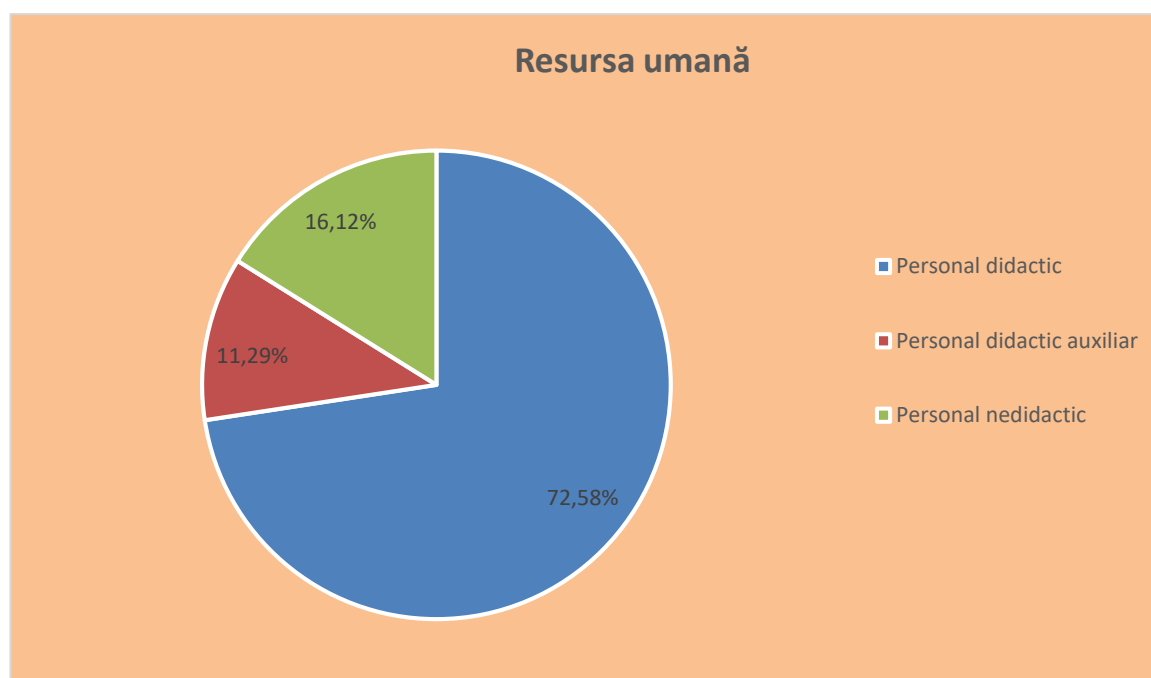
c) Personal didactic auxiliar și nedidactic

1. Personal didactic auxiliar:

Secretar (S)	2
Administrator financiar(S)	1
Administrator patrimoniu (S)	1
Informatician (S)	1
Bibliotecar (S)	1
Laborant (M)	1

2. Personal nedidactic:

Îngrijitor	4
Muncitor calificat întreținere	3
Paznic	3



RESURSE MATERIALE

a) Spații școlare

Nr. crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Săli de clasă	11
2.	Laboratoare	3
3.	Sală de sport	1
4.	Biblioteca	1
5.	Ateliere școlă	1

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

b) Spații administrative

Nr. crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Secretariat	1
2.	Birou director	1
3.	Contabilitate	1
4.	Birou administrator	1
5.	Birou CEAC	1
6.	Cancelarie	1

c) Spații auxiliare

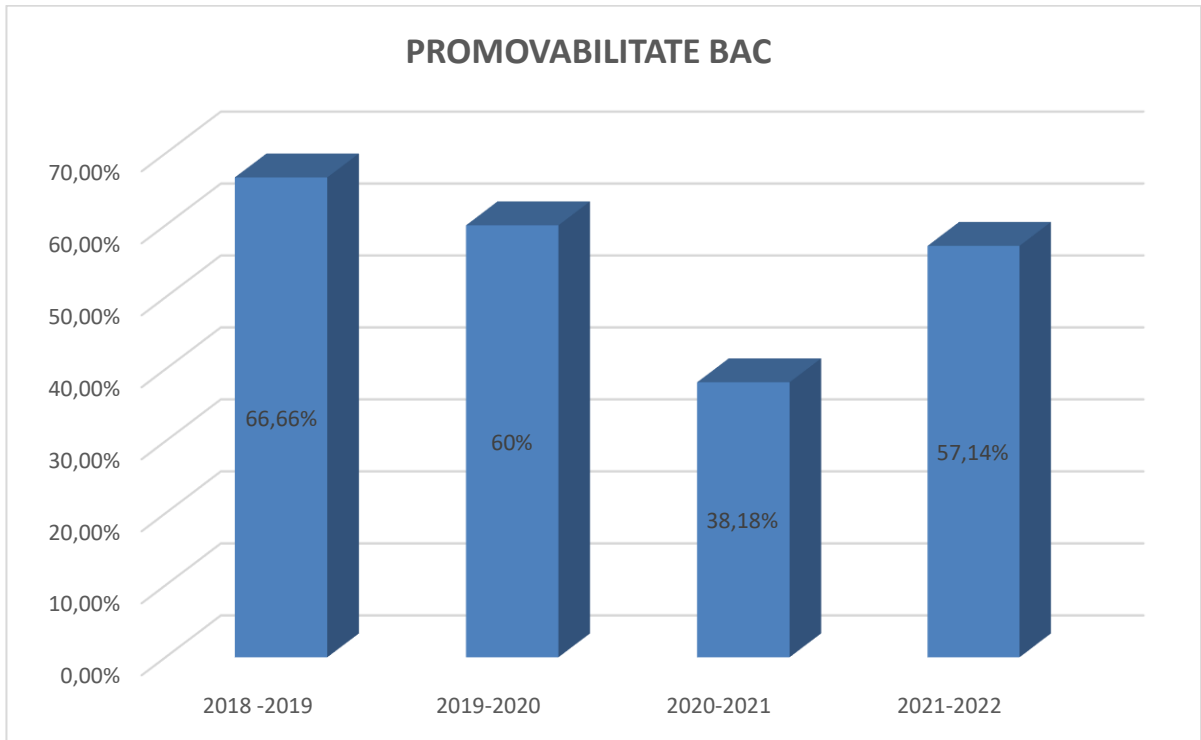
Nr. crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Spații depozitare material didactic	2
2.	Spații sanitare	3

REZULTATE LA EXAMENELE NATIONALE

EXAMENUL DE BACALAUREAT :

An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezenți	Elevi promovați	Elevi respinși	Promovabilitate %
2016 - 2017	13	12	1	2	10	16,66 %
2017 - 2018	43	39	4	20	19	51,28 %
2018 - 2019	42	42	0	28	14	66,66%
2019 - 2020	55	55	0	33	22	60 %
2020 - 2021	55	55	0	21	34	38,18 %
2021-2022	63	63	0	36	27	57,14 %

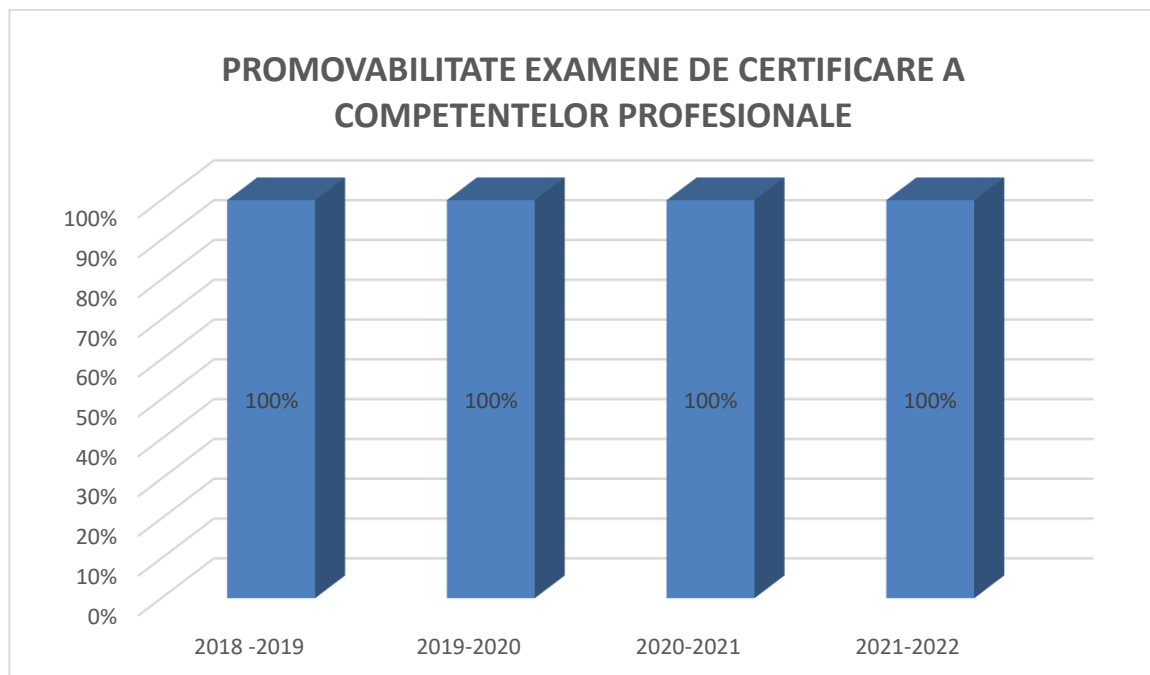
Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025



EXAMEN COMPETENȚE PROFESIONALE(NIVEL 3, NIVEL 4)

An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi admiși
2016 -2017	14	14	14
2017-2018	32	32	32
2018 -2019	33	33	33
2019-2020	46	46	46
2020-2021	40	40	40
2021-2022	70	65	65

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025



Cele mai importante realizări ale anului școlar 2021-2022 au fost:

În domeniul administrativ:

- lucrări de reabilitare a internatului școlii
- reamenajare a unor spații din clădirea școlii
- lucrări de reparații a instalațiilor sanitare
- lucrări de dezinsecție și deratizare
- achiziționarea de materiale și echipamente în vederea îmbunătățirii procesului de instruire practică la școala profesională
- achiziționarea de mobilier (birou și dulapuri pentru compartimentul secretariat), mobilier școlar (scaune),
- pe tot parcursul anului s-au derulat activități curente de întreținere și reparație necesare pentru o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ.

În domeniul resurselor umane:

- înscrierea și obținerea gradelor didactice
- absolvirea unor cursuri de perfecționare și formare continuă
- participarea în comisii de specialitate la nivel județean și național
- participarea la simpozioane

Elevi

Promovabilitate bună la examenul de Bacalaureat 2022: 57,14 %, procent care include promoția din promoția curentă.

La obținerea atestatelor profesionale nivel 4 s-a obținut procentul de 100% la elevii care s-au prezentat.

În urma desfășurării examenelor de corigență și încheiere a situațiilor școlare se poate afirma că promovarea a fost de 100% dacă nu-i luăm în calcul pe elevii care nu s-au prezentat și care au fost declarați repetenți.

Analizând activitatea extracurriculară se remarcă o varietate de activități desfășurate la nivel local, județean cât și național.

**Raport de activitate al Comisiei de activitati extrascolare
-an scolar 2021-2022-**

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci, să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori –”Descoperirea copilului”)

In anul scolar 2021-2022, membrii comisiei de activitati extrascolare (dirigintii claselor de liceu și profesionala și consilierul educativ), s-au preocupat de realizarea unei game cât mai diverse de activități extrascolare din diversele domenii de activitate: cultural-artistic, ecologie și protecția mediului, științific și tehnic, sportive și turistic, educație civică/voluntariat/caritabil, etc., având în vedere nevoia foarte mare de socializare a elevilor într-un cadru non-formal după cei doi ani de pandemie Covid 19.

Nr. crt	DATA LUNA	DENUMIRE ACTIVITATE	PARTENERI	PARTICIPANTI
1	01.10.2021	Cea mai mare lecție de vaccinare -lecție despre vaccinare	M.E.C., I.N.S.P., U.N.I.C.E.F.	-elevi cls. a11a A -diriginte: Cristea Florin
2	04.10.2021	Ziua Mondială a educației -discuții cu elevii	-I.S.J.VN	-elevi cls.9-12 -diriginti/ profesori
3	oct.2021	C.L.T. -alegeri în liceu	Primăria Focsani	-elevi cls.9-11
4	oct.2021	C.S.E. -alegeri în liceu	I.S.J. VN	-elevi cls.9-12
5	oct.2021- iunie 2022	Scoli prietenoase cu natura <i>a.”hranirea pasărilor în timpul iernii”</i> <i>b.”plantare specii de plante prietenoase cu vietuitoarele”</i> <i>c.”ziua cucului”</i> <i>d.”amplasare cuib artificial</i> <i>e.olimpiada speciilor”</i>	S.O.R.	-elevi cls.10B, 11A, 12B -prof.Cristea Florin
6	04.11.2021	Tu ești viitorul tău -campanie de conștientizare a problemelor tinerilor	Biroul Siguranța Școlară I.P.J.VN., I.S.J. VN., C.J.R.A.E. VN., D.T.S.VN.	-elevi cls.11 A -diriginte
7	15.11.2011	Ziua Națională fără tutun -discuții cu elevii	-google	-elevi 9pA -diriginte:Paval Laura
8	19.11.2021	Semnală Traficul, Oprim Pericolul – Antitrafic (STOP – AT) -“19 zile de activism”/campanie de conștientizare a problemei traficului de ființe umane/copii -filme /discuții despre metoda “Loveboy”	F.I.C.E, U.N.E.S.C.O.,	-elevi cls.11A -diriginte C.F.
9	20.11.2021	Ziua Internațională a drepturilor copiilor -“drepturile copilului/drepturile omului”- -discuții cu elevii	-google	-elevi cls.9pA -diriginte P.L.

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

10	25.11.2021	Ziua Internațională pentru eliminarea violenței asupra femeilor -vizionare spot I.G.P.R. și discuții	I.G.P.R.	-elevi cls.11 A -diriginte C.F.
11	29.11.2021	Ziua Națională a României -vizionari de filme documentare, discuții		-elevi cls.9-12 -diriginti/ profesori
12	23.01.2022	Unirea de la 24.01.1859 - vizionare film documentar/ discuții	-youtube	-elevi cls.9-12 -diriginti/ profesori
13	27.01.2022	Ziua comemorării holocaustului -vizionare film documentar/ discuții	-youtube	-elevi 9pA -diriginte P.L.
14	30.01.2022	Ziua Internațională a NONVIOLENTEI în școală -discuții cu elevii		-elevi cls.9-12 -diriginti/ profesori
15	ian.-iunie 2022	Academia de cariere tehnice- ACT by PEPCO -program de educație non-formală	Asociația Școala de valori	-elevi cls.10A și 11A
16	15.02.2022	Ziua Națională a lecturii -momente de lectură		-elevi cls.9-12 -diriginti/ profesori
17	08.02.2022	Săptămâna Educației Globale <i>-împreună pentru un internet mai sigur</i> -discuții cu elevii	-google	-elevi cls.9pA -diriginte P.L.
18	feb.-iunie 2022	Ce-ți dorim noi ție, dulce Românie? Anii mulți să-ți fie: din 100, 1000! -concurs de scriere de scenarii scenete și interpretarea acestora, cu teme legate de bullying	C.J.R.A.E.VN, I.S.J.VN, D.T.S.VN, cinema Balada	-elevi cls.9-11 -consilier școlar Iulia Soare, prof. C.F.
19	26.03.2022	Ora pământului		-elevi cls.9-12 -diriginti/ profesori
20	11.04.2022	Ziua educației financiare -lecție despre educația financiară/cărți	-M.E.C., B.C.R.	-elevi cls.9-12 -prof.Oranceanu M., Jipeanu M. Ostafie C., Varasciuc C., Cristea F.
21	25.02.2022	Ziua porților deschise -întâlnire cu elevi de clasă a8a din Focsani	-Sc.gen."Adrian Paunescu" Focsani	-elevi cls.11p -Partene.E., Cherciu.P, Balosin A.
22	07.04.2022	Student U.D.J.G. -targ educational	-Univ. "Dunărea de Jos"Galati, I.S.J.VN, cinema Balada	-elevi cls.9-12 -prof.Voinea C., Oranceanu.M., Cristea.F., Gheorghiu.A., Sava S.
23	mai 2022	Curatam Romania 26	-Primaria	-elevi cls.10A, 11

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

		-campanie nationala de ecologizare	Focsani, I.S.J.VN	A -prof.C.F.
24	06.05.2022	Ziua Nationala a egalitatii de sanse intre femei si barbati -discutii cu elevii	-site Ministerul familiei dexonline, ppagina Facebook Mirela Miroiu	-elevi cls.11A -diriginte C.F.
25	09.05.2022	Europa la noi acasa -concurș “Stelutele Europei”	-C.J.VN. I.S.J.VN	-elevi cls.12B -prof.C.F.
26	mai 2022	Ziua copiilor -donatii pt.copiii din medii dezavantajate	-S.N.A.C.	-elevi cls.9pA -diriginte P.E.
27	mai 2022	Excursie Focsani-Bucuresti -targ styling		-elevi cls.9-12 -prof.Danila E.,Fagaras V., Gheorghiu A.
28	mai-iunie 2022	Eu, tu, noi, liberi! -proiect educational despre problematica consumului de droguri a.ora de dirigenție b.realizare clip video cu tema “ <i>Drugs are not cool. Friens are!</i> ” c.scriere scenariu sceneta si interpretare, cu tema “ <i>Refuzam drogurile.Ramanem dependent de libertate</i> ”	O.N.G.-The Gentleman Bikers, I.S.J.VN, I.P.J.VN, Univ.AI.I.C. Iasi, Primaria Focsani, C.J,VN	-elevi de la cls.9-12 liceu si prof. -diriginti -elevi de la cls.9A, 9B, 10A, 10B, 11B, 11C -prof.Dobroiu C, Cristea.F., Gheorghiu.A., Danila E.
29	01.06.2022	Targul ofertelor scolare -prezentare ofertei educationale	I.S.J.VN, Primaria Focsani	-elevi cls.11p -prof.Partene E, Cherciu P., Balosin A., Voinea C., Gheorghiu A., Oranceanu M., Cristea F.
30	08.06.2022	“Ora de net.ro” -rolul gandirii critice in combaterea dezinformarii on-line -discutii despre fake-news	-O.N.G.ul “Salvati copiii”	-elevi cls.9pA, 9pB, 11A
31	iunie-iulie	Boovie -festival concurs de Book-trailere	-O.N.G-ul Boovie festival	-elevi cls.10B -prof.Petrea N., Cristea F.
32	sept-iunie	R.O.S.E.-E.S.O.P	-M.E.C.	-elevi cls.9-12 -prof.lb.romana, mate., istorie, geografie, psihologie

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

1.6. ANALIZA REZULTATELOR ANULUI SCOLAR 2022– 2023

REPARTIZAREA CLASELOR PE FILIERE SI SPECIALIZARI			
LICEU CURS DE ZI			
CLASA	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PROFIL	SPECIALIZARE
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
IX B		Umanist	Filologie
IX C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
X B		Umanist	Filologie
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XI B		Umanist	Filologie
XI C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
XII A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XII B		Umanist	Filologie
XII C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
ȘCOALA PROFESIONALĂ			
IX PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
X PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
X PB	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
XI PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
XI PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSA			
IX FR		Umanist	Filologie
X FR		Umanist	Filologie

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat

	2018-2019		2019-2020		2020- 2021		2021- 2022		2022-2023	
	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat
Total elevi cuprinși în clasa a IX- a liceu – profil uman	28	29	28	30	28	30	26	28	27	29

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Total elevi cuprinși în clasa a IX-a -liceu tehnologic	56	57	56	66	56	59	24	27	48	50
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a sc.prof.	28	24	28	32	56	50	48	41	48	19
Total elevi cuprinși în Scoala Postliceala –anul I	28	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a FR							28	28	28	29

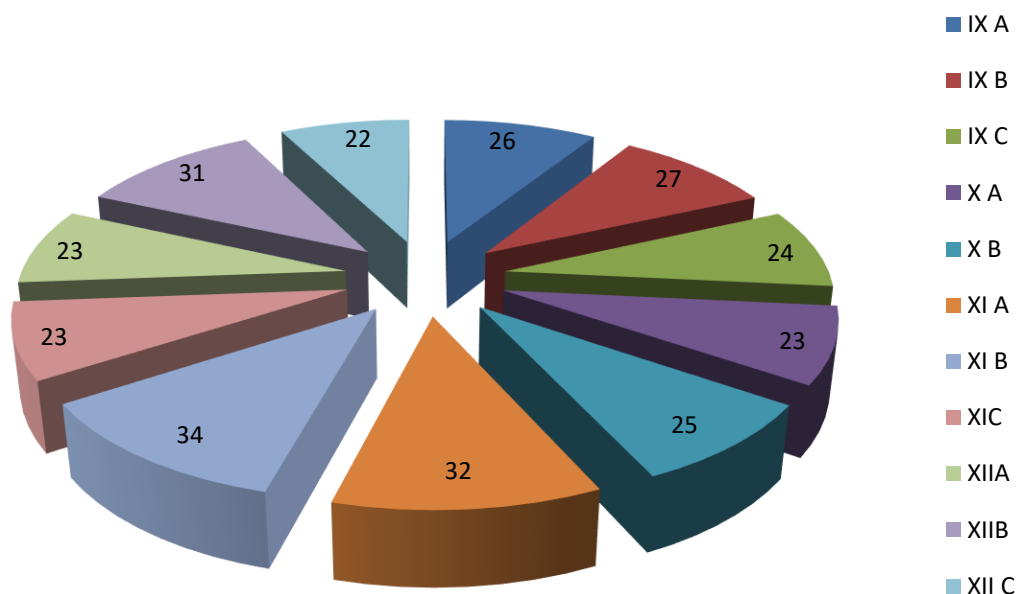
Numărul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ în perioada 2017 / 2021

Total nivele de învățământ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022 – 2023
Total populație școlară	578	628	660	622	608

Liceu curs zi – rută directă – filieră Tehnologică și teoretică 2022-2023

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	26
IX B	Filologie	27
IX C	Fabricarea produselor din lemn	24
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	23
X B	Filologie	25
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	32
XI B	Filologie	34
XI C	Fabricarea produselor din lemn	23
XII A	Estetica și igiena corpului omenesc	23
XII B	Filologie	31
XII C	Fabricarea produselor din lemn	22

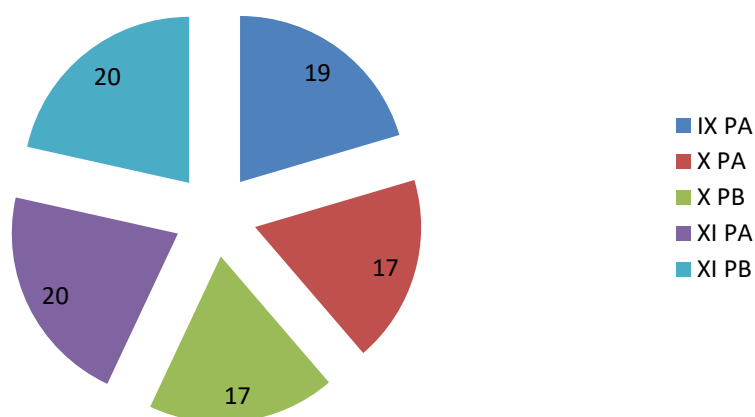
Număr elevi-liceu



Învățământ profesional – curs de zi:

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX PA	Estetica și igiena corpului omenesc	19
X PA	Estetica și igiena corpului omenesc	17
X PB	Estetica și igiena corpului omenesc	17
XI PA	Estetica și igiena corpului omenesc	20
XI PB	Estetica și igiena corpului omenesc	20

Numar elevi-profesională



Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Invatamant cu frecventa redusa:

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX FR	Filologie	29
X FR	Filologie	31

Efectivele școlare din învățământul de zi și cu frecvență redusă în anul școlar 2022-2023:

Clasa	Inscriși la început	Inscriși pe parcurs/ Veniti din străinătate	Transferați la alte unități	Veniti prin transfer	Elevi care au abandonat	Exm.	Alte situații/ Retrași	Repetenți	Nr. elevi rămași
Gradinită	166	0	0	0	0	0	0	0	166
IX A	26	0	1	0	0	0	0	2	23
IX B	27	0	1	2	0	0	0	0	28
IX C	24	0	0	1	1	0	0	2	20
X A	23	0	1	0	0	0	0	1	21
X B	25	0	1	1	0	0	0	0	25
XI A	32	0	0	0	0	0	2	0	30
XI B	34	0	0	0	0	0	0	0	34
XI C	23	0	1	0	0	0	1	1	20
XII A	23	0	0	0	0	0	1	1	21
XII B	31	0	0	0	0	0	0	0	31
XII C	22	0	0	0	0	0	0	1	21
IX PA	19	0	0	0	0	0	0	0	19
X PA	17	0	0	0	0	0	0	0	17
X PB	17	0	0	0	2	0	0	0	15
XI PA	20	0	0	0	4	0	0	0	16
XI PB	20	0	0	0	3	0	0	0	17
IX FR	28	1	0	0	0	0	0	0	29
X FR	31	0	0	0	0	0	0	0	31
Total liceu (zi+FR)	349	1	5	4	1	0	4	8	336
Total învă. profesional	93	0	0	0	9	0	0	0	84
Total	608	1	5	4	10	0	4	8	586

Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Forma de învățământ/Nivel	Nr. de elevi pe grupe de medii		
	5- 6,99	7 -8,99	9-10
Învățământul liceal zi+FR	38	215	83
Învățământul profesional	60	12	12

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

RESURSE UMANE

a) Personal de conducere

Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază
Danciu Cătălin	Ed.fizică	I	31	2598/20.12.2021	Concurs	Liceul Tehnologic "G.G.Longinescu" Focșani

b) Personal didactic:

Încadrarea cu personal didactic în anul școlar 2022-2023: **41 cadre didactice**

- ❖ Profesori titulari-20
- ❖ Profesori suplinitori-21

Distribuția pe grade didactice:

Nr. Cadre didactice	Profesori debutanți	Profesori definitivat	Profesori gradul II	Profesori gradul I
41	12	8	3	18

c) Personal didactic auxiliar și nedidactic

1. Personal didactic auxiliar:

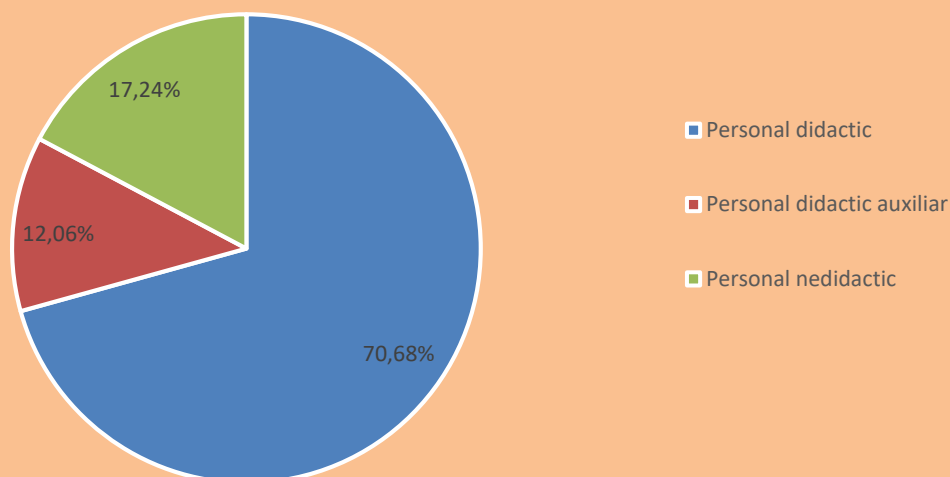
Secretar (S)	2
Administrator financiar(S)	1
Administrator patrimoniu (S)	1
Informatician (S)	1
Bibliotecar (S)	1
Laborant (M)	1

2. Personal nedidactic:

Îngrijitor	4
Muncitor calificat întreținere	3
Paznic	3

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Resursa umană



RESURSE MATERIALE

a) Spații școlare

Nr. Crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Săli de clasă	11
2.	Laboratoare	3
3.	Sală de sport	1
4.	Biblioteca	1
5.	Ateliere școlă	1

b) Spații administrative

Nr. Crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Secretariat	1
2.	Birou director	1
3.	Contabilitate	1
4.	Birou administrator	1
5.	Birou CEAC	1
6.	Cancelarie	1

c) Spații auxiliare

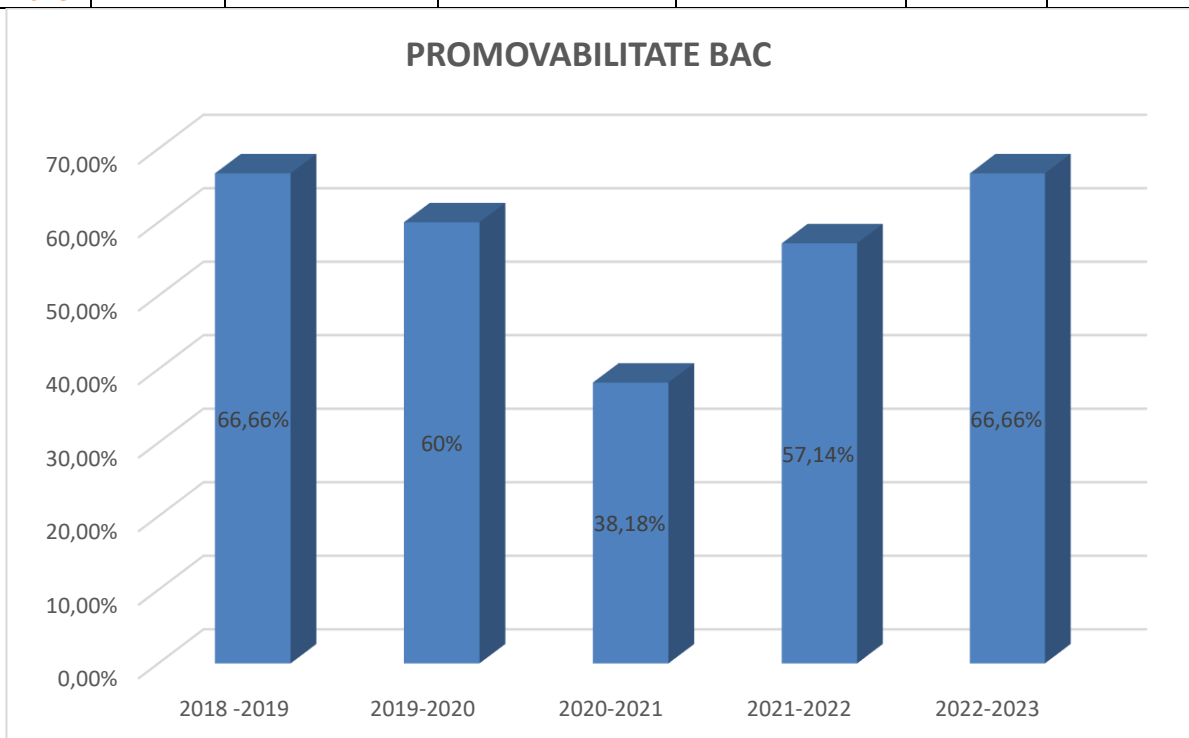
Nr. Crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Spații depozitare material didactic	2
2.	Spații sanitare	3

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

REZULTATE LA EXAMENELE NATIONALE

EXAMENUL DE BACALAUREAT :

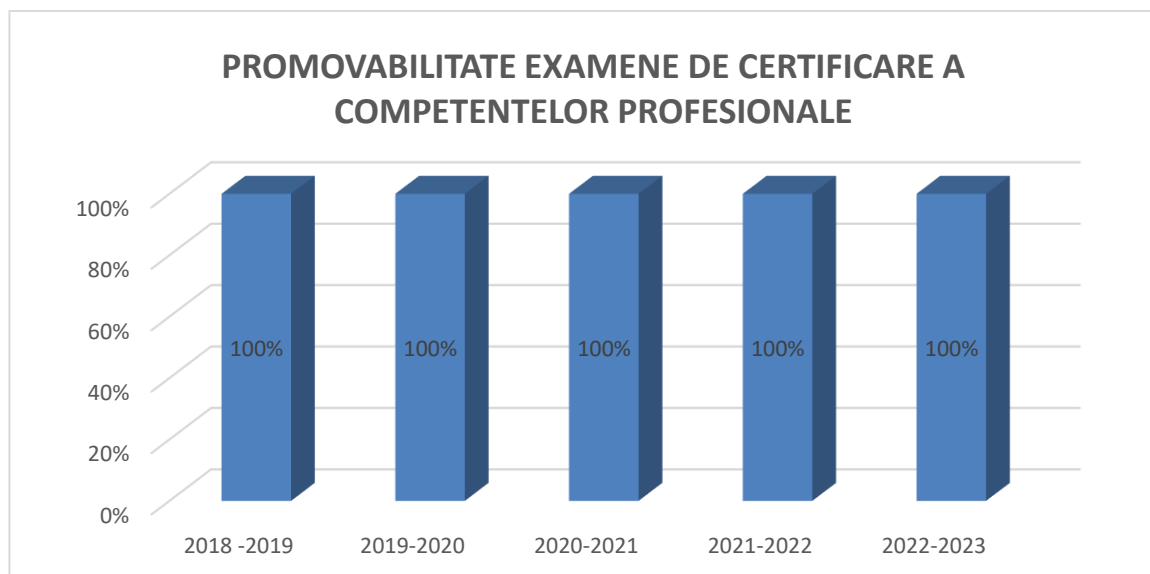
An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezenți	Elevi promovați	Elevi respinși	Promovabilitate %
2016 – 2017	13	12	1	2	10	16,66 %
2017 – 2018	43	39	4	20	19	51,28 %
2018 – 2019	42	42	0	28	14	66,66%
2019 – 2020	55	55	0	33	22	60 %
2020 – 2021	55	55	0	21	34	38,18 %
2021-2022	63	63	0	36	27	57,14 %
2022-2023	55	53	2	34	17	66,66%



Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

EXAMEN COMPETENȚE PROFESIONALE(NIVEL 3, NIVEL 4)

An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi admiși
2016 -2017	14	14	14
2017-2018	32	32	32
2018 -2019	33	33	33
2019-2020	46	46	46
2020-2021	40	40	40
2021-2022	70	65	65
2022-2023	61	55	55



Cele mai importante realizări ale anului școlar 2022-2023 au fost:

c. În domeniul administrativ:

- reamenajare a unor spații din clădirea școlii
- lucrări de reparații a instalațiilor sanitare
- lucrări de dezinsecție și deratizare
- achiziționarea de materiale și echipamente în vederea îmbunătățirii procesului de instruire practică la școala profesională
- achiziționarea de mobilier (birou și dulapuri pentru compartimentul secretariat), mobilier școlar (scaune),
- pe tot parcursul anului s-au derulat activități curente de întreținere și reparație necesare pentru o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ.

d. În domeniul resurselor umane:

- înscrierea și obținerea gradelor didactice
- absolvirea unor cursuri de perfecționare și formare continuă
- participarea în comisii de specialitate la nivel județean și național
- participarea la simpozioane

c. Elevi

Promovabilitate bună la examenul de Bacalaureat 2023: 66,66 %, procent care include promoții din promoția curentă.

La obținerea atestatelor profesionale nivel 4 s-a obținut procentul de 100% la elevii care s-au prezentat.

În urma desfășurării examenelor de corigență și încheiere a situațiilor școlare se poate afirma că promovarea a fost de 100% dacă nu-i luăm în calcul pe elevii care nu s-au prezentat și care au fost declarați repetenți.

Analizând activitatea extracurriculară se remarcă o varietate de activități desfășurate la nivel local, județean cât și național.

Raport de activitate

Comisia de activitati extrascolare

-an scolar 2022-2023-

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci, să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori –”Descoperirea copilului”)

În anul școlar 2022-2023, membrii comisiei de activitati extrascolare (dirigintii claselor de liceu și profesionale și consilierul educativ), s-au preocupat de realizarea unei game cât mai diverse de activitati extrascolare din diversele domenii de activitate: cultural-artistic, ecologie și protecția mediului, științific și tehnic, sportive și turistic, educație civică/voluntariat/caritabil, etc., având în vedere nevoia foarte mare de socializare a elevilor într-un cadru non-formal după cei doi ani de pandemie Covid 19.

În acest an școlar, MEN a pus un mare accent pe activitățile extrascolare, acordând 2 săptămâni distincte pentru realizarea acestora. La nivelul liceului s-a luat decizia ca “Săptămâna verde” să se desfășoare în perioada 13-17.03.2023 și “Săptămâna altfel” în perioada 22-24.05.2023. În afara celor două săptămâni dedicate, pe parcursul anului școlar au mai fost realizate următoarele activități extrascolare:

1.”Let,d do it Romania”, în luna septembrie, activitate de ecologizare realizată în zona Ariei protejate “Crang Petrești” în colaborare cu O.N.G.-ul .”Let,d do it Romania”-coordonator, prof.Cristea F; participant: elevi clasa a XII a A.

2.”Ziua educației” – 5 octombrie, activitate interdisciplinară – coordonatori: prof.Ivan Mihaela, prof.Stoica Ramona; participant: elevi clasele a X a A, a XI a A.

3.”Balul bobocilor” – “An euphoric fall”/”Balul nonconformist” – coordonatori: toți profesorii din liceu/ elevi clasele a IX a B, a X a B, a XI a B, a XII a A, B,C; participant: elevi clasele a IX a profesională și liceu.

4.”Ziua Națională” – dec.2023; coordonatori: prof.Tabarca Ramona, Burlacu Alina; participant; elevi clasele a IX a, a X a, a XI a, a XII a B.

5.”Proiect interdisciplinar-istorie, literatură, educație plastică” – februarie 2023; coordonatori: prof.Ivan Mihaela, Tabarca Ramona; participant: elevi clasa a X a A, a XII a B

6.Concursul Național “Ion Creangă” de creație literară-sectiunea “Povesti”- martie 2023; coordonator: prof.Ivan Mihaela; participant: elevi clasa a X a A.

7.Concursul “Recenzie într-o fotografie” -aprilie 2023; coordonator: prof.Ivan Mihaela; participant: elevi clasa a X a A, a XI a A.

8.”Săptămâna meseriilor”-întâlnire cu elevii Școlilor Gimnaziale din Biliesti și Milcovul – mai 2023; coordonatori: prof.Partene Elena, Balosin Anca, Cherciu Luminita; participant: elevi de la profilul “estetică”

9.Proiectul “Frumușete fără limite” întâlnire cu elevii de la C.S.E.I.”Elena Doamna” Focsani – mai 2023; coordonatori: prof.Partene Elena, Balosin Anca, Cherciu Luminita; participant: elevi de la profilul “estetică”

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

10. Concurs județean de geografie “Simion Mehedinți”-ediția a VII a – mai 2023; coordonator: prof. Cristea Florin; participant: elevi clasa a X a B, a XI a B; premiul: Mențiune

11. “Școli și grădinițe prietenoase cu natura” – noiembrie 2022-mai 2023; coordonator: prof. Cristea Florin; participant: elevi clasele a X a B, a XI a B, a XII a A.

12. “Ce-ți dorim noi ție, dulce Românie? Anii mulți să-ți fie: din 100, 1000!” – octombrie 2022-iunie 2023; coordonatori: prof. Soare Iulia, Ivan Mihaela, Cristea Florin; participant: elevi clasele IX-XII; premiul II pt. scenariul filmat, secțiunea liceu.

În cadrul programului “Săptămâna verde” au fost realizate următoarele activități:

Nr. crt	Denumirea activității	Nr. elevi	Nr. prof.	Nr. parteneri participanți				Tip activitate	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
				Părinți/representanți	Comunitate locală	ONG-uri	Alții		
1.	Risipa alimentară și sustenabilitatea planetei: produse „eco-friendly”	22	2	-	-	-	-	A	-film documentar/dezbatere
2.	Casa „smart”	17	2	-	-	-	-	A	-canal Youtube George Buhnici/dezbatere
3.	Degradarea mediului-efecte la nivel individual	23	2	-	-	-	-	A	-dezbatere
4.	Comportament responsabil pentru un mediu durabil	19	4	-	-	-	-	A	-film documentar/dezbatere
5.	Evolutionism și ecologie	21	6	-	-	-	-	A	-masă rotundă-debate
6.	Poluarea apei pe glob	35	4	-	-	-	-	D	-film documentar/dezbatere
7.	Crestinismul ortodox-protectia naturii	30	3	-	-	-	-	A	-dezbatere
8.	Amprenta ecologică	35	4	-	-	-	-	A	-film documentar/dezbatere
9.	Incalzirea globală	30	3	-	-	-	-	E	-canal Youtube-Cristian Presura/Zaiafet
10.	Protejarea mediului și utilizarea sustenabilă a resurselor	29	2	-	-	-	-	A	-film documentar/dezbatere
11.	Apa – natura vieții	18	2	-	-	-	-	D	-film documentar/dezbatere
12.	Protecția mediului – între realitate și normalitate	25	3	-	-	-	-	A	-film documentar/dezbatere
13.	Ora de ecologie cu academicianul Ion Dediu	27	2	-	-	-	-	A	-canal Youtube/dezbatere
14.	Delta Dunării	15	2	-	-	-	-	A	-film documentar
15.	Muzeul „eco” al poeziei	30	2	-	-	-	-	A	-atelier practice
16.	Vizita în Parcul Natural Putna – Cascada Putnei/Cheile Tisitei	75	6	- 37	R.A.”Romsilva”	-	-	B	-excursie în arii protejate

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

					Parcul Natural Putna				
17.	<i>Romania neimblanzita</i>	40	7	-	-	-	-	B	-film documentar/dezbatere
18.	<i>Degradarea mediului – efecte la nivel individual</i>	45	6	-	-	-	-	B	-film documentar/dezbatere
19.	<i>Refolosim, nu risipim</i>	22	3	-	-	-	-	A	-film documentar/dezbatere
20.	<i>Muzeul „eco” al poeziei</i>	55	5	-	-	-	-	A	-atelier practice
21.	<i>Cauzele si efectele schimbarilor climatice-studiu de caz „padurea”</i>	29	5	-	-	-	-	E	- film documentar/dezbatere
22.	<i>Identificarea speciilor lemnoase</i>	15	2	-	-	-	-	B	-Google/gradina liceului
23.	<i>Idei pentru amenajarea unei gradini</i>	17	2	-	-	-	-	B	-Google/gradina liceului
24.	Comportament responsabil pentru un mediu durabil	60	8	-	-	-	Univ .Bucuresti „Fac .Geografie”	A	-intalnire on-line cu lector univ.dr.Athanasios Gavrilidis
25.	Biodiversitatea in Romania	21	3	-	-	-	-	C	-film documentar/dezbatere
26.	Romania neimblanzita	23	3	-	-	-	-	C	-film documentar/dezbatere
27.	Biodiversitatea din curtea scolii	30	3	-	-	So de Ornitologie din Romania	-	C	-amenajare spatiu verde din curtea liceului/amplasare cuib
28.	Poluarea si biodiversitatea in Focsani	25	4	-	-	-	-	C	-dezbatere
29.	Cum sa fii responsabil ca tanar in problemele de mediu?	30	5	-	-	-	-	A	-dezbatere
30.	Stop poluarii	35	4	-	-	-	-	A	-dezbatere
31.	Biodiversitatea in Vrancea	30	6	-	Muzeul Stiintelor Naturii Focsani	-	-	C	-vizita la M.S.N.Focsani
32.	Copiii prietenii naturii	30	4	-	-	-	-	C	-identificarea Monumentelor Naturii din Focsani
33.	Schimbarile climatice-concept si problematizare	19	2	-	-	-	-	E	-dezbatere

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

34.	Viitorul planetei depinde de noi	49	5	-	-	-	-	C	-dezbatere
35.	Muzeul „eco” al poeziei	55	6	-	-	-	-	A	-atelier practice
36.	Biodiversitatea pe glob	38	4	-	-	-	-	C	-film documentar/dezbatere
37.	<i>Muzeul „eco” al poeziei</i>	59	8	-	-	-	-	A	-prezentarea produselor eco realitate de elevi pentru muzeu
38.	<i>Balul „eco”</i>	45	7	-	-	-	-	A	-prezentarea produselor eco realitate de elevi pentru bal
39.	<i>Minimalismul ca stil de viata</i>	25	3	-	-	-	-	A	-film documentar Netflix/dezbatere
40.	<i>Reciclăm emoții toxice</i>	16	2	-	-	-	-	-	-dezbatere
41.	<i>Poluarea apei pe glob</i>	21	2	-	-	-	-	D	-film documentar/dezbatere
42.	<i>Comportament responsabil pentru un mediu durabil</i>	18	2	-	-	-	-	A	-dezbatere
43.	<i>Deseuri în lumea globală</i>	25	5	-	-	-	-	D	-dezbatere
44.	<i>Plastic planet</i>	38	4	-	-	-	-	D	-dezbatere
45.	<i>Degradarea apei-efecte la nivel personal</i>	22	2	-	-	-	-	D	-dezbatere
46.	Cum să fii responsabil ca tânăr în problemele de mediu?	15	2	-	-	-	-	A	-dezbatere
47.	Eco-citizens	21	2	-	-	-	-	A	-dezbatere
48.	Apa esența vieții	15	3	-	-	-	-	D	-dezbatere
49.	Atelier practic	27	3	-	-	-	-	A	-prezentare produse eco
50.	Schimbările climatice și inegalitatea în lume	27	4	-	-	-	-	E	-film documentar/dezbatere
51.	Poluarea apei pe glob	20	4	-	-	-	-	D	-film documentar/dezbatere
52.	Probleme de mediu în Vrancea	50	8	-	Agenta pentru Protecția Mediului din Vrancea	-	-	A, B, C, D, E	-întâlnire cu un specialist de la A.P.M.Vrancea
52.	Conservarea carnivorelor mari în Vrancea – studiu de caz: răsii	48	7	-	-	Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice Focșani	-	C	-întâlnire cu specialistii A.C.D.B. Andrei Dinu și Gazzola Andrea

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Din nefericire, activitățile din “Saptamana altfel” s-au suprapus peste perioada de greva a angajaților din sistemul educațional, 22 mai-12 iunie 2023. Singura activitate desfășurată a fost excursia tematică Focsani-Brasov-Bran-Sinaia la care au participat prof, Gheorghiu Aniela, Burlacu Alina, Drusan Dana, Danila Elena și Cristea Florin și elevi de la clasele a XII a A,B, și C.

Programul complet pt.Saptamana altfel era următorul:

Luni - 22.05.2023

a. *activități în cadrul liceului (vizionari de filme, dezbateri etc.)*

– participă elevi de la clasele a IX a A,B,C, prof.A, a X a A, B, prof.A, B, clasele a XI a A, B, prof.A
– organizează: colegii care au ore luna

b. *excursie Focsani – Bran*

– clasele a XII a A, a XII a B și a XII a C.

- organizează: prof.Gheorghiu, Danila, Drusan, Burlacu, Cristea

Marti – 23.05.2023

a. *activități diverse (culturale, sportive, de mediu etc.) în „Aria naturală de interes local – Crangul Petresti”*

- participă clasele a IX a A,B,C, prof., a X a A, B, prof.A, B, clasele a XI a A, B, prof.A

– organizează: colegii care au ore marțea

b. *excursie Focsani – Bran – clasele a XII a A, a XII a B și a XII a C.*

– clasele a XII a A, a XII a B și a XII a C.

- organizează: idem

Miercuri – 24.05.2023

a.*vizite la muzee (Muzeul Unirii, Muzeul Științelor Naturii), „Sa ne cunoaștem orașul istoric”, agenți economici etc.*

– participă elevi de la clasele a IX a A,B,C, prof., a X a A, B, prof.A, B, clasele a XI a A, B, prof.A

– organizează: colegii care au ore miercuri

b. *excursie Focsani – Bran – clasele a XII a A, a XII a B și a XII a C.*

– clasele a XII a A, a XII a B și a XII a C.

- organizează: idem

Joi – 25.05.2023

a.*întâlnire cu specialiștii:*

– invitat din cadrul Poliției Române–*dna comisar Manolach – orele 10.00 (lab.de info)*

-de la o școală sanitară – *Sc.”Vasile Alecsandri” Focsani-orele 11.00 (idem)*

-o fostă elevă din liceu care și-a deschis un coafor cu fonduri europene-*Valentina Munteanu-orele 11.30 (o sală de clasă)*

– participă elevi de la clasele a IX a A,B,C, prof., a X a A, B, prof.A, B, clasele a XI a A, B, prof.A

– organizează: colegii care au ore joia

b. *dezbateri, vizionari de filme*

Vineri – 26.05.2023

a.*activități în cadrul școlii*

-vizionari de filme, dezbateri

-lansare de carte – *„Lacrimi de safir”-Gabriel Borchina (absolvent Longinescu)*

– participă elevi de la clasele a IX a A,B,C, prof., a X a A, B, prof.A, B, clasele a XI a A, B, prof.A

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

1.7. ANALIZA REZULTATELOR ANULUI SCOLAR 2023– 2024

REPARTIZAREA CLASELOR PE FILIERE SI SPECIALIZARI			
LICEU CURS DE ZI			
CLASA	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PROFIL	SPECIALIZARE
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
IX B		Umanist	Filologie
IX C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
IX D	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
X B		Umanist	Filologie
X C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XI B		Umanist	Filologie
XII A	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Coafor stilist
XII B		Umanist	Filologie
XII C	Fabricarea produselor din lemn	Tehnic	Tehnician designer mobila si amenajari interioare
ȘCOALA PROFESIONALĂ			
IX P	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
X P	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
XI PA	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
XI PB	Estetica și igiena corpului omenesc	Servicii	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSA			
IX FR		Umanist	Filologie
X FR		Umanist	Filologie
XI FR		Umanist	Filologie

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat

	2018-2019		2019-2020		2020- 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat	Propus	Realizat
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a liceu – profil uman	28	29	28	30	28	30	26	28	27	29	26	28

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Total elevi cuprinși în clasa a IX-a - liceu tehnologic	56	57	56	66	56	59	24	27	48	50	78	77
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a sc.prof.	28	24	28	32	56	50	48	41	48	19	24	31
Total elevi cuprinși în Scoala Postliceala – anul I	28	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total elevi cuprinși în clasa a IX- a FR							28	28	28	29	26	15

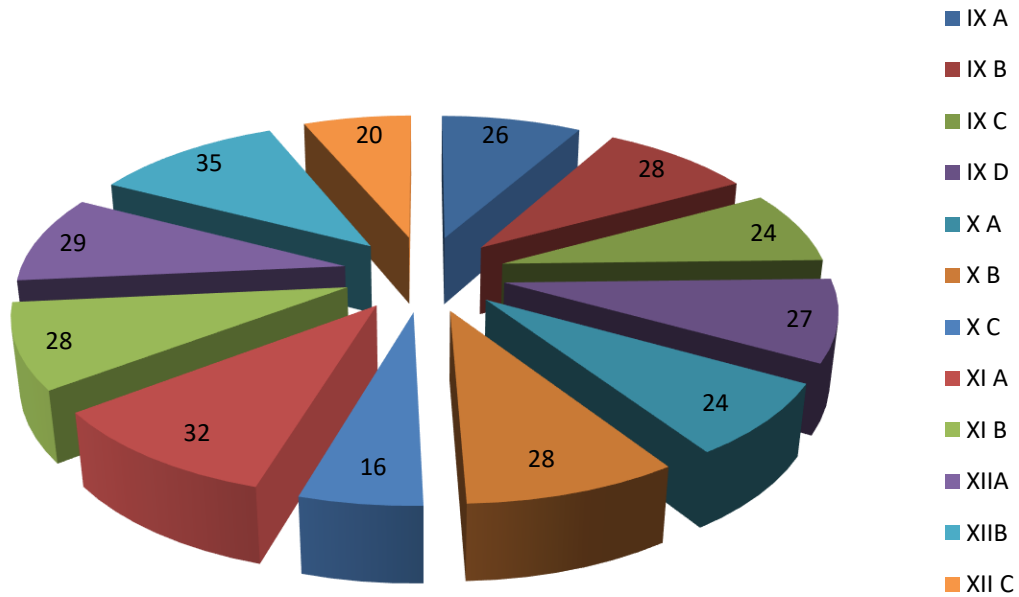
Numărul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ în perioada 2018 / 2024

Total nivele de învățământ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
	3	2	2	2	2	2
Total populație școlară	578	628	660	622	608	622

Liceu curs zi – rută directă – filieră Tehnologică și teoretică 2023-2024

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX A	Estetica și igiena corpului omenesc	26
IX B	Filologie	28
IX C	Fabricarea produselor din lemn	24
IX D	Estetica și igiena corpului omenesc	27
X A	Estetica și igiena corpului omenesc	24
X B	Filologie	28
X C	Fabricarea produselor din lemn	16
XI A	Estetica și igiena corpului omenesc	32
XI B	Filologie	28
XII A	Estetica și igiena corpului omenesc	29
XII B	Filologie	35
XII C	Fabricarea produselor din lemn	20

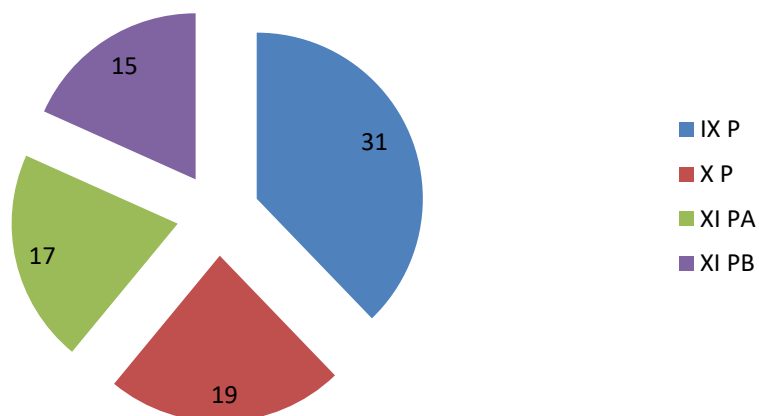
Număr elevi-liceu



Învățământ profesional – curs de zi:

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX P	Estetica și igiena corpului omenesc	31
X P	Estetica și igiena corpului omenesc	19
XI PA	Estetica și igiena corpului omenesc	17
XI PB	Estetica și igiena corpului omenesc	15

Numar elevi-profesională



Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Invatamant cu frecventa redusa:

Clasa	Domeniul pregătirii de bază	Număr elevi
IX FR	Filologie	15
X FR	Filologie	29
XI FR	Filologie	35

Efectivele școlare din învățământul de zi si cu frecventa redusa in anul școlar 2023-2024:

Clasa	Inscriși la început	Inscriși pe parcurs/ Veniti din străinătate	Transferați la alte unități	Veniti prin transfer	Elevi care au abandonat	Exmatriculați	Alte situatii/ Retrași	Repetenți	Nr. elevi rămași
IX A	26	-	3	-	1	-	-	-	22
IX B	28	-	6	-	-	-	-	1	22
IX C	24	-	4	1	-	-	1	1	19
IX D	27	-	-	-	-	-	-	4	23
X A	24	-	-	-	-	-	-	1	23
X B	28	-	3	1	-	-	-	-	26
X C	16	-	-	-	1	-	-	2	13
XI A	32	-	-	-	4	-	-	1	27
XI B	28	1	-	-	-	-	-	1	28
XII A	29	-	-	-	-	-	-	-	29
XII B	35	-	-	-	-	-	-	-	35
XII C	20	-	-	-	-	-	-	3	17
IX P	31	-	3	-	2	-	-	-	26
X P	19	-	-	-	1	-	-	-	18
XI PA	17	-	-	-	5	-	-	-	12
XI PB	15	-	-	-	-	-	-	2	13
IX FR	18	-	-	-	-	-	-	-	18
X FR	29	-	-	-	-	-	-	-	29
XI FR	39	-	-	-	-	-	-	-	39
Total liceu(zi+FR)	403	1	17	6	6	-	1	14	372
Total învă. profesional	82	-	3	-	8	-	-	2	69
Total	485	1	20	6	14	-	1	16	441

Distribuția elevilor in funcție de mediile la sfașitul anului școlar 2023-2024

	Nr de elevi pe grupe de medii :		
	5- 6,99	7 -8,99	9 - 10
Invățământul liceal(zi+FR)	19	264	87
Invățământul profesional	20	43	8

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

RESURSE UMANE

a) Personal de conducere

Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază
Danciu Cătălin	Ed.fizică	I	31	2598/20.12.2021	Concurs	Liceul Tehnologic "G.G.Longinescu" Focșani

b) Personal didactic:

Încadrarea cu personal didactic în anul școlar 2023-2024: **43 cadre didactice**

- ❖ Profesori titulari-22
- ❖ Profesori suplinitori-21

Distribuția pe grade didactice:

Nr. Cadre didactice	Profesori debutanți	Profesori definitivat	Profesori gradul II	Profesori gradul I
43	7	9	6	21

c) Personal didactic auxiliar și nedidactic

1. Personal didactic auxiliar:

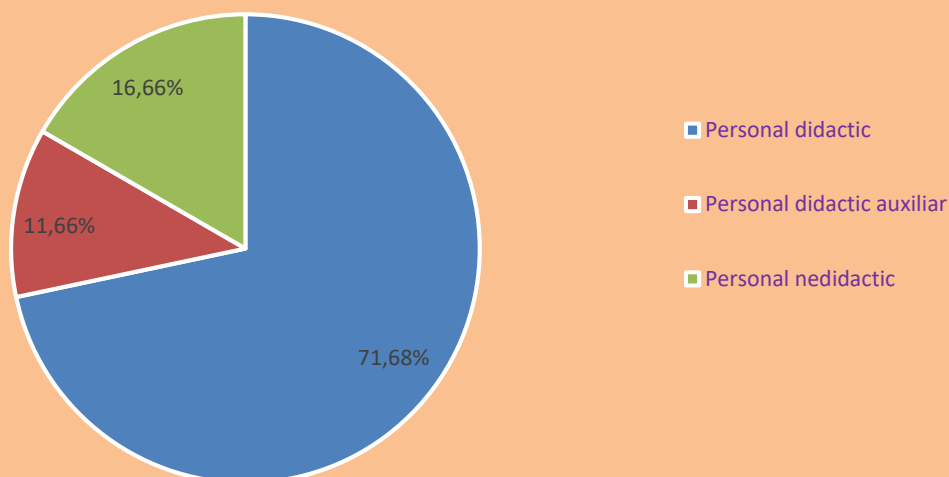
Secretar (S)	2
Administrator financiar(S)	1
Administrator patrimoniu (S)	1
Informatician (S)	1
Bibliotecar (S)	1
Laborant (M)	1

2. Personal nedidactic:

Îngrijitor	4
Muncitor calificat întreținere	3
Paznic	3

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Resursa umană



RESURSE MATERIALE

a) Spații școlare

Nr. Crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Săli de clasă	11
2.	Laboratoare	3
3.	Sală de sport	1
4.	Biblioteca	1
5.	Ateliere școală	2

b) Spații administrative

Nr. Crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Secretariat	1
2.	Birou director	1
3.	Contabilitate	1
4.	Birou administrator	1
5.	Birou CEAC	1
6.	Cancelarie	1

b) Spații auxiliare

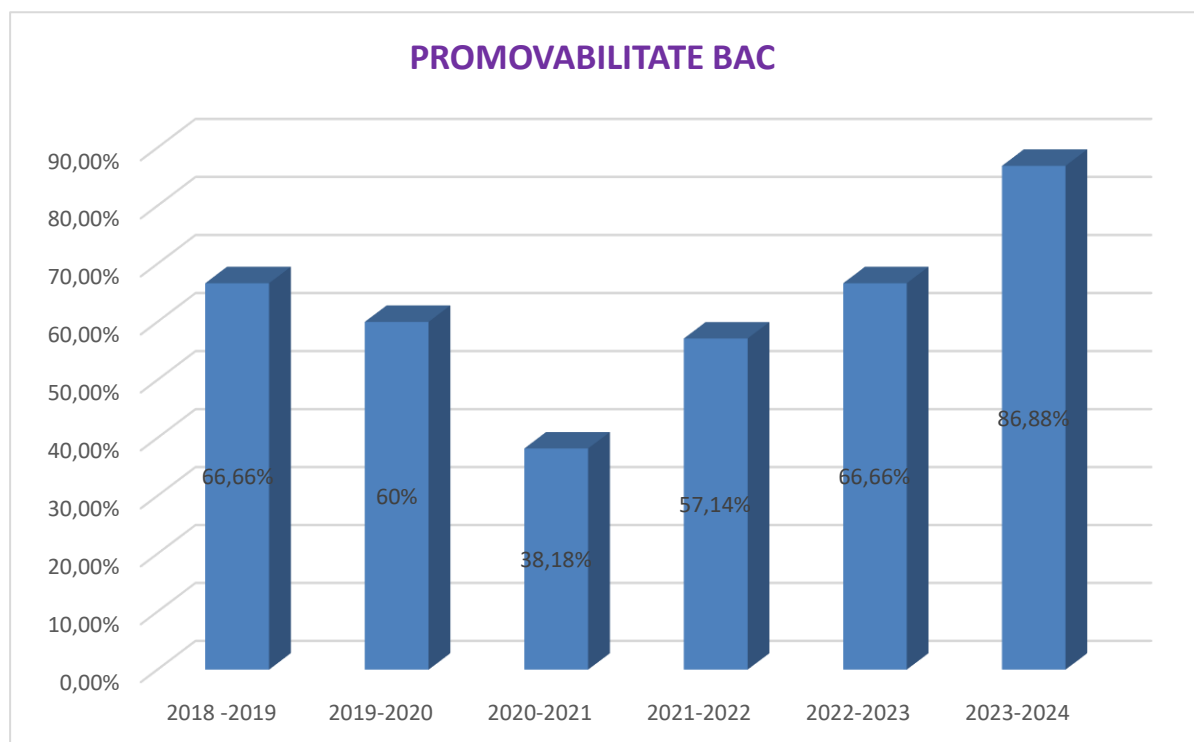
Nr. Crt.	Tip spațiu	Nr. spații
1.	Spații depozitare material didactic	2
2.	Spații sanitare	2

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

REZULTATE LA EXAMENELE NATIONALE

EXAMENUL DE BACALAUREAT:

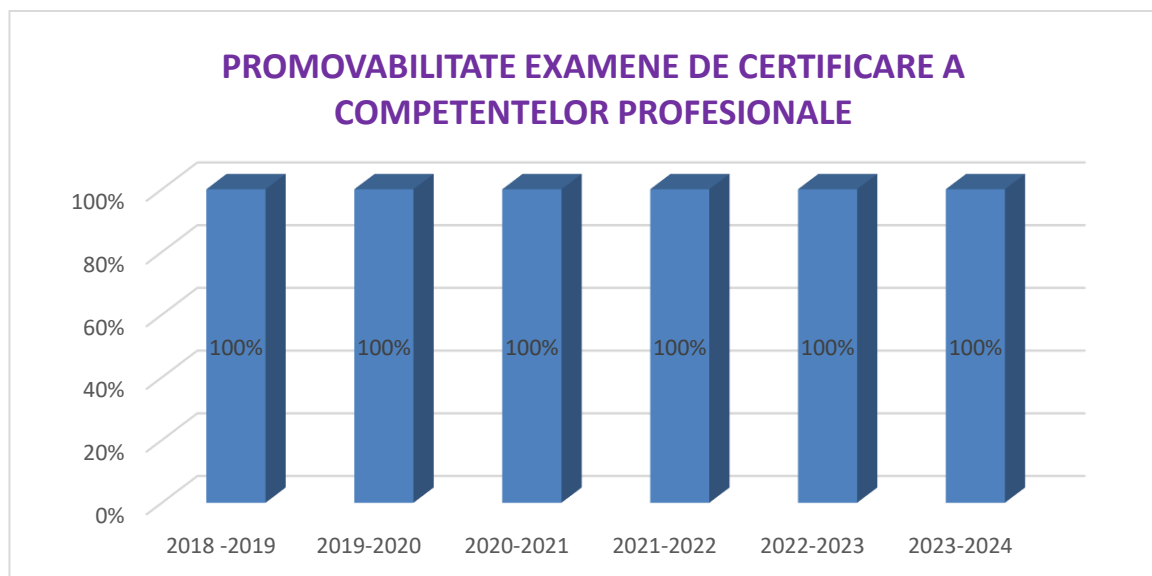
An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezenți	Elevi promovați	Elevi respinși	Promovabilitate %
2016 – 2017	13	12	1	2	10	16,66 %
2017 – 2018	43	39	4	20	19	51,28 %
2018 – 2019	42	42	0	28	14	66,66%
2019 – 2020	55	55	0	33	22	60 %
2020 – 2021	55	55	0	21	34	38,18 %
2021-2022	63	63	0	36	27	57,14 %
2022-2023	55	53	2	34	17	66,66%
2023-2024	61	61	0	53	8	86,88%



Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

EXAMEN COMPETENȚE PROFESIONALE(NIVEL 3, NIVEL 4)

An școlar	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi admiși
2016 -2017	14	14	14
2017-2018	32	32	32
2018 -2019	33	33	33
2019-2020	46	46	46
2020-2021	40	40	40
2021-2022	70	65	65
2022-2023	61	55	55
2023-2024	52	52	52



Cele mai importante realizări ale anului școlar 2023-2024 au fost:

În domeniul administrativ:

- reabilitarea totală a clădirii liceului
- achiziționarea de materiale și echipamente în vederea îmbunătățirii procesului de instruire practică la școala profesională
- achiziționarea de mobilier nou pentru toată școala(bănci și scaune pentru sălile de clasă, mobilier nou pentru bibliotecă, pentru arhivă și birouri)
- pe tot parcursul anului s-au derulat activități curente de întreținere și reparație necesare pentru o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ

În domeniul resurselor umane:

- înscrierea și obținerea gradelor didactice
- absolvirea unor cursuri de perfecționare și formare continuă
- participarea în comisii de specialitate la nivel județean
- participarea la proiecte și simpozioane

Elevi:

Promovabilitate bună la examenul de Bacalaureat 2024: 86,88 %, procent care include promoții din promoția curentă.

La obținerea atestatelor profesionale nivel 4 s-a obținut procentul de 100% la elevii care s-au prezentat.

În urma desfășurării examenelor de corigență și încheiere a situațiilor școlare se poate afirma că promovarea a fost de 100% dacă nu-i luăm în calcul pe elevii care nu s-au prezentat și care au fost declarați repetenți.

Analizând activitatea extracurriculară se remarcă o varietate de activități desfășurate la nivel local, județean cât și național.

Raport de activitate
Comisia de activitati extrascolare
-an scolar 2023-2024-

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci, să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori –”Descoperirea copilului”)

In anul scolar 2023-2024, membrii comisiei de activitati extrascolare (dirigintii claselor de liceu si profesionala si consilierul educativ), s-au preocupat de realizarea unei game cat mai diverse de activitati extrascolare din diversele domenii de activitate: cultural-artistic, ecologie si protectia mediului, stiintific si tehnic, sportive si turistic, educatie civica/voluntariat/caritabil, etc., avand in vedere nevoia foarte mare de socializare a elevilor intr-un cadru non-formal avand in vedere noua locatie la care am activat in acest an scolar (fostul camin al C.T.”Asachi” din Focsani), avand in vedere ca sediul central al liceului a intrat in reabilitare.

In acest an scolar, M.E.N. a pus un mare accent pe activitatile extrascolare, acordand 2 saptamani distincte pentru realizarea acestora. La nivelul liceului s-a luat decizia ca “Saptamana verde” sa se desfasoare in perioada 13-17 martie 2024 si “Saptamana altfel” in perioada 18-22.12.2023. In afara celor doua saptamini dedicate, pe parcursul anului scolar au mai fost realizate urmatoarele activitati extrascolare:

1.”**Let,d do it Romania**”, 21 septembrie 2023, activitate de ecologizare realizata in zona cartier Gara din Focsani, in colaborare cu O.N.G.-ul ”Let,d do it Romania” si Primaria Municipiului Focsani: coordonator, prof.Cristea F; participant: elevi din clasa a IX a profesionala A.

2.”**Ziua europeana de lupta impotriva traficului de personae**” – 18.10.2023, prof,coordonator Paval Laura

3.”**Campanie de prevenire a faptelor de port sau folosire fara drept,, de obiecte periculoase in incinta scolii**” – 27.11.2023, prof.coordonatori: Sambotin Andreea, Paval Laura; partener: Politia locala a Municipiului Focsani

4.” **Ziua internationala a drepurilor copilului**” – tema zilei: “*Problema apei potabile in contextul societatii actuale*” – 20.11.2023, prof,coordonator Cristea Florin; participant: elevii clasei a 9 a prof.A

5.”**Impreuna pentru un internet mai sigur**”– perioada octombrie 2023-iunie 2024; prof.coordonatori: Paval Lauta, Duta Tatiana; participant: elevi din clasele a 9 a, a 10 a, a 11 a.

6.”**Ce-ti dorim noi tie, dulce Romania. Anii multi sa-ti fie, din 100, 1000!**” – perioada octombrie 2023 – iunie 2024; concurs de scenarii si filme cu tema antibulding: prof.coordonatori: Petrea Nicoleta, Duta Tatiana, Cristea Florin; participant: elevi de la clasele a 9 a; parteneri:C.J.R.A.E. Vrancea si diverse scolo din Vrancea

7.”**Boovie – festival concurs de book-trailere**” – perioada octombrie 2023 – iulie 2024; prof.coordonatori: Petrea Nicoleta, Cristea Florin; participant: elevi de la clasele a 9 a

8.”**Ziua nationala – 1 decembrie 1918**” – 29.11.2023 – prof.coordonatori: Fagaras Virginia, Paval Laura; participant: elevi de la clasele a 10 a

9.”**Ziua culturii nationale – despre Grigore Moisil**” – 15..01.2024 – prof.coordonatori: Paval Laura; elevi participant de la clasele a IX a C si a X a profesionala

10. “**Ziua nationala a lecturii**” - 15.02.2024 – prof.coordonatori: toti profesorii din liceu; participanti: toti elevii din liceu

11.”**Ziua Europei**” – 9.05.2024 - prof.coordonatori: Paval Laura; elevi paricipanti de la clasele a XII a C si a IX a B

12. “**Dincolo de aparente**” – prof.coordonatori: Sambotin Andreea, Petrea Nicoleta, Calindere Sterie, Duta Tatiana, Drusan Dana, Cristea Florin; participanti: elevi de la clasele a 9 a; parteneri: Penitenciarul Focsani, Politia Municipiului Focsani, C.J.R.A.E Vrancea

13. Activitate de “**donare carti**” pentru infiintarea bibliotecii scolii din cadrul **Sc.Generala Ploscuteni** Vrancea; partener: dna prof.Ivan Mihaela

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

„SAPTAMANA ALTFEL” - 18-22.12.2023

In urma sondajelor de opinie cu privire la activitatile propuse de profesori si elevi in cadrul “Saptamanii altfel” (18-22 dec.2023), programul pentru saptamana viitoare este urmatorul:

I.. Clasa a XI a A este in PRACTICA (prof.Ratoi N.)

II. Clasele a 12 a vor avea program de pregatire pentru BAC

18.12- orele 8.00-10.00- 12 A/C – matematica

19.12 – orele 8.00-10.00 -12 A/C – matematica

20.12. – orele 9.00-12.00 – 12 B - istorie

21.12 – orele 8.00 – 9.30 – 12 A – geografie

Limba romana ramane cu pregatirea in intervalele orare din orarul mare

III. GRAFIC ACTIVITATI

Luni - 18.12.2023

a. activitati in cadrul liceului (*vizionari de filme, dezbateri, orientare profesionala, „Aducem Craciunul in clase!” etc.*) + activitati in afara liceului (*„Hai la cinema”, „O zi la patinoar”*)

– participa elevi de la clasele a IX a A,B,C,D, prof., a X a A, B, C, prof.A, B, clasele a XI a B, prof.A, B

-VIZITA LA MUZEUL UNIRII (programare facuta):

-9A, 10prof.- orele 10-11-prof.Sambotin A., Voinea C., Fagaras V.

-9C, 10B – orele 11-12-prof. Paval E., Ursu E.

– organizeaza: profesorii care au ore luna

Marti – 19.12.2023

a. activitati in cadrul liceului (*vizionari de filme, dezbateri, orientare profesionala, „Aducem Craciunul in clase!” etc.*) + activitati in afara liceului (*„Hai la cinema”, „O zi la patinoar”*)

– participa elevi de la clasele a IX a A,B,C,D, prof., a X a A, B, C, prof.A, B, clasele a XI a B, prof.A, B

– organizeaza: colegii care au ore martea

Miercuri – 20.12.2023

a. activitati in cadrul liceului (*vizionari de filme, dezbateri, orientare profesionala, „Aducem Craciunul in clase!” etc.*) + activitati in afara liceului (*„Hai la cinema”, „O zi la patinoar”, „Da sens deseurilor”, vizite la muzee (Muzeul Unirii, Muzeul Stiintelor Naturii), „Sa ne cunoastem orasul istoric”, agenti economici*)

– participa elevi de la clasele a IX a A,B,C,D, prof., a X a A, B, C, prof.A, B, clasele a XI a B, prof.A, B

-VIZITA LA MUZEUL UNIRII (programare facuta) :

-orele 10-11 – clasele 9 prof., 9 B – prof.Ladunca I, Giurgea M.

-orele 11-12 – clasele 10A, 10C – prof. Paval E., Ursu E.

b.*excursie Focsani – Brasov* – participa elevi de la clasele a XI a B, a XII a B, a IX a A

– organizeaza: colegii care au ore miercurea

Joi – 25.05.2023

a.activitati in cadrul liceului (*vizionari de filme, dezbateri, orientare profesionala „Aducem Craciunul in clase!” etc.*) + activitati in afara liceului (*„Hai la cinema”, „O zi la patinoar”*)

- orele 10.00-10.45 - LANSARE DE CARTE – „Lacrimi de safir” – autor Gabriel Borchina (absolvent G.G.Longinescu)

b.*orele 11.00 – 12.30 - ”Targul de Craciun” -targ de prajituri (fara colinde live anul acesta-din pacate)*

– organizeaza: colegii care au ore joia

– participa elevi de la clasele a IX a A,B,C,D, prof., a X a A, B, C, prof.A, B, clasele a XI a B, prof.A, B

Vineri – 26.05.2023

a.activitati in cadrul liceului (*vizionari de filme, dezbateri, orientare profesionala, „Aducem Craciunul in clase!” etc.*) + activitati in afara liceului (*„Hai la cinema”, „O zi la patinoar”*)

– participa elevi de la clasele a IX a A,B,C,D, prof., a X a A, B, C, prof.A, B, clasele a XI a B, prof.A, B

– organizeaza: colegii care au ore vinerea.

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

“Școala verde” an școlar 2023 - 2024

In anul școlar 2023-2024, programul “Școala altfel” s-a derulat in perioada 13-17 martie 2024, perioada in care s-au realizat urmatoarele activitati:

Nr. crt.	Ziua și data	Obiectivul	Tipul și denumirea activității	Durata și intervalul orar	Modalitățile de organizare și locația	Responsabili	Participanți	Indicatori de evaluare
1	LUNI 13.03.2023 “Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile”	1.Promovarea educației ecologice 2.Responsabilizarea elevilor față de epuizarea resurselor, față de conservarea biodiversității 3.Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea orizontului local 4.Implicarea elevilor în promovarea comunitară 5.Conștientizarea importanței de a orienta consumul de alimente spre producătorii locali 6.Sensibilizarea decidenților de a găsi cele mai bune soluții pentru protejarea mediului 7.Dezvoltarea capacităților de investigare a mediului 8.Conștientizarea problemelor din ecosistemele forestiere 9.Realizarea de produse “eco” pentru “Balul eco” și “Muzeul eco al poeziei” 10.Intensificarea comunicării interpersonale 11.Dezvoltarea personală a elevului, lucrul în echipă 12.Consolidarea relației elev-profesor	1.Consumul etic 2.Stilul minimalist 3.Produse eco-friendly 4.Deseurile în lumea globală 5.Risipa alimentară și sustenabilitatea planetei	2h:8-10	-vizionari de filme documentare -vizionari de podcasturi -salile de clasă/ laboratoare	prof.: Gheorghe, Angheloiu, Racoviteanu, Voinea, Ursu, Balosin, Guguianui, Voicu, Harsu	elevii claselor 9A,9B, 9C,9pA	-fotografii -chestionare - procese verbale
2			1.Comportament responsabil pentru un mediu durabil 2.Degradarea mediului-efecte la nivel individual 3.Calculul „amprentei ecologice” 4.Casa „smart”	2h:10-12	-dezbateri -mese rotunde -debată -salile de clasă/ laboratoare	prof.: Sambotin, Făgăraș, Drusan, Dobroiu, Orănceanu, Daniila, Tabarca, Gheorghiu	elevii claselor 10A,10B, 10pA,10pB, 12A, 12B, 12C	-fișe -afișe -chestionare
3			Ateliere practice 1.tinute „eco”	2h:12-14	-atelier practice	prof.:		

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

			<p><i>2.sacose „eco”</i> <i>3.materiale pt. ”Muzeul eco al poeziei”</i> <i>4.calendar foto:”Padurile Vrancei”/”Peisaje din Vrancea”/poluarea in Focsani</i> <i>5.creatie literara:”Natura-un nesfarsit izvor de inspiratie”</i></p>		-salile de clasa /laboratoare	Ivan, Calindere, Sava, Cherciu, Stanciulescu, Paval, Dobroiu, Danciu	elevii claselor 11A,11B, 11C,11pA, 11pB	-produse realizate -fotografii
9	<p>MARTI 14.03.2023</p> <p><i>“Arii protejate, paduri si viata terestra”</i></p>	<p>1.Promovarea educatiei ecologice 2.Responsabilizarea elevilor fata de epuizarea resurselor, fata de conservarea biodiversitatii 3.Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoasterea orizontului local 4.Implicarea elevilor in promovarea comunitara 5.Constientizarea importantei de a orienta consumul de alimente spre producatorii locali 6.Sensibilizarea decidentilor de a gasi cele mai bune solutii pentru protejarea mediului</p>	<p><i>1.Idei pentru amrnajarea unei gradini</i> <i>2.Indentificarea speciilor lemnoase</i> <i>3.Plantezi un pom- hranesti un om</i> <i>4.Cauzele si efectele schimbarilor climatice(studiu de caz:padurea)</i></p>	2h:8-10	<p>-vizionari de filme documentare -vizionari de podcasturi -salile de clasa/laboratoarele</p>	<p>prof. Sava, Calindere, Ostafi, Taman, Plescan, Balosin, Ladunca, Fagaras</p>	<p>elevi: 9C, 11C,12C,</p>	<p>-fotografii -chestionare - procese verbale</p>
10		<p>7.Dezvoltarea capacitatilor de investigare a mediului 8.Constientizarea problemelor din ecosistemele forestiere 9.Realizarea de produse “eco” pentru “Balul eco” si “Muzeul eco al poeziei” 10.Intensificarea comunicarii interpersonale 11.Dezvoltarea personala a elevului, lucrul in echipa 12.Consolidarea relatii elev-profesor</p>	<p><i>1.Copiii prietenii naturii</i> <i>2.Comportament responsabil pentru un mediu durabil</i> <i>3.Romania si problema defrisarilor ilegale</i> <i>4.Produse eco friendly</i></p>	2h:10-12	<p>-dezbateri -mese rotunde -debat -salile de clasa/laboratoarele</p>	<p>prof.Tabarca, Fagaras, Drusan, Pletea, Gheorghiu,</p>	<p>elevi: 12A,12B, 12C,11pA, 11pB</p>	<p>-fișe -afișe -chestionare</p>

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

			<i>din lemn</i>					
11			<p><i>Ateliere practice</i> <i>1.tinute „eco”</i> <i>2.sacose „eco”</i> <i>3.materiale pt. ”Muzeul eco al poeziei”</i> <i>4.calendar foto:”Padurile Vrancei”/”Peisaje din Vrancea”/poluarea in Focsani</i> <i>5.creatie literara:”Natura-un nesfarsit izvor de inspiratie”</i></p>	2h:12-14	<p>-ateliere practice</p> <p>-salile de clasa/ laboratoare</p>	<p>prof. Partene, Cherciu,Paval, Danciu, Jipeanu</p>	<p>elevi: 9A,9B,9pA</p>	<p>-produse realizate</p> <p>-fotografii</p>
12			<p><i>Excursie in Aria protejata „Parcul Natural Putna”</i></p>	10h:8-18	<p>-Focsani-Lepsa -retur</p>	<p>prof.:Danila, Cristea, Dobroiu Stanciulescu</p>	<p>elevi: 10A,10B, 11A, 11B,11C</p>	<p>-fotografii</p>
16	<p>MIERCURI 14.03.2023</p> <p><i>“Bio Diversitatea”</i></p>	<p>1.Promovarea educatiei ecologice 2.Responsabilizarea elevilor fata de epuizarea resurselor, fata de conservarea biodiversitatii 3.Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoasterea orizontului local 4.Implicarea elevilor in promovarea comunitara 5.Constientizarea importantei de a orienta consumul de alimente spre producatorii locali 6.Sensibilizarea decidentilor de a gasi cele mai bune solutii pentru protejarea mediului 7.Dezvoltarea capacitatilor de investigare a mediului</p>	<p><i>1.”Romania neimblanzita”</i></p> <p><i>2.Biodiversitatea in Romania</i></p> <p><i>3.Biodiversitatea pe Glob</i></p>	2h:8-10	<p>-vizionari de filme documentare</p> <p>-vizionari de podcasturi</p> <p>-salile de clasa/ laboratoare</p>	<p>prof.: Ostafi Ratoi,Taman, Angheloiu, Racoviteanu Plescan</p>	<p>elevii claselor 9A,9B, 9C,9pA</p>	<p>-fotografii</p> <p>-chestionare</p> <p>- procese verbale</p>
17			<p><i>1.Copiii prietenii naturii</i></p> <p><i>2.Planteaza un pom hraneste un om</i></p> <p><i>3.Viitorul planetei</i></p>	2h:10-12	<p>-activitate practica: -amenajare spatiu verde -plantare copaci/plante -ampasare</p>	<p>prof.: Cristea Balosin, Sambotin, Chiriac, Giurgea Ladunca Fagaras</p>	<p>elevii claselor 10A,10B 11A,11B, 11C, 11pA 11pB 10pA,10pB</p>	<p>-fotografii</p> <p>-chestionare</p>

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

		8.Constientizarea problemelor din ecosistemele forestiere 9.Realizarea de produse “eco” pentru “Balul eco” si “Muzeul eco al poeziei” 10.Intensificarea comunicarii interpersonale 11.Dezvoltarea personala a elevului, lucrul in echipa 12.Consolidarea relatii elev-profesor	<i>depinde de noi</i> 4.Intalnire cu specialistii		cuiburi de pasari -vizita la Muzeul Stiintelor Naturii Focsani -in cautarea “Monumentelor naturii” din Focsani -vizita in “Aria protejata de interes local Crang Petresti” -intalnire cu profesori de la Univ.Buc., Fac.de Geografie	Tabarca Burlacu Oranceanu Soare		
18			Ateliere practice 1.tinute „eco” 2.sacose „eco” 3.materiale pt.”Muzeul eco al poeziei” 4.calendar foto:”Padurile Vrancei”/”Peisaje din Vrancea”/poluarea in Focsani 5.creatie literara:”Natura-un nesfarsit izvor de inspiratie”	2h:12-14	-ateliere practice -salile de clasa/ laboratoare	prof:Danila Gheorghiu ,Cherciu Partene Paval, Danciu Jipeanu	12A,12B 12C	-produse realizate -fotografii
24	JOI 15.03.2023 “Apa si viata acvatica”	1.Promovarea educatiei ecologice 2.Responsabilizarea elevilor fata de	1.Apa natura vietii 2.Poluarea si protectia apelor	2h:8-10	-vizionari de filme documentare	prof:Silion Apostol, Balosin,Ratoi Sava,Sava C.	elevii claselor 9A,9B 9C,9pA	-fotografii -chestionare

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

		epuizarea resurselor, fata de conservarea biodiversitatii 3.Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoasterea orizontului local 4.Implicarea elevilor in promovarea comunitara 5.Constientizarea importantei de a orienta consumul de alimente spre producatorii locali 6.Sensibilizarea decidentilor de a gasi cele mai bune solutii pentru protejarea mediului 7.Dezvoltarea capacitatilor de investigare a mediului 8.Constientizarea problemelor din ecosistemele forestiere	<i>3.Deseurile in lumea globala</i> <i>4.Comportament responsabil pentru un mediu curat</i> <i>5.Degradatrea apei-efecte la nivel personal</i> <i>6.Compatibilitatea dezvoltarii economice cu protejarea mediului</i>		-vizionari de podcasturi -salile de clasa/ laboratoare	Toader, Voinea	10pA,10pB	- procese verbale
25		9.Realizarea de produse “eco” pentru “Balul eco” si “Muzeul eco al poeziei” 10.Intensificarea comunicarii interpersonale 11.Dezvoltarea personala a elevului, lucrul in echipa 12.Consolidarea relatii elev-profesor	<i>1.Balul eco</i> <i>2.Muzeul eco al poeziilor</i>	4h:10-14	-prezentarea produselor realizate la aceste ateliere practice -laboratorul de informatica	prof.: Ursu Fagaras Dobroiu Danila Gheorghiu ,Cherciu Partene	elevii clasei 10A, 10B 11A,11B, 11C	-produse realizate -fotografii
26			<i>Ateliere practice</i> <i>1.sacose „eco”</i> <i>2.calendar foto:”Padurile Vrancei”/”Peisaje din Vrancea”/poluarea in Focsani</i> <i>3.creatie literara:”Natura-un nesfarsit izvor de inspiratie”</i>	2h:12-14	-atelier practice -salile de clasa/ laboratoare	prof: Calindere Paval Tabarca Danciu Jipeanu Soare	elevii clasei 12A,12B 12C,11pA 11pB	-produse realizate -fotografii
30		.Promovarea educatiei ecologice 2.Responsabilizarea elevilor fata de epuizarea resurselor, fata de conservarea biodiversitatii	<i>1.Cauzele si efectele schimbarilor climatice</i> <i>2.Schimbarile</i>	2h:8-10	-vizionari de filme	prof.: Toader Racoviteanu Ursu,Plescan Sambotin	elevii claselor 10A,10B 11A,11B	-fotografii

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

	<p align="center">VINERI 17.03.2023</p> <p align="center"><i>„Schimbări climatice”</i></p>	<p>3.Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoasterea orizontului local</p> <p>4.Implicarea elevilor in promovarea comunitara</p> <p>5.Constientizarea importantei de a orienta consumul de alimente spre producatorii locali</p> <p>6.Sensibilizarea decidentilor de a gasi cele mai bune solutii pentru protejarea mediului</p> <p>7.Dezvoltarea capacitatilor de investigare a mediului</p> <p>8.Constientizarea problemelor din ecosistemele forestiere</p> <p>9.Realizarea de produse “eco” pentru “Balul eco” si “Muzeul eco al poeziei”</p>	<p><i>climatice si inegalitatea in lume</i></p> <p><i>3.Lumea de azi si schimbarile climatice</i></p> <p><i>4.Ce pot face eu pentru a diminua efectele schimbarilor climatice?</i></p> <p><i>5.Compatibilitatea dezvoltarii economice si protejarea impotriva schimbarilor climatice</i></p>		<p>documentare</p> <p>-vizionari de podcasturi</p> <p>-salile de clasa/ laboratoare</p>		<p>11C,11pA 11pB</p>	<p>-chestionare</p> <p>- procese verbale</p>
31		<p>10.Intensificarea comunicarii interpersonale</p> <p>11.Dezvoltarea personala a elevului, lucrul in echipa</p> <p>12.Consolidarea relatii elev-profesor</p>	<p><i>1.Intalnire cu un specialist de la „Agentia de Protectia Mediului Vrancea”</i></p> <p><i>2.Intalnire cu un specialist de la „Asociatia Pentru Conservarea Diversitatii Biologice” din Focsani</i></p>	2h:10-12	<p>-intalnire cu specialisti in domeniul schimbarilor climatice si a consecintelor lor</p>	<p>prof.: Cristea Ladunca, Tabarca Drusan Oranceanu Gheorghiu</p>	<p>elevii clasei 9A,9B,9C 9pA, 10pA,10pB</p>	<p>-fotografii</p>
32			<p><i>Ateliere practice</i></p> <p><i>1.sacose „eco”</i></p> <p><i>2.calendar foto:”Padurile Vrancei”/”Peisaje din Vrancea”/poluarea in Focsani</i></p> <p><i>3.creatie literara:”Natura-un nesfarsit izvor de inspiratie”</i></p>	2h:12-14	<p>-prezentarea produselor create la aceste ateliere practice</p>	<p>prof.: Danila ,Sava Calindere Partene Danciu</p>	<p>elevii clasei 12A,12B, 12C</p>	<p>-produse realizate</p> <p>-fotografii</p>

Respectarea integrală a legislației școlare

Contextul legislativ are la bază următoarele acte normative, cu modificările și completările ulterioare

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E. nr. 4183/08.07.2022;
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitatile de invatamant preuniversitar aprobat prin O.M.E. nr.4634/2024 ;
- O.M.Ed.C. nr.4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023 - 2024, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6877/2023;
- Ordin MEN nr. 4959/2.09.2013 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- Ordin MEN nr. 4799/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național, cu modificările și completările ulterioare ;
- Ordin MECTS 4802/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat,cu modificările și completările ulterioare;
- HG 1336/2022 pentru aprobarea Regulamentului –cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice;
- O.M.E. 3713/21.04.2021 pentru modificarea și completarea metodologiei privind formarea continuă a personalului din invatamantul preuniversitar aprobat prin OMECT nr. 5561/2011;
- Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale (burse de merit; burse sociale; programul “Euro 200”);
- OME 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

În unitatea noastră nu s-au înregistrat acte de violență sau abateri grave de comportament atât în școală cât și în afara școlii.

Întreaga activitate educațională din școală este organizată în șase comisii permanente și anume:

- comisia pentru curriculum;
- comisia de evaluare și asigurarea calității;
- comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- comisia pentru controlul managerial intern;
- comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.
- comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

1.8. PRIORITĂȚI NAȚIONALE

- Învățarea centrată pe elev
- Parteneriatul cu întreprinderile
- Dezvoltarea de standarde ale pregătirii profesionale
- Formarea continuă a personalului didactic
- Asigurarea calității actului educațional
- Orientarea profesională și consilierea elevilor
- Dezvoltarea sistemului informațional
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale
- Optimizarea managementului educațional
- Asigurarea de șanse egale tuturor educabililor

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- Utilizarea TIC în predare și evaluare
- Facilitarea participării la formarea profesională a elevilor cu nevoi speciale
- Formarea continuă a adulților
- Integrarea europeană prin participarea la programe și proiecte internaționale
- Dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată.

1.9.OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

După cum s-a mai arătat, Liceul Tehnologic „G.G. Longinescu”, se situează în municipiul Focșani (zona de nord), județul Vrancea, care face parte din regiunea de Dezvoltare Sud – Est. În această zonă, mai ales în acest an calendaristic, și datorită crizei economice, s-a produs un dezechilibru al forței de muncă în ceea ce privește calificări insuficiente și nediversificate. La nivelul județului Vrancea au fost stabilite câteva obiective economice și sociale cu impact asupra sistemului educațional:

Prioritatea I – crearea unui sistem de management al informației la nivelul județului Vrancea

Obiectiv: creșterea accesibilității și calității informațiilor la nivelul județului Vrancea în vederea luării unor decizii corecte pentru problematica învățământului profesional și tehnic în special și în general pentru problemele de dezvoltare a resurselor umane

Țintă:

- Pachet de servicii specifice pentru *TVET*
- Accesibilitatea informațiilor și asigurarea unei informări corecte și acoperitoare a beneficiarilor (elevi, părinți cadre didactice, unități școlare, alte instituții de formare profesională), parteneri structuri decizionale care elaborează politici educaționale și de formare în județul Vrancea

Prioritatea II – adaptarea resurselor umane din școlile *TVET* la cerințele unui sistem modern de formare profesională

Obiectiv: asigurarea resurselor umane necesare pentru un proces de formare profesională de calitate în județul Vrancea, în concordanță cu cerințele actuale și viitoare ale economiei

Țintă:

- Un management eficient al unităților școlare, bazat pe un parteneriat local efectiv pentru sistemul *TVET*, cuprinzând nivelele de unitate școlară și județ;
- Reducerea deficitului de personal calificat pentru *TVET*
- O cultură a formării continue, a învățării de-a lungul vieții pentru personalul din *TVET* dezvoltată la nivelul județului Vrancea

Prioritatea III – dezvoltarea bazei materiale a școlilor din sistemul *TVET* în concordanță cu nevoile de formare

Obiectiv: Asigurarea resurselor necesare dezvoltării competențelor specifice calificării profesionale și a competențelor generale la nivelul pregătirii de bază pentru unitățile școlare *TVET* din județul Vrancea.

Țintă:

- Clădiri și spații educaționale care să asigure condiții foarte bune pentru desfășurarea procesului de calificare profesională pentru cel puțin 90% din unitățile școlare în anul 2015, astfel încât județul să aibă un ritm de dezvoltare de cel puțin 15% școli/an, asigurând reabilitarea acelor unități școlare care califică în domeniile prioritare pentru economia județului Vrancea.

Prioritatea IV – dezvoltarea serviciilor de consiliere, orientare și informare privind cariera

Obiectiv: Sprijinirea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței din județul Vrancea

Țintă:

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- Centre funcționale în fiecare unitate școlară, dotate cel puțin la nivel minimal, înființate în ritm stabilit
- Asigurarea funcționării centrelor prin susținerea acestora pentru funcțiile de bază
- Nr. psihologi angajați / nr. elevi + un indicator care își atinge valoarea dorită de 1/800 în trei ani. Ritmul și-l va stabili fiecare județ în funcție de condiții
- Într-o perioadă de patru ani fiecare diriginte va parcurge cel puțin un stagiul de formare în domeniul consilierii
- Scăderea ratei șomajului înregistrat în rândul absolvenților

Prioritatea V – asigurarea egalității de șanse pentru obținerea unei calificări

Obiectiv: Facilitarea participării la formare profesională pentru elevii care provin din grupuri dezavantajate, încurajând mobilitatea interjudețeană

Țintă:

- Ponderea elevilor care au condiții asigurate pentru a avea acces la o primă calificare profesională într-un domeniu de calificare în concordanță cu aspirațiile individuale
- Rata de creștere numărului de elevi care își continuă studiile după terminarea învățământului obligatoriu

Prioritatea VI – adaptarea curriculum-ului la comanda specifică a angajatorilor prin CDL și CDS

Obiectiv: Oferta de formare profesională prin TVET corelată cu cererea pieței din județ, astfel încât să fie acoperite domeniile prioritare de dezvoltare economică specifice județului Vrancea

Țintă:

- Capacități instituționale la nivelul școlilor TVET dezvoltate în vederea corelării ofertei de formare profesională cu cerințele pieței
- Dotarea unităților școlare cu câte un cabinet metodic echipat corespunzător pentru cadre didactice în fiecare unitate școlară TVET, cel puțin într-un ritm uniform de 20% de școli/an, astfel încât în 5 ani să avem acoperite toate unitățile școlare

Prioritatea VII –eficientizarea activității de parteneriat social pentru TVET

Obiectiv: Promovarea de inițiative legislative pentru dezvoltarea parteneriatului ”școală – angajator”

Țintă:

- Propunerile de modificări legislative elaborate și promovate prin mecanismele identificate

PARTEA II – ANALIZA NEVOILOR

ANALIZA PEST(E)

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. Analiza contextului politic legislativ

Contextul politic-legislativ în care se desfășoară activitatea școlii este unul în permanentă schimbare, susținut de un suport birocratic amplu și complex. Legile și regulamentele care guvernează procesul didactic în România sunt cele stabilite la nivel central, particularizate la nivel de școală prin Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Tehnologic „G.G.Longinescu”.

Ca urmare, țintele strategice și obiectivele propuse în cadrul școlii noastre susțin și se pliază pe

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

politicile de reformă educațională ale învățământului preuniversitar la nivel național, ce urmăresc:

- îmbunătățirea permanentă a infrastructurii școlare;
- adecvarea curriculumului centrat pe competențe la nevoile pieței muncii;
- implementarea unor măsuri integrate pentru reducerea abandonului școlar și a ratei de părăsire timpurie a școlii;
- formarea cadrelor didactice pentru centrarea procesului de predare-evaluare pe nevoile elevului;
- îmbunătățirea rezultatelor la examene, concursuri, competiții naționale și internaționale și la testările internaționale standardizate, în condițiile digitalizării procesului de educație la toate nivelurile.

Suportul legislativ ce reglementează organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, sub care este acreditată să funcționeze și școala noastră, este format din:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea privind asigurarea calității educației;
- Codul muncii;
- metodologii și proceduri cu aplicabilitate la nivel de învățământ preuniversitar.

Programele de asistență socială pentru elevi – Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea burselor pentru elevii capabili de performanță și a burselor sociale asigură un minim de finanțare pentru stimularea accesului la educație și pentru performanță.

La nivel județean, politica educațională vizează, prin Inspectoratul Școlar, deplasarea interesului în management, de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere. În felul acesta crește posibilitatea ca școala să răspundă cu o evoluție performantă în aplicarea reformelor școlare și în desfășurarea demersului didactic.

Politica educațională la nivel local susține dezvoltarea relațiilor de colaborare între instituțiile publice locale și școală, prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și prin existența unor strategii de dezvoltare care scot în evidență potențialul unității de învățământ. În acest sens sunt propuse spre derulare proiecte de valorizare a evenimentelor și a infrastructurii educaționale.

La nivelul școlii, organizarea și funcționarea procesului didactic și a serviciilor de suport se face prin intermediul Regulamentului de ordine interioară, procedurilor interne, Manualul calității, Strategia de asigurare a calității, pe baza documentelor cu caracter de diagnoză: analize SWOT, PESTE, rapoarte, statistici, instrumente de evaluare (chestionare), etc. și a documentelor cu rol de planificare: planul de acțiune, planuri manageriale, planuri operaționale la nivel de comisii, etc.

2.1.2. Contextul economic

Analiza SWOT la nivel local are în vedere următoarele puncte slabe, oportunități și amenințări care trasează viitoarele direcții în învățământul IPT la nivel regional și local:

PUNCTE SLABE:

1. Proporție ridicată a populației care trăiește în mediul rural (62,57% din total populație, ianuarie 2021).
2. Existența unui segment semnificativ de populație școlară dezavantajată, incluzând 2 % populație de etnie rromă.
3. Insuficienta dotare a atelierelor școlă, în concordanță cu noile tehnologii apărute.

OPORTUNITĂȚI:

1. Implementarea proiectelor de infrastructură din fondurile comunitare în perioada 2021- 2025 va determina o creștere a locurilor de muncă în comerț, turism și alimentație, industrie și servicii.

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

2. Posibilitatea accesării fondurilor comunitare, pe proiecte, care să dezvolte activitatea economică ca sursă de locuri de muncă.
3. Posibilitatea derulării unor programe de dezvoltare a resurselor umane, conform cererii pieței muncii, cu susținere din fonduri europene.
4. Existența fondurilor europene destinate mobilității internaționale în formare profesională a cadrelor didactice și a elevilor din învățământul profesional și tehnic (ERASMUS+).

AMENINȚĂRI:

1. Scăderea populației cu vârsta cuprinsă între 15-18 ani cu 11,1% în anul 2025, raportat la anul 2015.
2. Accentuarea migrației în afara județului, având ca efect reducerea populației școlare.
3. Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ.

Din analiza SWOT realizată la nivel local se pot formula următoarele recomandări ce susțin prioritățile și țintele strategice propuse pentru anul 2025 la Liceul Tehnologic “G.G.Longinescu”:

- Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.
- Măsuri care să determine asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.
- Măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.

2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.2.1. AUTOEVALUAREA INTERNĂ

a) Predarea și învățarea

Puncte tari:

- la începerea cursurilor, la toate disciplinele de cultură generală se aplică teste inițiale și se stabilesc programe de recuperare a materiei.
- la începutul anului școlar, diriginții aplică chestionare pentru identificarea stilurilor de învățare.
- nu întotdeauna se ține cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilitățile lor materiale pentru frecventarea cursurilor.
- unii elevi nu învață, obținând rezultate sub posibilitățile lor intelectuale.
- există posibilități limitate de adaptare a cursurilor la nevoile elevilor datorită obligativității parcurgerii în totalitate a programelor școlare, care sunt la majoritatea disciplinelor încă supraîncărcate.
- majoritatea cadrelor didactice folosesc metode moderne de predare
- majoritatea profesorilor își adaptează stilul și metodele de predare la stilurile de învățare ale elevilor și la particularitățile de vârstă intelectuale și sociale ale acestora, astfel încât să se realizeze rezonanță între stilurile de învățare, predare și cerințele programei școlare.
- profesorii inițiază și desfășoară programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară pentru examenele finale.
- activitatea de învățare este împărțită pe unități de învățare, lecții proiectate și realizate conform noului curriculum și ghidurilor metodice elaborate de C.N.C.
- metodele de predare sunt adaptate de profesori în funcție de fiecare clasă. Se utilizează învățarea centrată pe elev, cu rezultate încurajatoare.
- profesorii nu găsesc întotdeauna resursele necesare pentru a face față lipsei de motivare a unora dintre elevi

Puncte ce necesita ameliorare

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- notele scăzute la testul inițial care demonstrează o pregătire inițială slabă (dovezi: rapoarte catedre)
- motivarea pentru învățare (dovezi: rezultate simulare bac, număr prea mare de absente)
- programele școlare foarte încărcate

b) Materiale și resurse didactice

- profesorii utilizează eficient resursele materiale ale școlii: cabinete de specialitate, laboratoare, bibliotecă, sala de gimnastică, echipament audio-video, planșe etc.
- școala dispune de o dotare mulțumitoare a laboratoarelor, cabinetelor cât și a atelierelor de tâmplărie.
- există un laborator de informatică; rețeaua de calculatoare este conectată la internet.
- laboratoarele de fizică și chimie sunt dotate cu calculator și videoproiector.
- a fost amenajat laboratorul de coafor cu finanțare de la Consiliul Local
- s-au reabilitat 10 camere din căminul liceului
- s-au executat 16 dulapuri de haine
- s-au executat 32 paturi

c) Rezultatele elevilor

Puncte tari

- promovabilitatea pe unitate la sfârșitul anului școlar 2020-2021 a fost de 91,66 %
- promovabilitatea pe unitate la sfârșitul anului școlar 2021-2022 a fost de 91,68 %
- promovabilitatea pe unitate la sfârșitul anului școlar 2022-2023 a fost de 95,47 %
- promovabilitatea pe unitate la sfârșitul anului școlar 2023-2024 a fost de 93,21 %
- toți elevii claselor a XII-a care s-au prezentat la examenul de certificare a competențelor profesionale au fost declarați admiși
- examenul de bacalaureat a fost promovat în proporție de 38,18 %, în anul școlar 2020-2021, peste media națională
- procentul de promovabilitate la bacalaureat a scăzut de la 60% în 2019-2020 la 38,18% în anul școlar 2020-2021; apoi a crescut la 57,14% în 2021-2022 și la 66,66% în 2022-2023 și la 86,88 în 2023-2024
- implicarea elevilor în activități extracurriculare
- rezultatele bune ale elevilor la concursurile școlare-nivel județean și național și participările la simpozioane și sesiuni de comunicări
- nu am avut elevi declarați abandon școlar în anul școlar 2020-2021, față de 1 abandon școlar în anul școlar 2019-2020; în anul școlar 2021-2022 am avut 0 abandonuri iar în 2022-2023 am avut 10 elevi care au abandonat școala, iar în anul școlar 2023-2024 am avut 14 abandonuri
- creșterea numărului de elevi la nivelul unității: de la 445 în anul școlar 2019-2020 la 480 în anul școlar 2020-2021, apoi scade la 469 elevi în 2021-2022 și 442 în 2022-2023, iar în 2023-2024 crește la 478
- creșterea numărului de elevi cu medii generale peste 8,00.

Puncte ce necesită ameliorare

- reducerea abandonului școlar și absenteismului
- reducerea numărului de elevi transferați la alte unități școlare

d) Resursele umane

În anii școlari 2019 – 2024 a existat o reală preocupare privind activitatea de perfecționare, lucru dovedit și de numărul mare de cadre didactice înscrise la cursurile oferite de C.C.D, P.O.S.D.R.U., A.R.A.C.I.P, S.L.I.Vrancea :

- Proiectarea dezvoltării calității în unitatea de învățământ
- Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național pentru învățământ preuniversitar.
- Formarea continuă a profesorilor în societatea cunoașterii.

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- Competențe cheie TIC în curriculum școlar.
- Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă
- FORCON
- Dimensiuni europene moderne în predarea și învățarea limbii franceze
- Cadrul didactic – un profesionist al educației
- Administrarea rețelelor de calculatoare și al laboratoarelor informatică
- Cursuri de conversie profesională

e) Materiale și resurse didactice

- ❖ Laboratoarele de fizică, chimie sunt dotate cu truse, aparatură, ustensile și substanțe conform noilor programe școlare;
- ❖ Baza materială a celor două cabinete de informatică, la care au acces toți elevii, este funcțională. Toate calculatoarele sunt legate la rețeaua internet oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne și actualizate;
- ❖ În cadrul liceului există „salon de coafură”, unde elevii de la „Estetica și îngrijirea corpului omenesc” își desfășoară orele de instruire practică. De asemenea sunt încheiate contracte cu agenți economici: Select Style, Woman Style.



- ❖ clasa a XI- a cu calificarea „Tâmplar universal” realizează instruirea practică la atelierele școală sau la un agent economic - SC WODOON DOORS SRL



Biblioteca școlii este dotată cu un număr de 14371 volume, și are o sală de lectură dotată cu mobilier nou creând un ambient foarte plăcut.



f) Resurse financiare

Finanțarea școlii provine din mai multe surse: bugetul local, autofinanțare (deținem spații închiriate) și sponsorizări.

2.3. ANALIZA SWOT A MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

PUNCTE TARI:

- echipă managerială implicată și receptivă la dinamica realităților din societate și din sistemul educațional;
- ofertă școlară diversificată, adaptată nevoilor de formare ale elevilor, corelată cu PLAI și PRAI, prin diferite forme de studiu, niveluri, calificări și specializări;
- disciplinele opționale, CDS și CDL atractive, în conformitate cu aspirațiile elevilor și cu cerințele pieței muncii;
- sistem de comunicare diversificat, cu funcționalitate optimă, la nivelul tuturor palierelor de comunicare (on-line, off-line, profesori-compartimente funcționale-părinți-elevi);
- ofertă diversificată, bogată în proiecte educative și activități extracurriculare;
- aplicarea în procesul didactic a experiențelor de învățare, la cele mai înalte standarde de calitate, dobândite prin participarea la proiecte europene;
- aplicarea strategiilor didactice interactive în spiritul învățării centrate pe elev și respectând principiile incluziunii școlare;
- cadre didactice cu o foarte bună pregătire metodică și de specialitate, membri ai consiliilor consultative, metodiști, experți în educație, membrii ai corpului național de evaluatori pe discipline, membri în comisiile naționale de specialitate/pe discipline, profesori-doctor;
- asigurarea resurselor financiare necesare pentru formarea continuă a unui număr mare cadrelor didactice, în condiții de transparență și echitate;
- numărul mare de cadre didactice care stăpânesc mijloacele TIC;
- promovabilitate ridicată la examenele de certificare a competențelor profesionale;
- existența unor spații educaționale și pentru activități extracurriculare cu dotări corespunzătoare, la standarde ridicate;
- asigurarea asistenței sanitare, prin existența unui cabinet medical, cu personal angajat cu normă întreagă (cadru mediu sanitar);
- disponibilitate pentru consilierea elevilor, în orientarea școlară și profesională și consiliere psihopedagogică, prin cabinetul de consiliere psihopedagogică existent în școală;
- disponibilitate pentru pregătirea diferențiată a elevilor, atât cei capabili de performanță, cât și cei care se pregătesc pentru examenele de final de ciclu sau prin activități remediale;
- evoluție favorabilă a ratei de promovabilitate la examenul de Bacalaureat în ultimii ani

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- creșterea continuă a procentului de promovare în ultimii trei ani;
- existența rețelei de Internet în toate corpurile de clădire și a dispozitivelor necesare predării;
- parteneriat real cu Asociația de părinți , care se implică în mod real în activitatea școlii, contribuind la dezvoltarea și modernizarea cadrului de învățare;
- bună colaborare cu agenții economici, în scopul asigurării condițiilor optime de pregătire practică a elevilor școlii;
- accesare de fonduri nerambursabile pentru dotarea cu materiale didactice și dispozitive electronice, pentru activități curente, precum și activități remediale, pregătire suplimentară pentru examenele finale și activități extrașcolare;
- colaborare cu instituții publice locale/județene, ONG – uri și alte unități școlare.

PUNCTE SLABE:

- dificultăți în realizarea planului de școlarizare;
- nivel slab de pregătire al elevilor care vin din clasele gimnaziale, în special din mediul rural (medii mici la evaluarea națională);
- lipsa unui mijloc de transport propriu pentru elevi, care să asigure deplasarea la activități didactice (în special instruire practică) și extrașcolare;
- absenteism ridicat;
- rată de abandon ridicată, în special la elevii din învățământul obligatoriu;
- funcționarea în două schimburi;
- rată mică de înscriere a absolvenților la examenele naționale;
- dotări uzate fizic sau moral, neadaptate la noile tehnologii educaționale, la nivelul unor laboratoare, cabinete, ateliere;
- slaba motivație a elevilor pentru învățare, pentru propria pregătire școlară și profesională;
- număr redus de elevi antrenați în performanța școlară;
- slaba implicare a unor părinți în susținerea elevilor pentru școală;
- reticența unor cadre didactice la schimbarea de atitudine față de noutățile din sistemul educațional;
- venituri bugetare insuficiente din sponsorizări/alte surse.

OPORTUNITĂȚI:

- creșterea autonomiei școlii, prin descentralizare;
- existența unei piețe a muncii dinamice, pentru calificări prezente în oferta educațională/calificări înrudite;
- existența unor programe care pot fi accesate pentru dezvoltarea resursei materiale și umane;
- oportunități de formare continuă a cadrelor didactice prin CCD/furnizori de formare;
- recunoașterea calificărilor și a diplomelor obținute în statele membre ale Uniunii Europene;
- disponibilitatea de a oferi spații pentru închiriere, în afara programului școlar, pentru atragerea de fonduri extrabugetare;
- cerința agenților economici pentru forță de muncă calificată în anumite domenii;

AMENINȚĂRI:

- inexistența manualelor la unele discipline de specialitate;
- scăderea demografică, cu impact asupra cifrei de școlarizare;
- buget limitat al comunității locale față de necesitățile școlii;
- mediul de proveniență al multor elevi, ce determină un comportament neadecvat al acestora la școală și în afara ei;
- atitudinea refractară a multor elevi și părinți față de învățământul profesional și tehnic;
- concurența pe piața serviciilor educaționale;
- atitudinea negativă, influențată de societatea de consum, care încurajează agresivitatea, valorile materiale și comportamentele antisociale în rândul elevilor;
- influența negativă a mass-media/ rețelele sociale etc., descurajantă față de valorile promovate de școală

**REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
ÎN ANII ȘCOLARI 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025**

1. *Obținerea unui procent ridicat de promovabilitate la examenul de bacalaureat prin pregătirea suplimentară a elevilor care doresc să susțină examenul de bacalaureat.*

2. *Creșterea numărului de absolvenți încadrați pe piața muncii prin orientarea în carieră a viitorilor absolvenți cu ajutorul programelor de consiliere.*

3. *Îmbunătățirea permanentă a bazei materiale a școlii prin asigurarea mobilierului în spațiile școlare, dotarea spațiilor didactice cu videoproiectoare, achiziția unui program digital de gestiune a cărților la biblioteca școlii.*

4. *Combaterea și prevenirea abandonului școlar și a absenteismului prin identificarea elevilor predispuși la abandon școlar și absenteism, monitorizarea elevilor cu absenteism ridicat (mai ales în cadrul orelor derulate on-line), identificarea cauzelor care determină acest aspect și înlăturarea lor, acordarea burselor sociale pentru elevii aflați în dificultate, comunicarea permanentă cu mediul familial și reprezentanții comunității locale din care provin elevii predispuși la abandon, derularea de activități remediale cu elevii din medii defavorizate, implicarea elevilor din medii defavorizate în activități extrașcolare atractive.*

5. *Creșterea calității procesului de învățare prin formarea permanentă a cadrelor didactice în funcție de nevoile de formare identificate, susținerea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice, înscrierea cadrelor didactice la cursuri de reconversie profesională.*

6. *Monitorizarea parcursului educațional al elevilor prin aplicarea testelor inițiale la elevii de clasa a IX-a, identificarea elevilor care necesită participarea la activități remediale ca urmare a orelor derulate on-line în perioada de pandemie cu virusul Sars-Cov 2, identificarea elevilor cu CES, derularea activităților remediale, identificarea elevilor capabili de performanțe deosebite și implicarea acestora în concursuri și olimpiade școlare.*

7. *Realizarea planului de școlarizare propus, în procent de 100% prin propunerea de specializări și calificări în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, promovarea specializărilor și calificărilor propuse, în școlile generale, realizarea suportului material pentru promovarea imaginii școlii: pliante, broșuri, pagina web a școlii, etc.*

8. *Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile derulate prin programe cu finanțare europeană, în proiecte educative cuprinse în CAEN, CAER CAEJ și în alte proiecte/activități extracurriculare..*

9. *Evaluarea calității actului educațional prin acordarea de chestionare de evaluare a satisfacției beneficiarilor.*

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

PARTEA III – PLANURI OPERAȚIONALE 2021-2025

3.1. Planuri de școlarizare pentru 2021– 2025

3.2. Planul de parteneriat al școlii

3.3. Prioritățile școlii

3.1.1. PLANUL DE ȘCOLARIZARE – 2021 -2022

- 1 clasă a IX-a – coafor stilist
- 1 clasă a IX-a – teoretic-uman-filologie
- 2 clase a IX a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a X-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a X-a – coafor stilist
- 1 clasă a X a – tehnician designer mobilă si amenajari interioare
- 2 clase a X a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a XI-a – coafor stilist
- 1 clasă a XI-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasa a XI-a -lemn
- 1 clasă XII – teoretic-uman-filologie
- 2 clase a XII-a – coafor stilist
- 1 clasă aXIIIa seral- designer in industria lemnului
- 1 clasă IX-a FR- designer in industria lemnului

3.1.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE – 2022 -2023

- 1 clasă a IX-a – coafor stilist
- 1 clasă a IX-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a IX-a - tehnician designer mobilă si amenajari interioare
- 1 clasă a IX a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- 1 clasă a X-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a X-a – coafor stilist
- 2 clase a X-a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a XI-a – coafor stilist
- 1 clasă a XI-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a XI-a - tehnician designer mobilă si amenajari interioare
- 2 clase a XI-a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a XII-a – coafor stilist
- 1 clasă XII – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a XII-a - tehnician designer mobilă si amenajari interioare
- 1 clasă IX-a FR- teoretic-uman-filologie
- 1 clasă X-a FR- teoretic-uman-filologie

3.1.3. PLANUL DE ȘCOLARIZARE – 2023 -2024

- 2 clase a IX-a – coafor stilist
- 1 clasă a IX-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a IX-a - tehnician designer mobilă si amenajari interioare
- 1 clasă a IX a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a X-a – coafor stilist
- 1 clasă a X-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a X-a - tehnician designer mobilă si amenajari interioare
- 1 clasă a X-a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a XI-a – coafor stilist
- 1 clasă a XI-a – teoretic-uman-filologie
- 2 clase a XI-a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a XII-a – coafor stilist
- 1 clasă XII – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a XII-a - tehnician designer mobilă si amenajari interioare
- 1 clasă IX-a FR- teoretic-uman-filologie
- 1 clasă X-a FR- teoretic-uman-filologie
- 1 clasă XI-a FR- teoretic-uman-filologie

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

3.1.4. PLANUL DE ȘCOLARIZARE – 2024 -2025

- 2 clase a IX-a – coafor stilist
- 1 clasă a IX-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a IX-a - tehnician designer mobilă și amenajări interioare
- 1 clasă a IX-a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 2 clase a X-a – coafor stilist
- 1 clasă a X-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a X-a - tehnician designer mobilă și amenajări interioare
- 1 clasă a X-a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a XI-a – coafor stilist
- 1 clasă a XI-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a XI-a – tehnician designer mobilă și amenajări interioare
- 1 clasă a XI-a profesională – frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
- 1 clasă a XII-a – coafor stilist
- 1 clasă a XII-a – teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a IX-a FR- teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a X-a FR- teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a XI-a FR- teoretic-uman-filologie
- 1 clasă a XII-a FR – teoretic – uman - filologie

3.2.PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII

În vederea desfășurării orelor de practică, unitatea noastră are încheiate parteneriate educaționale și colaborări cu unități și agenți economici în vederea tranziției mai ușoare a elevilor de la școală la piața muncii, acomodarea lor cu programul cerut de angajator.

La domeniul Estetica și igiena corpului omenesc avem încheiate parteneriate cu:

- S.C.IRACOS S.R.L.
- S.C. KRIKET S.R.L
- S.C.WOMAN STYLE S.R.L.

La domeniul Fabricarea produselor din lemn există parteneriate încheiate cu:

Planul de Acțiune al Scolii (PAS) 2021 – 2025

- S.C.WOODEN DOORS INTERNATIONAL” S.R.L.Focșani
- CKD 3D SONETTO S.R.L

De asemenea intenționăm stabilirea de relații de colaborare cu:

- Consiliul Județean Vrancea
- Consiliul Municipal Focșani
- Primăria Municipiului Focșani
- Casa Corpului Didactic
- Inspectoratul Județean de Poliție
- Poliția comunitară
- Inspectoratul pentru situații de urgență
- Direcția de asistență socială și protecția copilului

3.3.PLANURILE OPERATIONALE PRIORITATI SI OBIECTIVE ALE SCOLII

PRIORITĂȚI	OBIECTIVE	ȚINTE
PREVENIREA SI REDUCEREA ABSENTEISMULUI SI A ABANDONULUI SCOLAR	1.Reducerea numarului de elevi care au o frecventa redusa la orele de curs si a celor care se afla în situatia de abandon scolar.	1.Scaderea abandonului scolar cu 6% pâna în anul 2025 fata de 2020
		2.Reducerea cu 4% a numarului absentelor în fiecare an scolar, pâna în 2025
IMBUNATATIREA CALITATII SERVICIILOR EDUCATIONALE	1.Asigurarea calitatii actului educational.	1. Utilizarea de catre profesorii scolii a unor metode activ-participative moderne de predare, evaluare si în cadrul activitatilor extrascolare si extracurriculare
	2.Îmbunatatirea competentelor de lectura atât în dimensiunea sa traditionala cât si ca alfabetizare în înțelegerea textului.	2.Cresterea cu 10 % a nivelului performantei elevilor la examenul de Bacalaureat, în mod constant pâna în 2025
DEZVOLTAREA CAPACITATII DE ORIENTARE PROFESIONALA	1.Sprijinirea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând aspiratiile personale cu nevoile pietei muncii	1. Furnizarea serviciilor de consiliere pentru cariera pentru toti elevii scolii
		2. Implicarea a cel puțin 3 parteneri din comunitatea locala în activitatile de consiliere si orientare pentru cariera
		3. Colectarea si analiza informatiilor privind integrarea socio-profesionala a absolventilor

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI ȘCOALA-COMUNITATE LOCALA ȘI ȘCOALA-COMUNITATEA EUROPEANA	1.Promovarea atitudinii civice si de voluntariat	1. Implicarea Liceului Tehnologic”G. G. Longinescu” în cel puțin un proiect de voluntariat 2. Participarea la cel puțin 3 acțiuni de voluntariat la nivel județean
	2 .Stabilirea unor relatii de prietenie cu partenerii proiectelor, stimularea comunicării și cooperării între elevi, profesori și părinți.	1. Dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene.
	3.Cresterea eficienței lucrului în parteneriat pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic	1. Stabilirea strategiilor pentru colaborare cu partenerii
PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR	1.Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială	2. Reducerea cu 20% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acestora
	2.Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.	Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență.

PLAN OPERAȚIONAL -2021 -2022

PRIORITATEA I: DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR PRIN IMPLICAREA ALĂTURI DE STRUCTURA MANAGERIALĂ ȘI A CADRELOR DIDACTICE GRUPAȚI ÎN DIVERSE STRUCTURI SUBMANAGERIALE, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE

Obiective : 1. Realizarea unui management școlar eficient cu efecte directe asupra rezultatelor elevilor
Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră;
2. Optimizarea proiectării, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative la nivel de fiecare cadru didactic dar și la nivel de comisie metodică
3. Implementarea unor strategii didactice moderne pentru îmbunătățirea calității învățării și a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat.

Ținte:

- Realizarea unui management eficient
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de B.A.C. cu 5% față de anul școlar 2020-2021.
- Păstrarea procentului de promovabilitate a examenelor de competențe profesionale la 100%

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- Documentele de proiectare, evaluare și monitorizare să respecte descriptorii de performanță precizați de legislația în domeniul calității

Context: Aplicarea Legii educației naționale nr. 1/2011 implică afirmarea unei conduceri manageriale profesioniste prin implicarea în luarea deciziilor a tuturor cadrelor didactice și a diverselor structuri submanageriale de la nivelul școlii astfel că structura managerială de tip clasic, director este într-o măsură tot mai mare una coordonatoare și stimulativă unui management performant

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
- Elaborarea, revizuirea și aprobarea Planului de Acțiune al Școlii - Realizarea Organigramei, organizarea Consiliului de Administrație - Reactualizarea componentei C.E.A.C., a Comisiilor Metodice, a Comisiilor de Lucru, - Reactualizarea fișelor posturilor și elaborarea criteriilor din fișa de evaluare anuală	Stabilirea condițiilor de funcționare al școlii la nivel de comisii și diverse organisme	septembrie 2021-octombrie 2021	Director Responsabilii ariilor curriculare Diriginți Profesori	ISJ VN
Organizarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XI-a, a XII-a în vederea recuperării lacunelor și ameliorarea rezultatelor la bacalaureat.	Creșterea numărului de elevi participanți la orele de pregătire suplimentară în vederea pregătirii examenului de bacalaureat.	Conform graficului	Cadrele didactice care predau discipline din cadrul examenului de bacalaureat	Părinți Elevi Diriginți
Implementarea unui plan remedial pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2022	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat (la 5%)	Conform graficului	Șefii catedrelor de matematica, limba și literatura română, fizica, chimie, biologie Director	ISJ Vrancea
Consilierea elevilor și a părinților pentru a înțelege importanța examenului de bacalaureat	Creșterea numărului de părinți care participă la consilierea pe tema examenului de bacalaureat la 50% din totalul părinților care au copii în anii terminali.	Conform graficului	Director Consilierul educativ	Psihologul școlar
Organizarea unor simulări privind examenul de Bacalaureat	Obișnuirea elevilor cu situația de examen, identificarea principalelor probleme în vederea luării din timp a unor măsuri care să conducă la	Conform graficului	Director Diriginții claselor terminale și profesorii care predau discipline	ISJ Vrancea

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

	creșterea procentului de promovabilitate la examenul de B.A.C.		de Bacalaureat	
Aprobarea temelor de atestat Întocmirea din timp a lucrărilor de atestat și prezentarea acestora la nivelul Comisiei Metodice Tehnologii Desfășurarea în condiții optime a practicii la agenții economici în vederea obținerii de abilitați cheie	Promovarea examenelor de certificare a competențelor profesionale în procent de 100%	Decembrie Mai-Iunie	Director Diriginți Profesori coordonatori de lucrări Responsabilul ariei Curriculare Tehnologii	ISJ Vrancea Agenții economici
- Planificarea activității pe arii curriculare, stabilirea C.D.Ș.-urilor, C.D.L.-urilor și monitorizarea progresului școlar prin teste de evaluare inițială, de progres și semestrial	Planificări C.D.Ș.-uri C.D.L.-uri Portofolii	2021 -2022	Responsabilul Comisiei pentru Curriculum Responsabilii Comisiilor Metodice Cadre didactice Director	I.S.J. VN C.J.R.A.E.
Aplicarea învățării centrate pe elev și evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor. Proiectarea didactică optimă și evaluarea continuă a competențelor dobândite de elevi.	Cel puțin 70% dintre profesori folosesc în activitatea de predare-învățare. Documente școlare conform cu nevoile și precizările metodico – științifice.	Permanent	Cadrele didactice Director Responsabili comisie metodică	I.S.J. VN
Creșterea numărului parteneriatelor derulate la nivelul școală-familie-elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare.	Implicarea părinților și a autorităților locale în rezolvarea unor probleme ale școlii.	Nov-Dec 2021	Director	Consiliul reprezentativ al părinților CONSILIUL LOCAL
Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev.	Strategiile de lucru diferențiat în cadrul tuturor orelor vor avea un impact pozitiv asupra rezultatelor elevilor.	Permanent	Cadrele didactice	Elevi

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

PRIORITATEA II: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT DE CALITATE LA NIVELUL LICEULUI TEHNOLOGIC “G.G.LONGINESCU”, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE, A REDUCERII ABSENTEISMULUI, ABANDONULUI ȘCOLAR, PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII

Obiective : 1. Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră;
2. Implementarea programelor de limitare a absenteismului, a abandonului și a violenței din școală precum și aplicarea unor măsuri, proiecte și programe cu privire la integrarea minorităților etnice și în special a celei rome

Ținte:

- Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile, elevilor cu CES, precum și celor destinate elevilor capabili de performanță;
- Reducerea absenteismului și a abandonului școlar cu 20% față de anul școlar anterior pentru fiecare din anii urmatori.
- Aplicarea unei strategii eficiente privind reducerea fenomenului violenței din școală și monitorizarea eficientă a elevilor prin sistem video

Context: Analizând situația frecvenței, a rezultatelor școlare, a cazurilor de abateri disciplinare s-a constatat: creșterea numărului de absențe la ciclul superior al învățământului liceal creșterea cazurilor de abateri disciplinare existența unui număr mare de scutiri medicale de la medicul de familie și a unor diagnostice contradictorii existența unor clase cu un număr mare de absențe nemotivate/elev (peste 30).
În liceu se constata existența unui număr relativ mare de elevi care au renunțat la școală. Cauzele acestui fenomen au fost identificate ca fiind: posibilitățile financiare reduse (pentru asigurarea transportului, cazarii și hranei), lipsa de supraveghere din partea părinților aflați la muncă în străinătate, frecventarea unor medii viciate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Derularea unor campanii de informare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora cu privire la oportunitățile de formare profesională oferite de unitatea noastră.	Cuprinderea în clasa a IX-a a tuturor absolvenților cls. a VIII-a care optează pentru unitatea noastră; Realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2022-2023.	Pe parcursul anului școlar Mai-Iunie	Director Comisia de realizare și promovare a ofertei educaționale	Elevi Părinți Unități de Învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Derularea unor campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor din învățământul profesional și liceal.	Un număr mare de elevi au acces la Programele Naționale de sprijin financiar.	Sept-Oct 2021	Director Diriginții	I.S.J. Vrancea MEN

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru elevi în vederea cultivării încrederii în sine și în ceilalți, valorizării relațiilor interpersonale și implicării în viața școlii.	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare.	Permanent	Consilier educativ	
Constituirea unei baze de date privind elevii a căror părinți lucrează în străinătate, provin din familii monoparentale sau alte cazuri sociale	Baza de date clară	Octombrie Anual	Director Diriginți Psiholog școlar	Parinti CJRAE
Monitorizarea săptămânală a absențelor și constituirea unei baze de date cu informații privind domiciliul, situația familială, probleme sociale și antecedentele pentru fiecare elev	Reducerea numărului de absențe Fiecare diriginte va avea baza de date cu precizarea posibilelor probleme	permanent	Diriginti	Parinti CJRAE
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	Identificarea în procent de 80% a cauzelor abandonului școlar	permanent	Director Diriginti Profesori	Diriginti Parinti CJRAE
Implementarea la nivelul școlii a strategiei de prevenire a abandonului școlar.	Creșterea numărului elevilor recuperați din cei cu tendință de abandon școlar.	Nov. 2021- Iunie 2022	Comisia de monitorizare a frecvenței	
Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Diminuarea absenteismului cu 15 % în anul școlar 2021-2022 față de 2020-2021 Diminuarea cazurilor de violență școlară și abateri disciplinare în anul școlar 2021-2022	Permanent 2021-2022	Profesorul de serviciu Comisia pentru monitorizarea frecvenței Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	Poliția locală a orașului Focșani Jandarmeria Profesor diriginte, Psiholog

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Monitorizarea rezultatelor școlare semestriale și anuale și a performanțelor școlare	Creșterea cu 5 % a mediilor anuale și cu 5% a performanțelor școlare (concursuri pe meserii, Concursuri extrașcolare la nivel local și municipal)	Permanent 2021-2022	CEAC Responsabili comisii metodice Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare	
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere, cu părinții grupurilor vulnerabile	Cel puțin 10 părinți ai elevilor vulnerabili educațional să fie incluși într-un program de consiliere psihopedagogică	Semestrial	Diriginti	Echipa de implementare a proiectului ROSE Consilier școlar
Creșterea gradului de securitate în școală, stimularea toleranței și a oportunităților de rezolvare constructivă a conflictelor	Utilizarea camerelor de supraveghere pe holuri și în zonele de acces Reducerea cu 15% a numărului de cazuri de indisciplina identificate și rezolvate	Permanent	Comisia de disciplină CA Consilierul educativ	Consiliul local Politia de proximitate Jandarmeria ISU, CJRAE, ONG-uri
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în activitățile extrașcolare la 80%	Scăderea numărului de absente cu 15% pentru elevii ce provin din familii cu situații de risc	Semestrial/ lunar	Echipa de implementare a proiectului ROSE Consilierul educativ	Consiliul local Comunitatea locală, ONG-uri

PRIORITATEA III: PUBLICITATE ȘI RELAȚII BUNE CU MASS-MEDIA ȘI CU DIVERSE AUTORITĂȚI CONCRETIZATE ÎNTR-O STRATEGIE EFICIENTĂ DE MARKETING

Obiective : Promovarea imaginii școlii și a activităților desfășurate în școală
Elaborarea unei strategii de marketing care să asigure realizarea claselor propuse prin planul de școlarizare

Ținte:

- Dezvoltarea bazei de date în vederea alcătuirii site-ului școlii
- Creșterea cu 10 % a numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre
- Creșterea gradului de cunoaștere a școlii la nivelul comunității locale și din împrejurimi
- Diseminarea tuturor acțiunilor în mass-media dar și utilizarea altor mijloace și forme de informare sau de popularizare a școlii (a activităților școlii)
- Organizarea manifestării culturale și sportive în școală și mediatizarea acestora

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- Mediatizarea școlii și a activităților din cadrul școlii prin publicarea în revista școlii „Transparențe”

Context: Schimbările accelerate introduse de reformele în educație pe de o parte și din mediul economic și social pe de altă parte, fac necesar un efort susținut de adaptare din partea școlii. În județul Vrancea s-a constatat existența unor dezechilibre între cererea de calificare și oferta de calificare în cadrul Î.P.T. ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților. Dorind să răspundă fluctuațiilor pieței, școala promovează meserii pe domeniile: Fabricarea produselor din lemn, învățământ zi ,seral și postliceal, Estetica și igiena corpului omenesc , atat la liceu cat și școală profesională, pe care dorim să le facem cunoscute absolvenților de cls. a VIII-a cât și agenților economici interesați de forță de muncă calificată în aceste domenii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Promovarea ofertei școlare, a bazei materiale și a cadrelor didactice conform strategiei de marketing	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Mai - iunie	Director Cadre didactice Responsabilii comisiilor metodice	Unități de Învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Transformarea paginii web a liceului într-un mijloc de mediatizare a liceului și ofertei sale educaționale în rândul școlilor generale	Vizualizarea ofertei educaționale, a rezultatelor școlare, a rapoartelor, etc.	Permanent	Informatician	
Organizarea standului expozițional pentru Târgul de Oferte Educaționale	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Mai	Director Cadre didactice	ISJ VN
Realizarea unei baze de date și promovarea acesteia la nivel local și zonal	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Permanent	Informatician	
Elaborarea strategiei de marketing și alcătuirea pliantelor de promovare a școlii	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii Noastre	Aprilie	Informatician	
Vizite promoționale în cadrul școlilor generale tinta, pentru a prezenta oferta colegiului elevilor de cls a VIII-a și părinților acestora	Creșterea numărului de opțiuni pentru Liceul Tehnologic G.G.Longinescu	Mai –iunie 2022	Director Profesori	ISJ Vrancea
Întocmirea materialelor necesare pentru publicarea unui pliant al școlii care să cuprindă oferta educațională	Publicarea pliantului și distribuirea acestuia în școală și în școlile din comunele învecinate	Aprilie	Informatician	
Completarea paginilor tematice pentru revista școlii	Stimularea interesului elevilor în implicarea realizării revistei Colaborarea dintre elevi și cadre didactice Publicarea Revistei „Transparențe”	Permanent	Responsabil revistă	Elevi Profesori

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Popularizarea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele județene, interjudețene și naționale ale concursurilor sportive, cultural-artistice și olimpiadelor școlare.	Transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare disciplină de concurs; afișarea rezultatelor pe site-ul școlii.	Permanent	Director	Elevi Profesori Părinți
Participarea la dezbateri și propuneri în cadrul Consiliului Profesoral privind optimizarea planului de școlarizare în acord cu nevoile identificate pe piața muncii; Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor;	Elaborarea și aprobarea planului de școlarizare în conformitate cu nevoile pieței muncii	Decembrie 2021-ianuarie 2022	Director	Profesori

PRIORITATEA IV: APLICAREA PRINCIPIILOR CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Obiective : Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

- **Ținte:** Îmbunătățirea cu 20% a serviciilor educaționale de calitate oferite de școală

Context: Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, legiferată prin Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Din analiza internă efectuată, s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Din analiza internă efectuată, se constată că la Liceul Tehnologic „G.G.Longinescu” au acces elevi ce provin din grupuri dezavantajate care devin grupuri țință, elevi care fac parte din familii cu venituri mici, discriminați pe baza etniei (inclusiv rromi), elevi având unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație	Documente proiective	septembrie	Echipa managerială	Comisia de evaluare și asigurare a calității
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Planuri manageriale	octombrie	Cadre didactice Șefi comisii metodice Șefi compartimente	Legislație MEN Inspectoratul Școlar Județean
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	Obținerea de informații referitoare la nevoile de instruire, educație și	octombrie	Consiliul de administrație	Legislație MEN Inspectoratul Școlar

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

	formare pentru elevi și cadre didactice		Comisia de asigurare a calității	Județean
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare)	Inițierea și derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară/ diferențiată, a se organiza program special de pregătire BAC .	septembrie	Cadre didactice	Consiliul profesoral Consiliul elevilor
Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor acționale, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;	Derularea programelor de consultații remediale	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Consiliul profesorilor pe clase Consiliul elevilor
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	20 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metode active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Permanent	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Alți furnizori de formare
Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare;	Progres Școlar	Permanent	Toate cadrele didactice din unitate	Legislație MEN, ISJ VN
Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează.	90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare	Permanent	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor metodice	Diriginți, psiholog, formatori
Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul : -stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; -încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor didactice; -valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; -dezvoltării capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi -stimulării și valorificării spiritului competițional și potențialului creativ al elevilor .	Progres Școlar Reducerea absenteismului Promovabilitate examene naționale	Pe tot parcursul anului școlar	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice din unitatea școlară
Perfecționarea personalului administrativ (secretariat,	100% din personalul angajat în	Permanent	Administrator rețea	ISJ, CCD

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii de calcul și a softului specializat	servicii de secretariat și contabilitate operează pe calculator		(informatician) Prof. informatică	Alți furnizori de formare
Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Premieri în cadrul competițiilor	Decembrie 2021-aprilie 2022	Cadre didactice de diferite specialități	Inspectoratul Școlar Județean și unități școlare participante în competiții
Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la ore remediale, dezvoltarea personală a elevilor, îndrumare și orientare în carieră, dezvoltarea de abilități socio-emoționale, precum și activități destinate elevilor din grupuri dezavantajate	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	CJRAE Program de cooperare elvețiano-român
Activități extracurriculare, care includ dar nu se limitează la vizite sau excursii de documentare, stagii de practică, participare la diferite competiții, activități destinate dezvoltării de rețele școlare	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipa de proiect Program de cooperare elvețiano-român
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Număr de elevi	Începutul anului școlar	Diriginți	Psihologul, conducerea unității școlare
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare	Începutul anului școlar	Diriginți/ cadre didactice	Psihologul școlii, conducerea unității școlare
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev	Toți elevii identificați prin testele inițiale vor beneficia de programe speciale de pregătire	Permanent	Cadre didactice/ consiliul profesorilor clasei	Psihologul școlii, Șefii de catedre și conducerea unității școlare

PRIORITATEA V . DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI SCOALA-COMUNITATE LOCALA

Obiectiv: Creșterea eficienței lucrului în parteneriat pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic

Ținta: Stabilirea strategiilor pentru colaborare cu agenții economici din județ

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, părinți, agenți economici, s-a constatat că este necesar să li se ofere tinerilor oportunități de a cunoaște activitatea agenților economici din domeniu, standardele în ceea ce privește competențele antreprenoriale, modalități de angajare, responsabilități la locul de muncă, înțelegerea impactului tehnologiei comunicațiilor și informației asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea	Rezultate așteptate	Data până la	Persoana/persoane	Parteneri:
--------------------------	---------------------	--------------	-------------------	------------

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

obiectivului	(măsurabile)	care vor fi finalizate	responsabile	
Identificarea agentilor economici de profil din zona	Identificarea agentilor economici in domeniul specializarilor noastre Incheierea de contracte de parteneriat cu agentii economici	Nov. 2021	Profesori ingineri	Agenti economici
Realizarea unei harti a potentialilor parteneri (agenti economici)	Identificarea agentilor economici dispusi sprecolaborare cu unitatea scolara Elaborarea curriculumului la decizia scolii Ziua Portilor deschise Vizite la agentul economic	Nov. 2021 Mai 2022	Director Resp. arie tehnologii	Agenti economici
Sprijin si îndrumare în alegerea a carierei	Dezvoltarea si îmbunatatirea continua a bibliotecii si a bancei de date privind cariera Întâlnire cu fostii elevi în vederea împartasiriiexperientelor. Executarea practicii comasate la agentul economic	Permanent	Bibliotecar Comunitatea locala Resp. arie tehnologii	Agenti economici Comunitatea locala
Sprijin pentru elaborarea proiectelor de diploma	Inscrierea tuturor elevilor la examenele pentru nivel 3,4,5 de calificare profesionala Realizarea documentarii elevilor si întocmirea proiectelor de diploma pentru elevii claselor a XII-a	Mai 2022	Catedra tehnica	Agenti economici
Evaluarea performantelor profesionale a elevilor	Participarea la evaluare curenta a elevilor care executa instruirea practica la agenti economici, prin persoanele desemnate Participarea la examenele de obtinere a atestatelor profesionale	Permanent	Director Resp. arie tehnologii	Agenti economici
Fundamentarea planului de scolarizare a unitatii scolare	Informare privind dinamica pietei muncii Prezentarea profilelor ocupationale Studiu privind insertia absolventilor pe piata muncii Elaborarea propunerilor pentru planul de scolarizare Participarea la” Bursa locurilor de munca”	permanent	Director	AJOFM ISJ VN

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Planificare educationala	Lectoratele cu parintii Elaborare oferta scolii-curriculum la decizia școlii Prelucrarea metodologiilor examenului national de bacalaureat Organizarea activitatilor extracurriculare	Semestrial Mai 2022 Octombrie 2021	Dirigintii Consiliul pentru Curriculum Comitetul reprezentativ al parintilor Dirigintii claselor terminale	Parinti ISJ VN Universitati Parinti Agenti economici ISJ VN ONG
Analiza proiectului planului de scolarizare	Aprobarea proiectului planului de scolarizare Dotare logistica Dotare informatională privind procesul de integrare europeana	Anual	Director	ISJ VN

PRIORITATEA VI. EDUCATIE PRIN ACTIVITATI EXTRASCOLARE SI EXTRACURRICULARE

Obiectiv: Îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin activități extracurriculare

Ținte:

- Realizarea a cel puțin 4 activități pentru însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup. Toleranță zero drogurilor și violenței în școală.
- Implicarea responsabilă în cel puțin 2 acțiuni de protejarea a mediului și conștientizarea importanței calității mediului ca premisă a unei vieți sănătoase
- Respectarea regulilor și instituțiilor statului democratic
- Promovarea culturii naționale în contextul culturii universale prin cel puțin 5 activități specifice
- Înțelegerea, însușirea și respectarea regulilor de circulație rutieră
- Promovarea sportului ca model de toleranță și fair – play

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, parinti, agenti economici, s-a constatat ca este necesar sa li se ofere tinerilor oportunitati de a cunoaste activitatea agentilor economici din domeniu, standardele in ceea ce priveste competentele antreprenoriale , modalitati de angajare, responsabilitati la locul de munca, intelegerea impactului tehnologiei comunicatiilor si informatiei asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Educație pentru sănătate - participare la campanii pentru un stil de viață sănătos - organizarea de proiecte și ore de dezbateri pe teme referitoare la sănătate	Cunoașterea și respectarea normelor de igienă, de păstrare a sănătății, schimbarea stilului de viață unde este cazul	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Educație pentru mediu - participare la acțiuni de igienizare a mediului în colaborare cu primăria și alte instituții de protecție a mediului - campanii de educație ecologică	Protejarea mediului înconjurător, formarea unor deprinderi și atitudini de protecție a mediului	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	Consiliul local
Educație cultural artistică - organizarea „Balului bobocilor” și a Majoratului” - editarea unei reviste a școlii - aniversări și comemorări pentru evenimente și personalități istorice și culturale - promovarea obiceiurilor și tradițiilor naționale și locale. - participare în diverse parteneriate naționale, locale și județene.	Promovarea tinerelor talente, a culturii naționale și a dragostei pentru folclor, dezvoltarea apartenenței la o anumită etnie, identitate națională și creșterea stimei de sine.	Pe tot parcursul anului școlar Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	Elevi Profesori
Educația prin sport - concursuri pe ramuri sportive - participare la competiții școlare și interșcolare - întâlniri cu personalității din lumea sportului	Promovarea sportului ca model de toleranță și fairplay Respectarea regulilor de bază a instituțiilor statului democratic	Pe tot parcursul anului școlar	Profesor de sport	Elevi
Educație civică - dezbateri, simpozioane, concursuri	Formarea și dezvoltarea unor atitudini civice	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educativ Profesor de socio-umane	Elevi

PLAN OPERAȚIONAL -2022-2023

PRIORITATEA I: DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR PRIN IMPLICAREA ALĂTURI DE STRUCTURA MANAGERIALĂ ȘI A CADRELOR DIDACTICE GRUPAȚI ÎN DIVERSE STRUCTURI SUBMANAGERIALE, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE

Obiective : 1. Realizarea unui management școlar eficient cu efecte directe asupra rezultatelor elevilor
Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră;
2. Optimizarea proiectării, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative la nivel de fiecare cadru didactic dar și la nivel de comisie metodică
3. Implementarea unor strategii didactice moderne pentru îmbunătățirea calității învățării și a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat.

Ținte:

- Realizarea unui management eficient
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de B.A.C. cu 5% fata de anul școlar 2022-2023.
- Păstrarea procentului de promovabilitate a examenelor de competențe profesionale la 100%
- Documentele de proiectare, evaluare și monitorizare să respecte descriptorii de performanță precizați de legislația în domeniul calității

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025				
Context: Aplicarea Legii educației naționale nr. 1/2011 implică afirmarea unei conduceri manageriale profesioniste prin implicarea în luarea deciziilor a tuturor cadrelor didactice și a diverselor structuri submanageriale de la nivelul școlii astfel că structura managerială de tip clasic, director este într-o măsură tot mai mare una coordonatoare și stimulativă unui management performant				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
- Elaborarea, revizuirea și aprobarea Planului de Acțiune al Școlii - Realizarea Organigramei, organizarea Consiliului de Administrație - Reactualizarea componentei C.E.A.C., a Comisiilor Metodice, a Comisiilor de Lucru, - Reactualizarea fișelor posturilor și elaborarea criteriilor din fișa de evaluare anuală	Stabilirea condițiilor de funcționare al școlii la nivel de comisii și diverse organisme	septembrie 2022 -octombrie 2022	Director Responsabilii ariilor curriculare Diriginți Profesori	ISJ VN
Organizarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XI-a, a XII-a în vederea recuperării lacunelor și ameliorarea rezultatelor la bacalaureat.	Creșterea numărului de elevi participanți la orele de pregătire suplimentară în vederea pregătirii examenului de bacalaureat.	Conform graficului	Cadrelor didactice care predau discipline din cadrul examenului de bacalaureat	Părinți Elevi Diriginți
Implementarea unui plan remedial pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2023	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat (la 5%)	Conform graficului	Șefii catedrelor de matematica, limba și literatura română, fizica, chimie, biologie Director	ISJ Vrancea
Consilierea elevilor și a părinților pentru a înțelege importanța examenului de bacalaureat	Creșterea numărului de părinți care participă la consilierea pe tema examenului de bacalaureat la 50% din totalul părinților care au copii în anii terminali.	Conform graficului	Director Consilierul educativ	Psihologul școlar
Organizarea unor simulări privind examenul de Bacalaureat	Obișnuirea elevilor cu situația de examen, identificarea principalelor probleme în vederea luării din timp a unor măsuri care să conducă la creșterea procentului de	Conform graficului	Director Diriginții claselor terminale și profesorii care predau discipline de Bacalaureat	ISJ Vrancea

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

	promovabilitate la examenul de B.A.C.			
Aprobarea temelor de atestat Întocmirea din timp a lucrărilor de atestat și prezentarea acestora la nivelul Comisiei Metodice Tehnologii Desfășurarea în condiții optime a practicii la agenții economici în vederea obținerii de abilități cheie	Promovarea examenelor de certificare a competențelor profesionale în procent de 100%	Decembrie Mai-Iunie	Director Diriginți Profesori coordonatori de lucrări Responsabilul ariei Curriculare Tehnologii	ISJ Vrancea Agenții economici
- Planificarea activității pe arii curriculare, stabilirea C.D.Ș.-urilor, C.D.L.-urilor și monitorizarea progresului școlar prin teste de evaluare inițială, de progres	Planificări C.D.Ș.-uri C.D.L.-uri Portofolii	2022-2023	Responsabilul Comisiei pentru Curriculum Responsabilii Comisiilor Metodice Cadre didactice Director	I.S.J. VN C.J.R.A.E.
Aplicarea învățării centrate pe elev și evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor. Proiectarea didactică optimă și evaluarea continuă a competențelor dobândite de elevi.	Cel puțin 70% dintre profesori folosesc în activitatea de predare-învățare. Documente școlare conform cu nevoile și precizările metodico – științifice.	Permanent	Cadrele didactice Director Responsabili comisie metodică	I.S.J. VN
Creșterea numărului parteneriatelor derulate la nivelul școală-familie-elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare.	Implicarea părinților și a autorităților locale în rezolvarea unor probleme ale școlii.	Nov-Dec 2022	Director	Consiliul reprezentativ al părinților -Consiliul local
Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev.	Strategiile de lucru diferențiat în cadrul tuturor orelor vor avea un impact pozitiv asupra rezultatelor elevilor.	Permanent	Cadrele didactice	Elevi

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

PRIORITATEA II: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT DE CALITATE LA NIVELUL LICEULUI TEHNOLOGIC “G.G.LONGINESCU”, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE, A REDUCERII ABSENTEISMULUI, ABANDONULUI ȘCOLAR, PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII

Obiective : 1. Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră;
2. Implementarea programelor de limitare a absenteismului, a abandonului și a violenței din școală precum și aplicarea unor măsuri, proiecte și programe cu privire la integrarea minorităților etnice și în special a celei rome

Ținte:

- Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile, elevilor cu CES, precum și celor destinate elevilor capabili de performanță;
- Reducerea absenteismului și a abandonului școlar cu 20% față de anul școlar anterior pentru fiecare din anii urmatori.
- Aplicarea unei strategii eficiente privind reducerea fenomenului violenței din școală și monitorizarea eficientă a elevilor prin sistem video

Context: Analizând situația frecvenței, a rezultatelor școlare, a cazurilor de abateri disciplinare s-a constatat: creșterea numărului de absențe la ciclul superior al învățământului liceal creșterea cazurilor de abateri disciplinare existența unui număr mare de scutiri medicale de la medicul de familie și a unor diagnostice contradictorii existența unor clase cu un număr mare de absențe nemotivate/elev (peste 30).

În liceu se constata existența unui număr relativ mare de elevi care au renunțat la școală. Cauzele acestui fenomen au fost identificate ca fiind: posibilitățile financiare reduse (pentru asigurarea transportului, cazarii și hranei), lipsa de supraveghere din partea părinților aflați la muncă în străinătate, frecventarea unor medii viciate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Derularea unor campanii de informare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora cu privire la oportunitățile de formare profesională oferite de unitatea noastră.	Cuprinderea în clasa a IX-a a tuturor absolvenților cls. a VIII-a care optează pentru unitatea noastră; Realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2022-2023.	Pe parcursul anului școlar Mai-Iunie	Director Comisia de realizare și promovare a ofertei educaționale	Elevi Părinți Unități de Învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Derularea unor campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor din învățământul profesional și liceal.	Un număr mare de elevi au acces la Programele Naționale de sprijin financiar.	Sept-Oct 2022	Director Diriginții	I.S.J. Vrancea MEN

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru elevi în vederea cultivării încrederii în sine și în ceilalți, valorizării relațiilor interpersonale și implicării în viața școlii.	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare.	Permanent	Consilier educativ	
Constituirea unei baze de date privind elevii a căror părinți lucrează în străinătate, provin din familii monoparentale sau alte cazuri sociale	Baza de date clară	Octombrie Anual	Director Diriginți Psiholog școlar	Parinti CJRAE
Monitorizarea săptămânală a absențelor și constituirea unei baze de date cu informații privind domiciliul, situația familială, probleme sociale și antecedentele pentru fiecare elev	Reducerea numărului de absențe Fiecare diriginte va avea baza de date cu precizarea posibilelor probleme	permanent	Diriginti	Parinti CJRAE
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	Identificarea în procent de 80% a cauzelor abandonului școlar	permanent	Director Diriginti Profesori	Diriginti Parinti CJRAE
Implementarea la nivelul școlii a strategiei de prevenire a abandonului școlar.	Creșterea numărului elevilor recuperați din cei cu tendință de abandon școlar.	Nov. 2022- Iunie 2023	Comisia de monitorizare a frecvenței	
Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Diminuarea absenteismului cu 15 % în anul școlar 2022-2023 față de 2021-2022 Diminuarea cazurilor de violență școlară și abateri disciplinare în anul școlar 2022-2023	Permanent 2022-2023	Profesorul de serviciu Comisia pentru monitorizarea frecvenței Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	Poliția locală a orașului Focșani Jandarmeria Profesor diriginte, Psiholog

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Monitorizarea rezultatelor școlare pe cele 5 module ale anului școlar și anuale și a performanțelor școlare	Creșterea cu 5 % a mediilor anuale și cu 5% a performanțelor școlare (concursuri pe meserii, Concursuri extrașcolare la nivel local și municipal)	Permanent 2022-2023	CEAC Responsabili comisii metodice Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare	
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere, cu părinții grupurilor vulnerabile	Cel puțin 10 părinți ai elevilor vulnerabili educațional să fie incluși într-un program de consiliere psihopedagogică	Ori de câte ori este nevoie	Diriginti	Echipa de implementare a proiectului ROSE Consilier școlar
Creșterea gradului de securitate în școală, stimularea toleranței și a oportunităților de rezolvare constructivă a conflictelor	Utilizarea camerelor de supraveghere pe holuri și în zonele de acces Reducerea cu 15% a numărului de cazuri de indisciplina identificate și rezolvate	Permanent	Comisia de disciplină CA Consilierul educativ	Consiliul local Politia de proximitate Jandarmeria ISU, CJRAE, ONG-uri
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în activitățile extrascolare la 80%	Scaderea numărului de absente cu 15% pentru elevii ce provin din familii cu situații de risc	lunar	Echipa de implementare a proiectului ROSE Consilierul educativ	Consiliul local Comunitatea locală, ONG-uri

PRIORITATEA III: PUBLICITATE ȘI RELAȚII BUNE CU MASS-MEDIA ȘI CU DIVERSE AUTORITĂȚI CONCRETIZATE ÎNTR-O STRATEGIE EFICIENTĂ DE MARKETING

Obiective : Promovarea imaginii școlii și a activităților desfășurate în școală
Elaborarea unei strategii de marketing care să asigure realizarea claselor propuse prin planul de școlarizare

Ținte:

- Dezvoltarea bazei de date în vederea alcătuirii site-ului școlii
- Creșterea cu 10 % a numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre
- Creșterea gradului de cunoaștere a școlii la nivelul comunității locale și din împrejurimi
- Diseminarea tuturor acțiunilor în mass-media dar și utilizarea altor mijloace și forme de informare sau de popularizare a școlii (a activităților școlii)
- Organizarea manifestării culturale și sportive în școală și mediatizarea acestora
- Mediatizarea școlii și a activităților din cadrul școlii prin publicarea în revista școlii „Transparențe”

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

<p>Context: Schimbările accelerate introduse de reformele în educație pe de o parte și din mediul economic și social pe de altă parte, fac necesar un efort susținut de adaptare din partea școlii. În județul Vrancea s-a constatat existența unor dezechilibre între cererea de calificare și oferta de calificare în cadrul Î.P.T. ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților. Dorind să răspundă fluctuațiilor pieței, școala promovează meserii pe domeniile: Fabricarea produselor din lemn, învățământ zi ,seral și postliceal, Estetica și igiena corpului omenesc , atat la liceu cat și școală profesională, pe care dorim să le facem cunoscute absolvenților de cls. a VIII-a cât și agenților economici interesați de forță de muncă calificată în aceste domenii.</p>				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Promovarea ofertei școlare, a bazei materiale și a cadrelor didactice conform strategiei de marketing	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Mai - iunie	Director Cadre didactice Responsabilii comisiilor metodice	Unități de Învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Transformarea paginii web a liceului într-un mijloc de mediatizare a liceului și ofertei sale educaționale în rândul școlilor generale	Vizualizarea ofertei educaționale, a rezultatelor școlare, a rapoartelor, etc.	Permanent	Informatician	
Organizarea standului expozițional pentru Târgul de Oferte Educaționale	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Mai	Director Cadre didactice	ISJ VN
Realizarea unei baze de date și promovarea acesteia la nivel local și zonal	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Permanent	Informatician	
Elaborarea strategiei de marketing și alcătuirea pliantelor de promovare a școlii	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Aprilie	Informatician	
Vizite promoționale în cadrul școlilor generale tinta, pentru a prezenta oferta colegiului elevilor de cls a VIII-a și părinților acestora	Creșterea numărului de opțiuni pentru Liceul Tehnologic G.G.Longinescu	Mai –iunie 2023	Director Profesori	ISJ Vrancea
Întocmirea materialelor necesare pentru publicarea unui pliant al școlii care să cuprindă oferta educațională	Publicarea pliantului și distribuirea acestuia în școală și în școlile din comunele învecinate	Aprilie	Informatician	
Completarea paginilor tematice pentru revista școlii	Stimularea interesului elevilor în implicarea realizării revistei Colaborarea dintre elevi și cadre didactice Publicarea Revistei „Transparențe”	Permanent	Responsabil revistă	Elevi Profesori

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Popularizarea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele județene, interjudețene și naționale ale concursurilor sportive, cultural-artistice și olimpiadelor școlare.	Transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare disciplină de concurs; afișarea rezultatelor pe site-ul școlii.	Permanent	Director	Elevi Profesori Părinți
Participarea la dezbateri și propuneri în cadrul Consiliului Profesoral privind optimizarea planului de școlarizare în acord cu nevoile identificate pe piața muncii; Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor;	Elaborarea și aprobarea planului de școlarizare în conformitate cu nevoile pieței muncii	Decembrie 2022- ianuarie 2023	Director	Profesori

PRIORITATEA IV: APLICAREA PRINCIPILOR CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Obiective : Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

- **Ținte:** Îmbunătățirea cu 20% a serviciilor educaționale de calitate oferite de școală

Context: Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, legiferată prin Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Din analiza internă efectuată, s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Din analiza internă efectuată, se constată că la Liceul Tehnologic „G.G.Longinescu” au acces elevi ce provin din grupuri dezavantajate care devin grupuri țintă, elevi care fac parte din familii cu venituri mici, discriminați pe baza etniei (inclusiv rromi), elevi având unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație	Documente proiective	septembrie	Echipa managerială	Comisia de evaluare și asigurare a calității
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Planuri manageriale	octombrie	Cadre didactice Șefi comisii metodice Șefi compartimente	Legislație MEN Inspectoratul Școlar Județean
Realizarea planului operațional privind asigurarea	Obținerea de informații referitoare la	octombrie	Consiliul de	Legislație MEN

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

calității educației	nevoile de instruire, educație și formare pentru elevi și cadre didactice		administrație Comisia de asigurare a calității	Inspectoratul Școlar Județean
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare)	Inițierea și derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară/diferențiată, a se organiza program special de pregătire BAC .	septembrie	Cadre didactice	Consiliul profesoral Consiliul elevilor
Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor acționale, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;	Derularea programelor de consultatii remediale	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Consiliul profesorilor pe clase Consiliul elevilor
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	20 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metode active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Permanent	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Alți furnizori de formare
Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare;	Progres Școlar	Permanent	Toate cadrele didactice din unitate	Legislație MEN, ISJ VN
Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează.	90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare	Permanent	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor metodice	Diriginți, psiholog, formatori
Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul : -stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; -încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor didactice; -valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; -dezvoltării capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi -stimulării și valorificării spiritului competițional și	Progres Școlar Reducerea absenteismului Promovabilitate examene naționale	Pe tot parcursul anului școlar	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice din unitatea Școlară

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

potențialului creativ al elevilor .				
Perfecționarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii de calcul și a softului specializat	100% din personalul angajat în servicii de secretariat și contabilitate operează pe calculator	Permanent	Informatician Prof. informatică	ISJ, CCD Alți furnizori de formare
Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Premieri în cadrul competițiilor	Decembrie 2022-aprilie 2023	Cadre didactice de diferite specialități	Inspectoratul Școlar Județean și unități școlare participante în competiții
Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la ore remediale, dezvoltarea personală a elevilor, îndrumare și orientare în carieră, dezvoltarea de abilități socio-emoționale, precum și activități destinate elevilor din grupuri dezavantajate	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	CJRAE Program de cooperare elvețiano-român
Activități extracurriculare , care includ dar nu se limitează la vizite sau excursii de documentare, stagii de practică, participare la diferite competiții, activități destinate dezvoltării de rețele școlare	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipa de proiect Program de cooperare elvețiano-român
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Număr de elevi	Începutul anului școlar	Diriginți	Psihologul, conducerea unității școlare
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare	Începutul anului școlar	Diriginți/ cadre didactice	Psihologul școlii, conducerea unității școlare
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev	Toți elevii identificați prin testele inițiale vor beneficia de programe speciale de pregătire	Permanent	Cadre didactice/ consiliul profesorilor clasei	Psihologul școlii, Șefii de catedre și conducerea unității școlare

PRIORITATEA V . DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI SCOALA-COMUNITATE LOCALA

Obiectiv: Cresterea eficientei lucrului in parteneriat pentru sprijinirea învatamantului profesional si tehnic

Ținta: Stabilirea strategiilor pentru colaborare cu agenții economici din județ

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, parinti, agenti economici, s-a constatat ca este necesar sa li se ofere tinerilor oportunitati de a cunoaste activitatea

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

agentilor economici din domeniu, standardele în ceea ce privește competențele antreprenoriale , modalitati de angajare, responsabilitati la locul de munca, intelegerea impactului tehnologiei comunicatiilor si informatiei asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Identificarea agentilor economici de profil din zona	Identificarea agentilor economici in domeniul specializarilor noastre Incheierea de contracte de parteneriat cu agentii economici	Nov. 2022	Profesori ingineri	Agenti economici
Realizarea unei harti a potentialilor parteneri (agenti economici)	Identificarea agentilor economici dispusi sprecolaborare cu unitatea scolara Elaborarea curriculumului la decizia scolii Ziua Portilor deschise Vizite la agentul economic	Nov. 2022 Mai 2023	Director Resp. arie tehnologii	Agenti economici
Sprijin si îndrumare în alegerea a carierei	Dezvoltarea si îmbunatatirea continua a bibliotecii si a bancii de date privind cariera Întâlnire cu fostii elevi în vederea împartasiriiexperientelor. Executarea practicii comasate la agentul economic	Permanent	Bibliotecar Comunitatea locala Resp. arie tehnologii	Agenti economici Comunitatea locala
Sprijin pentru elaborarea proiectelor de diploma	Inscrierea tuturor elevilor la examenele pentru nivel 3,4 de calificare profesionala Realizarea documentarii elevilor si întocmirea proiectelor de diploma pentru elevii claselor a XII-a	Mai 2023	Catedra tehnica	Agenti economici
Evaluarea performantelor profesionale a elevilor	Participarea la evaluare curenta a elevilor care executa instruirea practica la agenti economici, prin persoanele desemnate Participarea la examenele de obtinere a atestatorilor profesionale	Permanent	Director Resp. arie tehnologii	Agenti economici
Fundamentarea planului de scolarizare a unitatii scolare	Informare privind dinamica pietei muncii Prezentarea profilelor ocupationale Studiu privind insertia absolventilor pe piata muncii		Director	AJOFM ISJ VN

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

	Elaborarea propunerilor pentru planul de scolarizare Participarea la ” Bursa locurilor de munca”	permanent		
Planificare educationala	Lectoratele cu parintii Elaborare oferta scolii-currículum la decizia școlii Prelucrarea metodologiilor examenului national de bacalaureat Organizarea activitatilor extracurriculare	Ori de cate ori este nevoie Mai 2023 Octombrie 2022	Dirigintii Consiliul pentru Curriculum Comitetul reprezentativ al parintilor Dirigintii claselor terminale	Parinti ISJ VN Universitati Parinti Agenti economici ISJ VN ONG
Analiza proiectului planului de scolarizare	Aprobarea proiectului planului de scolarizare Dotare logistica Dotare informationala privind procesul de integrare europeana	Anual	Director	ISJ VN

PRIORITATEA VI. EDUCATIE PRIN ACTIVITATI EXTRASCOLARE SI EXTRACURRICULARE

Obiectiv: Îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin activități extracurriculare

Ținte:

- Realizarea a cel puțin 4 activități pentru însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup. Toleranță zero drogurilor și violenței în școală.
- Implicarea responsabilă în cel puțin 2 acțiuni de protejarea a mediului și conștientizarea importanței calității mediului ca premisă a unei vieți sănătoase
- Respectarea regulilor și instituțiilor statului democratic
- Promovarea culturii naționale în contextul culturii universale prin cel puțin 5 activități specifice
- Înțelegerea, însușirea și respectarea regulilor de circulație rutieră
- Promovarea sportului ca model de toleranță și fair – play

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, parinti, agenti economici, s-a constatat ca este necesar sa li se ofere tinerilor oportunitati de a cunoaste activitatea agentilor economici din domeniu, standardele in ceea ce priveste competentele antreprenoriale , modalitati de angajare, resposabilitati la locul de munca, intelegerea impactului tehnologiei comunicatiilor si informatiei asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Educație pentru sănătate - participare la campanii pentru un stil de viață sănătos - organizarea de proiecte și ore de dezbateri pe teme referitoare la sănătate	Cunoașterea și respectarea normelor de igienă, de păstrare a sănătății, schimbarea stilului de viață unde este cazul	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	
Educație pentru mediu - participare la acțiuni de igienizare a mediului în colaborare cu primăria și alte instituții de protecție a mediului - campanii de educație ecologică	Protejarea mediului înconjurător, formarea unor deprinderi și atitudini de protecție a mediului	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	Consiliul local
Educație cultural artistică - organizarea „Balului bobocilor” și a Majoratului” - editarea unei reviste a școlii - aniversări și comemorări pentru evenimente și personalități istorice și culturale - promovarea obiceiurilor și tradițiilor naționale și locale. - participare în diverse parteneriate naționale, locale și județene.	Promovarea tinerelor talente, a culturii naționale și a dragostei pentru folclor, dezvoltarea apartenenței la o anumită etnie, identitate națională și creșterea stimei de sine.	Pe tot parcursul anului școlar Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	Elevi Profesori
Educația prin sport - concursuri pe ramuri sportive - participare la competiții școlare și interșcolare - întâlnire cu personalității din lumea sportului	Promovarea sportului ca model de toleranță și fairplay Respectarea regulilor de bază a instituțiilor statului democratic	Pe tot parcursul anului școlar	Profesor de sport	Elevi
Educație civică - dezbateri, simpozioane, concursuri	Formarea și dezvoltarea unor atitudini civice	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educativ Profesor de socio-umane	Elevi

PLAN OPERAȚIONAL -2023-2024

PRIORITATEA I: DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR PRIN IMPLICAREA ALĂTURI DE STRUCTURA MANAGERIALĂ ȘI A CADRELOR DIDACTICE GRUPAȚI ÎN DIVERSE STRUCTURI SUBMANAGERIALE, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE

Obiective : 1. Realizarea unui management școlar eficient cu efecte directe asupra rezultatelor elevilor
Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră;
2. Optimizarea proiectării, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative la nivel de fiecare cadru didactic dar și la nivel de comisie metodică
3. Implementarea unor strategii didactice moderne pentru îmbunătățirea calității învățării și a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat.

Ținte:

- Realizarea unui management eficient

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de B.A.C. cu 5% fata de anul scolar 2022-2023.
- Păstrarea procentului de promovabilitate a examenelor de competențe profesionale la 100%
- Documentele de proiectare, evaluare și monitorizare să respecte descriptorii de performanță precizați de legislația în domeniul calității

Context: Aplicarea Legii educației naționale nr. 1/2011 implică afirmarea unei conduceri manageriale profesioniste prin implicarea în luarea deciziilor a tuturor cadrelor didactice și a diverselor structuri submanageriale de la nivelul școlii astfel că structura managerială de tip clasic, director este într-o măsură tot mai mare una coordonatoare și stimulativă unui management performant

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
- Elaborarea, revizuirea și aprobarea Planului de Acțiune al Școlii - Realizarea Organigramei, organizarea Consiliului de Administrație - Reactualizarea componentei C.E.A.C., a Comisiilor permanente, a Comisiilor de Lucru, - Reactualizarea fișelor posturilor și elaborarea criteriilor din fișa de evaluare anuală	Stabilirea condițiilor de funcționare al școlii la nivel de comisii și diverse organisme	septembrie 2023 octombrie 2023	Director Responsabilii ariilor curriculare Diriginți Profesori	ISJ VN
Organizarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XI-a, a XII-a în vederea recuperării lacunelor și ameliorarea rezultatelor la bacalaureat.	Creșterea numărului de elevi participanți la orele de pregătire suplimentară în vederea pregătirii examenului de bacalaureat.	Conform graficului	Cadrele didactice care predau discipline din cadrul examenului de bacalaureat	Părinți Elevi Diriginți
Implementarea unui plan remedial pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2024	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat (la 5%)	Conform graficului	Șefii catedrelor de matematica, limba și literatura română, fizica, chimie, biologie Director	ISJ Vrancea
Consilierea elevilor și a părinților pentru a înțelege importanța examenului de bacalaureat	Creșterea numărului de părinți care participă la consilierea pe tema examenului de bacalaureat la 50% din totalul părinților care au copii în anii terminali.	Conform graficului	Director Consilierul educativ	Psihologul școlar

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Organizarea unor simulări privind examenul de Bacalaureat	Obișnuirea elevilor cu situația de examen, identificarea principalelor problem în vederea luării din timp a unor măsuri care să conducă la creșterea procentului de promovabilitate la examenul de B.A.C.	Conform graficului	Director Diriginții claselor terminale și profesorii care predau discipline de Bacalaureat	ISJ Vrancea
Aprobarea temelor de examen competențe profesionale Întocmirea din timp a lucrărilor de competențe profesionale și prezentarea acestora la profesorul coordonator Desfășurarea în condiții optime a practicii la agenții economici în vederea obținerii de abilități cheie	Promovarea examenelor de certificare a competențelor profesionale în procent de 100%	Decembrie -Iunie 2023	Director Diriginți Profesori coordonatori de lucrări	ISJ Vrancea Agenții economici
- Planificarea activității pe arii curriculare, stabilirea C.D.Ș.-urilor, C.D.L.-urilor și monitorizarea progresului școlar prin teste de evaluare inițială,de progres	Planificări C.D.Ș.-uri C.D.L.-uri Portofolii	2022-2023	Responsabilul Comisiei pentru Curriculum Cadre didactice Director	I.S.J. VN C.J.R.A.E.
Aplicarea învățării centrate pe elev și evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor. Proiectarea didactică optimă și evaluarea continuă a competențelor dobândite de elevi.	Cel puțin 70% dintre profesori folosesc în activitatea de predare-învățare metode centrate pe elev. Documente școlare conform cu nevoile și precizările metodico – științifice.	Permanent	Cadrele didactice Director Responsabili comisie metodică	I.S.J. VN
Creșterea numărului parteneriatelor derulate la nivelul școală-familie-elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare.	Implicarea părinților și a autorităților locale în rezolvarea unor probleme ale școlii.	Nov-Dec 2023	Director	Consiliul reprezentativ al părinților - Consiliul local
Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev.	Strategiile de lucru diferențiat în cadrul tuturor orelor vor avea un impact pozitiv asupra rezultatelor elevilor.	Permanent	Cadrele didactice	Elevi

PRIORITATEA II: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT DE CALITATE LA NIVELUL LICEULUI TEHNOLOGIC “G.G.LONGINESCU”, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE, A REDUCERII ABSENTEISMULUI, ABANDONULUI ȘCOLAR, PĂRĂSIRII TIMPURII A

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

ȘCOLII				
<p>Obiective : 1. Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră; 2. Implementarea programelor de limitare a absenteismului, a abandonului și a violenței din școală precum și aplicarea unor măsuri, proiecte și programe cu privire la integrarea minorităților etnice și în special a celei rome</p>				
<p>Ținte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile, elevilor cu CES, precum și celor destinate elevilor capabili de performanță; • Reducerea absenteismului și a abandonului școlar cu 20% față de anul școlar anterior pentru fiecare din anii urmatori. • Aplicarea unei strategii eficiente privind reducerea fenomenului violenței din școală și monitorizarea eficientă a elevilor prin sistem video 				
<p>Context: Analizând situația frecvenței, a rezultatelor școlare, a cazurilor de abateri disciplinare s-a constatat: creșterea numărului de absențe la ciclul superior al învățământului liceal creșterea cazurilor de abateri disciplinare existența unui număr mare de scutiri medicale de la medicul de familie și a unor diagnostice contradictorii existența unor clase cu un număr mare de absențe nemotivate/elev (peste 30). În liceu se constata existența unui număr relativ mare de elevi care au renunțat la școală. Cauzele acestui fenomen au fost identificate ca fiind: posibilitățile financiare reduse (pentru asigurarea transportului, cazarii și hranei), lipsa de supraveghere din partea părinților aflați la muncă în străinătate, frecventarea unor medii viciate.</p>				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Derularea unor campanii de informare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora cu privire la oportunitățile de formare profesională oferite de unitatea noastră.	Cuprinderea în clasa a IX-a a tuturor absolvenților cls. a VIII-a care optează pentru unitatea noastră; Realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2023-2024.	Pe parcursul anului școlar Mai-Iunie	Director Comisia de realizare și promovare a ofertei educaționale	Elevi Părinți Unități de Învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Derularea unor campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor din învățământul profesional și liceal.	Un număr mare de elevi au acces la Programele Naționale de sprijin financiar.	Sept-Oct 2023	Director Dirigienții	I.S.J. Vrancea MEN
Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru elevi în vederea cultivării încrederii în sine și în	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare.	Permanent	Consilier educativ	

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

ceilalți, valorizării relațiilor interpersonale și implicării în viața școlii.				
Constituirea unei baze de date privind elevii a căror părinți lucrează în străinătate, provin din familii monoparentale sau alte cazuri sociale	Baza de date clară	Octombrie 2023 Anual	Director Diriginți Psiholog școlar	Parinti CJRAE
Monitorizarea săptămânală a absențelor și constituirea unei baze de date cu informații privind domiciliul, situația familială, probleme sociale și antecedentele pentru fiecare elev	Reducerea numărului de absențe Fiecare diriginte va avea baza de date cu precizarea posibilelor probleme	permanent	Diriginti	Parinti CJRAE
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	Identificarea în procent de 80% a cauzelor abandonului școlar	permanent	Director Diriginti Profesori	Diriginti Parinti CJRAE
Implementarea la nivelul școlii a strategiei de prevenire a abandonului școlar.	Creșterea numărului elevilor recuperați din cei cu tendință de abandon școlar.	Nov. 2023- Iunie 2024	Diriginți	
Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Diminuarea absenteismului cu 15 % în anul școlar 2023-2024 față de 2022-2023 Diminuarea cazurilor de violență școlară și abateri disciplinare în anul școlar 2023-2024	Permanent 2023- 2024	-Profesorul de serviciu -Diriginții - Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	-Serviciul de siguranță școlară -Profesori - diriginți -Psiholog școlar
Monitorizarea rezultatelor școlare pe cele 5 module ale anului școlar și anuale și a performanțelor școlare	Creșterea cu 5 % a mediilor anuale și cu 5% a performanțelor școlare (concursuri pe meserii, concursuri extrașcolare la nivel local și municipal)	Permanent 2023- 2024	CEAC Responsabili comisii Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare	
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere, cu părinții grupurilor vulnerabile	Cel puțin 10 părinți ai elevilor vulnerabili educațional să fie incluși într-un program de consiliere psihopedagogică	Ori de câte ori este nevoie	Diriginti	Consilier școlar
Creșterea gradului de securitate în școală, stimularea toleranței și a oportunităților de rezolvare constructivă a conflictelor	Utilizarea camerelor de supraveghere pe holuri și în zonele de acces Reducerea cu 15% a numărului de cazuri de indisciplina identificate și rezolvate	Permanent	Comisia de disciplina CA Consilierul educativ	Consiliul local Politia de proximitate Jandarmeria

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

				ISU, CJRAE, ONG-uri
Cresterea numarului de elevi vulnerabili implicati în activitatile extrascolare la 80%	Scaderea numarului de absente cu 15% pentru elevii ce provin din familii cu situatii de risc	lunar	Consilierul educativ	Consiliul local Comunitatea locala, ONG-uri

PRIORITATEA III: PUBLICITATE ȘI RELAȚII BUNE CU MASS-MEDIA ȘI CU DIVERSE AUTORITĂȚI CONCRETIZATE ÎNTR-O STRATEGIE EFICIENTĂ DE MARKETING

Obiective : Promovarea imaginii școlii și a activităților desfășurate în școală
Elaborarea unei strategii de marketing care să asigure realizarea claselor propuse prin planul de școlarizare

Ținte:

- Dezvoltarea bazei de date în vederea alcătuirii site-ului școlii
- Creșterea cu 10 % a numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre
- Creșterea gradului de cunoaștere a școlii la nivelul comunității locale și din împrejurimi
- Diseminarea tuturor acțiunilor în mass-media dar și utilizarea altor mijloace și forme de informare sau de popularizare a școlii (a activităților școlii)
- Organizarea manifestării culturale și sportive în școală și mediatizarea acestora
- Mediatizarea școlii și a activităților din cadrul școlii prin publicarea in revista școlii „Transparențe”

Context: Schimbările accelerate introduse de reformele în educație pe de o parte și din mediul economic și social pe de altă parte, fac necesar un efort susținut de adaptare din partea școlii. În județul Vrancea s-a constatat existența unor dezechilibre între cererea de calificare și oferta de calificare în cadrul Î.P.T. ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților. Dorind să răspundă fluctuațiilor pieței, școala promovează meserii pe domeniile: Fabricarea produselor din lemn, învățământ zi ,seral și postliceal, Estetica și igiena corpului omenesc , atat la liceu cat și școală profesională, pe care dorim să le facem cunoscute absolvenților de cls. a VIII-a cât și agenților economici interesați de forță de muncă calificată în aceste domenii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Promovarea ofertei școlare, a bazei materiale și a cadrelor didactice conform strategiei de marketing	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	aprilie – iunie 2024	Director Cadre didactice Responsabilii Comisiilor permanente	Unități de învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Transformarea paginii web a liceului într-un mijloc de mediatizare a liceului și ofertei sale educaționale în rândul școlilor generale	Vizualizarea ofertei educaționale, a rezultatelor școlare, a rapoartelor, etc.	Permanent	Informatician	

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Organizarea standului expozițional pentru Târgul de Oferte Educaționale	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Mai 2024	Director Cadre didactice	ISJ VN
Realizarea unei baze de date și promovarea acesteia la nivel local și zonal	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Permanent	Informatician	
Elaborarea strategiei de marketing și alcătuirea pliantelor de promovare a școlii	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Aprilie	Informatician	
Vizite promoționale în cadrul școlilor generale tinta, pentru a prezenta oferta colegiului elevilor de cls a VIII-a și părinților acestora	Creșterea numărului de opțiuni pentru Liceul Tehnologic G.G.Longinescu	Mai –iunie 2024	Director Profesori	ISJ Vrancea
Întocmirea materialelor necesare pentru publicarea unui pliant al școlii care să cuprindă oferta educațională	Publicarea pliantului și distribuirea acestuia în școală și în școlile din comunele învecinate	Aprilie 2024	Informatician	
Completarea paginilor tematice pentru revista școlii	Stimularea interesului elevilor în implicarea realizării revistei Colaborarea dintre elevi și cadre didactice Publicarea Revistei „Transparențe”	Permanent	Responsabil revistă	Elevi Profesori
Popularizarea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele județene, interjudețene și naționale ale concursurilor sportive, cultural-artistice și olimpiadelor școlare.	Transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare disciplină de concurs; afișarea rezultatelor pe site-ul școlii.	Permanent	Director	Elevi Profesori Părinți
Participarea la dezbateri și propuneri în cadrul Consiliului Profesorat privind optimizarea planului de școlarizare în acord cu nevoile identificate pe piața muncii; Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor;	Elaborarea și aprobarea planului de școlarizare în conformitate cu nevoile pieții muncii	Decembrie 2023-ianuarie 2024	Director	Profesori

PRIORITATEA IV: APLICAREA PRINCIPIILOR CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Obiective : Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

- **Ținte:** Îmbunătățirea cu 20% a serviciilor educaționale de calitate oferite de școală

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Context: Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, legiferată prin Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Din analiza internă efectuată, s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Din analiza internă efectuată, se constată că la Liceul Tehnologic „G.G.Longinescu” au acces elevi ce provin din grupuri dezavantajate care devin grupuri țintă, elevi care fac parte din familii cu venituri mici, discriminați pe baza etniei (inclusiv rromi), elevi având unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație	Documente proiective	septembrie 2024	Echipe manageriale	Comisia de evaluare și asigurare a calității
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Planuri manageriale	octombrie 2024	Cadre didactice Șefi comisii permanente Șefi compartimente	Legislație MEN Inspectoratul Școlar Județean
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	Obținerea de informații referitoare la nevoile de instruire, educație și formare pentru elevi și cadre didactice	octombrie 2024	Consiliul de administrație Comisia de asigurare a calității	Legislație MEN Inspectoratul Școlar Județean
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare)	Inițierea și derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară/diferențiată, a se organiza program special de pregătire BAC .	Septembrie 2024	Cadre didactice	Consiliul profesoral Consiliul elevilor
Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor acționale, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;	Derularea programelor de consultații remediale	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Consiliul profesorilor pe clase Consiliul elevilor
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	20 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metode active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Permanent	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Alți furnizori de formare
Implementarea metodelor active de învățare și a	Progres Școlar	Permanent	Toate cadrele didactice	Legislație MEN, ISJ

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

metodelor alternative de evaluare;			din unitate	VN
Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează.	90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare	Permanent	Echipe manageriale a școlii Responsabilii comisiilor permanente	Diriginți, psiholog, formatori
Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul : -stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; -încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor didactice; -valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; -dezvoltării capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi -stimulării și valorificării spiritului competițional și potențialului creativ al elevilor .	Progres Școlar Reducerea absenteismului Promovabilitate examene naționale	Pe tot parcursul anului școlar	Echipe manageriale a școlii Responsabilii comisiilor	Cadre didactice din unitatea școlară
Perfecționarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii de calcul și a softului specializat	100% din personalul angajat în servicii de secretariat și contabilitate operează pe calculator	Permanent	Informatician Profesori informatică	ISJ, CCD Alți furnizori de formare
Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Premieri în cadrul competițiilor	Decembrie 2023-aprilie 2024	Cadre didactice de diferite specialități	Inspectoratul Școlar Județean și unități școlare participante în competiții
Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la ore remediale, dezvoltarea personală a elevilor, îndrumare și orientare în carieră, dezvoltarea de abilități socio-emoționale, precum și activități destinate elevilor din grupuri dezavantajate	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	CJRAE
Activități extracurriculare , care includ dar nu se limitează la vizite sau excursii de documentare, stagii de practică, participare la diferite competiții, activități destinate dezvoltării de rețele școlare	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipe de proiect

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Număr de elevi	Începutul anului școlar	Diriginți	Psihologul, conducerea unității școlare
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare	Începutul anului școlar	Diriginți/ cadre didactice	Psihologul școlii, conducerea unității școlare
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor și gradului de motivare a fiecărui elev	Toți elevii identificați prin testele inițiale vor beneficia de programe speciale de pregătire	Permanent	Cadre didactice/ consiliul profesorilor clasei	Psihologul școlii, conducerea unității școlare

PRIORITATEA V . DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI SCOALA-COMUNITATE LOCALA

Obiectiv: Creșterea eficienței lucrului în parteneriat pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic

Ținta: Stabilirea strategiilor pentru colaborare cu agenții economici din județ

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, părinți, agenți economici, s-a constatat că este necesar să li se ofere tinerilor oportunități de a cunoaște activitatea agenților economici din domeniu, standardele în ceea ce privește competențele antreprenoriale, modalități de angajare, responsabilități la locul de muncă, înțelegerea impactului tehnologiei comunicațiilor și informației asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Identificarea agenților economici de profil din zona	Identificarea agenților economici în domeniul specializărilor noastre Încheierea de contracte de parteneriat cu agenții economici	Nov. 2023	Profesori ingineri	Agenti economici
Realizarea unei hărți a potențialilor parteneri (agenți economici)	Identificarea agenților economici dispuși spre colaborare cu unitatea școlară Elaborarea curriculumului la decizia școlii Ziua Porților deschise Vizite la agentul economic	Nov. 2023 Mai 2024	Director Profesori aria tehnologii	Agenti economici
Sprijin și îndrumare în alegerea a carierei	Dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a bibliotecii și a bazei de date privind cariera Întâlnire cu foștii elevi în vederea împărtășirii experiențelor. Executarea practicii comasate la agentul economic	Permanent	Bibliotecar Comunitatea locală Profesori aria tehnologii	Agenti economici Comunitatea locală

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Sprijin pentru elaborarea proiectelor de diploma	Inscrierea tuturor elevilor la examenele pentru nivel 3,4 de calificare profesionala Realizarea documentarii elevilor si întocmirea proiectelor de diploma pentru elevii claselor a XII-a	Mai 2024	Catedra tehnica	Agenti economici
Evaluarea performantelor profesionale a elevilor	Participarea la evaluare curenta a elevilor care executa instruirea practica la agenti economici, prin persoanele desemnate Participarea la examenele de obtinere a atestatorilor profesionale	Permanent	Director profesori aria tehnologii	Agenti economici
Fundamentarea planului de scolarizare a unitatii scolare	Informare privind dinamica pietei muncii Prezentarea profilelor ocupationale Studiu privind insertia absolventilor pe piata muncii Elaborarea propunerilor pentru planul de scolarizare Participarea la ” Bursa locurilor de munca”	Permanent	Director	AJOFM ISJ VN
Planificare educationala	Lectoratele cu parintii Elaborare oferta scolii-currículum la decizia școlii Prelucrarea metodologiilor examenului national de bacalaureat Organizarea activitatilor extracurriculare	Ori de cate ori este nevoie Mai 2024 Octombrie 2023	Dirigintii Consiliul pentru Curriculum Comitetul reprezentativ al parintilor Dirigintii claselor terminale	Parinti ISJ VN Universitati Parinti Agenti economici ISJ VN ONG
Analiza proiectului planului de scolarizare	Aprobarea proiectului planului de scolarizare Dotare logistica Dotare informatională privind procesul de integrare europeana	Anual	Director	ISJ VN

PRIORITATEA VI. EDUCATIE PRIN ACTIVITATI EXTRASCOLARE SI EXTRACURRICULARE

Obiectiv: Îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin activități extracurriculare

Ținte:

- Realizarea a cel puțin 4 activități pentru însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup. Toleranță zero drogurilor și violenței în școală.

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

- Implicarea responsabilă în cel puțin 2 acțiuni de protejarea a mediului și conștientizarea importanței calității mediului ca premisă a unei vieții sănătoase
- Respectarea regulilor și instituțiilor statului democratic
- Promovarea culturii naționale în contextul culturii universale prin cel puțin 5 activități specifice
- Înțelegerea, însușirea și respectarea regulilor de circulație rutieră
- Promovarea sportului ca model de toleranță și fair – play

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, parinti, agenti economici, s-a constatat ca este necesar sa li se ofere tinerilor oportunitati de a cunoaste activitatea agentilor economici din domeniu, standardele in ceea ce priveste competentele antreprenoriale , modalitati de angajare, responsabilitati la locul de munca, intelegerea impactului tehnologiei comunicatiilor si informatiei asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Educație pentru sănătate - participare la campanii pentru un stil de viață sănătos - organizarea de proiecte și ore de dezbateri pe teme referitoare la sănătate	Cunoașterea și respectarea normelor de igienă, de păstrare a sănătății, schimbarea stilului de viață unde este cazul	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	
Educație pentru mediu - participare la acțiuni de igienizare a mediului în colaborare cu primăria și alte instituții de protecție a mediului - campanii de educație ecologică	Protejarea mediului înconjurător, formarea unor deprinderi și atitudini de protecție a mediului	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	Consiliul local
Educație cultural artistică - organizarea „Balului bobocilor” și a Majoratului” - editarea unei reviste a școlii - aniversări și comemorări pentru evenimente și personalități istorice și culturale - promovarea obiceiurilor și tradițiilor naționale și locale. -participare în diverse parteneriate naționale, locale și județene.	Promovarea tinerelor talente, a culturii naționale și a dragostei pentru folclor, dezvoltarea apartenenței la o anumită etnie, identitate națională și creșterea stimei de sine.	Pe tot parcursul anului școlar Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	Elevi Profesori
Educația prin sport - concursuri pe ramuri sportive - participare la competiții școlare și interșcolare - întâlniri cu personalității din lumea sportului	Promovarea sportului ca model de toleranță și fairplay Respectarea regulilor de bază a instituțiilor statului democratic	Pe tot parcursul anului școlar	Profesor de sport	Elevi
Educație civică - dezbateri, simpozioane, concursuri	Formarea și dezvoltarea unor atitudini civice	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educativ Profesori de socio-umane	Elevi

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

PLAN OPERAȚIONAL -2024-2025

PRIORITATEA I: DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR PRIN IMPLICAREA ALĂTURI DE STRUCTURA MANAGERIALĂ ȘI A CADRELOR DIDACTICE GRUPAȚI ÎN DIVERSE STRUCTURI SUBMANAGERIALE, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE				
Obiective : 1. Realizarea unui management școlar eficient cu efecte directe asupra rezultatelor elevilor Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră; 2. Optimizarea proiectării, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative la nivel de fiecare cadru didactic dar și la nivel de comisie metodică 3. Implementarea unor strategii didactice moderne pentru îmbunătățirea calității învățării și a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat.				
Ținte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui management eficient • Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de B.A.C. cu 5% fata de anul scolar 2023-2024. • Păstrarea procentului de promovabilitate a examenelor de competențe profesionale la 100% • Documentele de proiectare, evaluare și monitorizare să respecte descriptorii de performanță precizați de legislația în domeniul calității 				
Context: Aplicarea Legii educației naționale nr. 1/2011 implică afirmarea unei conduceri manageriale profesioniste prin implicarea în luarea deciziilor a tuturor cadrelor didactice și a diverselor structuri submanageriale de la nivelul școlii astfel că structura managerială de tip clasic, director este într-o măsură tot mai mare una coordonatoare și stimulativă unui management performant				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
- Elaborarea, revizuirea și aprobarea Planului de Acțiune al Școlii - Realizarea Organigramei, organizarea Consiliului de Administrație - Reactualizarea componentei C.E.A.C., a Comisiilor permanente, a Comisiilor de Lucru, - Reactualizarea fișelor posturilor și elaborarea criteriilor din fișa de evaluare anuală	Stabilirea condițiilor de funcționare al școlii la nivel de comisii și diverse organisme	septembrie 2024 octombrie 2024	Director Responsabilii ariilor curriculare Diriginți Profesori	ISJ VN
Organizarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XI-a, a XII-a în vederea	Creșterea numărului de elevi participanți la orele de pregătire	Conform graficului	Cadrele didactice care	Părinți Elevi

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

recuperării lacunelor și ameliorarea rezultatelor la bacalaureat.	suplimentară în vederea pregătirii examenului de bacalaureat.		predau discipline din cadrul examenului de bacalaureat	Diriginți
Implementarea unui plan remedial pentru pregătirea examenului de bacalaureat 2025	Cresterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat (la 5%)	Conform graficului	Șefii catedrelor de matematica, limba și literatura română, fizica, chimie, biologie Director	ISJ Vrancea
Consilierea elevilor și a părinților pentru a înțelege importanța examenului de bacalaureat	Cresterea numărului de părinți care participă la consilierea pe tema examenului de bacalaureat la 50% din totalul părinților care au copii în anii terminali.	Conform graficului	Director Consilierul educativ	Consilierul școlar
Organizarea unor simulări privind examenul de Bacalaureat	Obișnuirea elevilor cu situația de examen, identificarea principalelor probleme în vederea luării din timp a unor măsuri care să conducă la creșterea procentului de promovabilitate la examenul de B.A.C.	Conform graficului	Director Diriginți claselor terminale și profesorii care predau discipline de Bacalaureat	ISJ Vrancea
Aprobarea temelor de examen competențe profesionale Întocmirea din timp a lucrărilor de competențe profesionale și prezentarea acestora la profesorul coordonator Desfășurarea în condiții optime a practicii la agenții economice în vederea obținerii de abilități cheie	Promovarea examenelor de certificare a competențelor profesionale în procent de 100%	Decembrie 2024 - Iunie 2025	Director Diriginți Profesori coordonatori de lucrări	ISJ Vrancea Agenții economici
- Planificarea activității pe arii curriculare, stabilirea C.D.Ș.-urilor, C.D.L.-urilor și monitorizarea progresului școlar prin teste de evaluare inițială, de progres	Planificări C.D.Ș.-uri C.D.L.-uri Portofolii	2024-2025	Responsabilul Comisiei pentru Curriculum Cadre didactice Director	I.S.J. VN C.J.R.A.E.
Aplicarea învățării centrate pe elev și evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor.	Cel puțin 70% dintre profesori folosesc în activitatea de predare-învățare metode centrate pe elev.	Permanent	Cadrele didactice Director Responsabil CEAC	I.S.J. VN

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Proiectarea didactică optimă și evaluarea continuă a competențelor dobândite de elevi.	Documente școlare conform cu nevoile și precizările metodico – științifice.			
Creșterea numărului parteneriatelor derulate la nivelul școală-familie-elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a unei frecvențe corespunzătoare.	Implicarea părinților și a autorităților locale în rezolvarea unor probleme ale școlii.	Nov-Dec 2024	Director	Consiliul reprezentativ al părinților - Consiliul local
Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev.	Strategiile de lucru diferențiat în cadrul tuturor orelor vor avea un impact pozitiv asupra rezultatelor elevilor.	Permanent	Cadrele didactice	Elevi
PRIORITATEA II: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT DE CALITATE LA NIVELUL LICEULUI TEHNOLOGIC “G.G.LONGINESCU”, PENTRU REALIZAREA EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN EDUCAȚIE, A REDUCERII ABSENTEISMULUI, ABANDONULUI ȘCOLAR, PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII				
Obiective : 1. Asigurarea accesului egal și universal la educația de calitate la nivelul învățământului din unitatea noastră; 2. Implementarea programelor de limitare a absenteismului, a abandonului și a violenței din școală precum și aplicarea unor măsuri, proiecte și programe cu privire la integrarea minorităților etnice și în special a celei rome				
Ținte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile, elevilor cu CES, precum și celor destinate elevilor capabili de performanță; • Reducerea absenteismului și a abandonului școlar cu 20% față de anul școlar anterior pentru fiecare din anii urmatori. • Aplicarea unei strategii eficiente privind reducerea fenomenului violenței din școală și monitorizarea eficientă a elevilor prin sistem video 				
Context: Analizând situația frecvenței, a rezultatelor școlare, a cazurilor de abateri disciplinare s-a constatat: creșterea numărului de absențe la ciclul superior al învățământului liceal creșterea cazurilor de abateri disciplinare existența unui număr mare de scutiri medicale de la medicul de familie și a unor diagnostice contradictorii existența unor clase cu un număr mare de absențe nemotivate/elev (peste 30). În liceu se constata existența unui număr relativ mare de elevi care au renunțat la școală. Cauzele acestui fenomen au fost identificate ca fiind: posibilitățile financiare reduse (pentru asigurarea transportului, cazării și hranei), lipsa de supraveghere din partea părinților aflați la muncă în străinătate, frecventarea unor medii viciate.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Derularea unor campanii de informare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora cu privire la oportunitățile de formare profesională oferite de unitatea noastră.	Cuprinderea în clasa a IX-a a tuturor absolvenților cls. a VIII-a care optează pentru unitatea noastră; Realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2025-2026.	Pe parcursul anului școlar Mai-Iunie 2025	Director Comisia de realizare și promovare a ofertei educaționale	Elevi Părinți Unități de Învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Derularea unor campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor din învățământul profesional și liceal.	Un număr mare de elevi au acces la Programele Naționale de sprijin financiar.	Sept-Oct 2024	Director Diriginții Comisia de burse	I.S.J. Vrancea MEN
Sprrijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru elevi în vederea cultivării încrederii în sine și în ceilalți, valorizării relațiilor interpersonale și implicării în viața școlii.	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare.	Permanent	Consilier educativ	
Constituirea unei baze de date privind elevii a căror părinți lucrează în străinătate, provin din familii monoparentale sau alte cazuri sociale	Baza de date clară	Octombrie 2024 Anual	Director Diriginți Psiholog școlar	Parinti CJRAE
Monitorizarea săptămânală a absențelor și constituirea unei baze de date cu informații privind domiciliul, situația familială, probleme sociale și antecedentele pentru fiecare elev	Reducerea numărului de absențe Fiecare diriginte va avea baza de date cu precizarea posibilelor probleme	permanent	Diriginti	Parinti CJRAE
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar	Identificarea în procent de 80% a cauzelor abandonului școlar	permanent	Director Diriginti Profesori	Diriginti Parinti CJRAE
Implementarea la nivelul școlii a strategiei de prevenire a abandonului școlar.	Creșterea numărului elevilor recuperați din cei cu tendință de abandon școlar.	Nov. 2024 - Iunie 2025	Diriginți	
Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	Diminuarea absenteismului cu 15 % în anul școlar 2024-2025 față de 2023-2024 Diminuarea cazurilor de violență școlară și abateri disciplinare în anul școlar 2023-2024	Permanent 2024-2025	-Profesorul de serviciu -Diriginții - Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	-Serviciul de siguranță școlară -Profesori - diriginți -Psiholog școlar

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Monitorizarea rezultatelor școlare pe cele 5 module ale anului școlar și anuale și a performanțelor școlare	Creșterea cu 5 % a mediilor anuale și cu 5% a performanțelor școlare (concursuri pe meserii, concursuri extrașcolare la nivel local și municipal)	Permanent 2024-2025	CEAC Responsabili comisii Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare	
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere, cu părinții grupurilor vulnerabile	Cel puțin 10 părinți ai elevilor vulnerabili educațional să fie incluși într-un program de consiliere psihopedagogică	Ori de câte ori este nevoie	Diriginti	Consilier școlar
Creșterea gradului de securitate în școală, stimularea toleranței și a oportunităților de rezolvare constructivă a conflictelor	Utilizarea camerelor de supraveghere pe holuri și în zonele de acces Reducerea cu 15% a numărului de cazuri de indisciplina identificate și rezolvate	Permanent	Comisia de violență CA Consilierul educativ	Consiliul local Politia de proximitate Jandarmeria ISU, CJRAE, ONG-uri
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în activitățile extrascolare la 80%	Scăderea numărului de absente cu 15% pentru elevii ce provin din familii cu situații de risc	lunar	Consilierul educativ	Consiliul local Comunitatea locală, ONG-uri

PRIORITATEA III: PUBLICITATE ȘI RELAȚII BUNE CU MASS-MEDIA ȘI CU DIVERSE AUTORITĂȚI CONCRETIZATE ÎNTR-O STRATEGIE EFICIENTĂ DE MARKETING

Obiective : Promovarea imaginii școlii și a activităților desfășurate în școală
Elaborarea unei strategii de marketing care să asigure realizarea claselor propuse prin planul de școlarizare

Ținte:

- Dezvoltarea bazei de date în vederea alcătuirii site-ului școlii
- Creșterea cu 10 % a numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre
- Creșterea gradului de cunoaștere a școlii la nivelul comunității locale și din împrejurimi
- Diseminarea tuturor acțiunilor în mass-media dar și utilizarea altor mijloace și forme de informare sau de popularizare a școlii (a activităților școlii)
- Organizarea manifestării culturale și sportive în școală și mediatizarea acestora
- Mediatizarea școlii și a activităților din cadrul școlii prin publicarea în revista școlii „Transparențe”

Context: Schimbările accelerate introduse de reformele în educație pe de o parte și din mediul economic și social pe de altă parte, fac necesar un efort susținut de adaptare din partea școlii. În județul Vrancea s-a constatat existența unor dezechilibre între cererea de calificare și oferta de calificare în cadrul Î.P.T. ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților. Dorind să răspundă fluctuațiilor pieței, școala promovează meserii pe domeniile: Fabricarea produselor din lemn,

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

învățământ zi, Estetica și igiena corpului omenesc , atat la liceu cat și școală profesională, pe care dorim să le facem cunoscute absolvenților de cls. a VIII-a cât și agenților economici interesați de forță de muncă calificată în aceste domenii.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Promovarea ofertei școlare, a bazei materiale și a cadrelor didactice conform strategiei de marketing	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	aprilie – iunie 2025	Director Cadre didactice Responsabilii Comisiilor permanente	Unități de învățământ care școlarizează clasele V-VIII
Transformarea paginii web a liceului într-un mijloc de mediatizare a liceului și ofertei sale educaționale în rândul școlilor generale	Vizualizarea ofertei educaționale, a rezultatelor școlare, a rapoartelor, etc.	Permanent	Informatician	
Organizarea standului expozițional pentru Târgul de Oferte Educaționale	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Mai 2025	Director Cadre didactice	ISJ VN
Realizarea unei baze de date și promovarea acesteia la nivel local și zonal	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Permanent	Informatician	
Elaborarea strategiei de marketing și alcătuirea pliantelor de promovare a școlii	Creșterea numărului de elevi care optează pentru profilul școlii noastre	Aprilie	Informatician	
Vizite promoționale în cadrul școlilor generale tinta, pentru a prezenta oferta colegiului elevilor de cls a VIII-a și părinților acestora	Creșterea numărului de opțiuni pentru Liceul Tehnologic G.G.Longinescu	Mai –iunie 2025	Director Profesori	ISJ Vrancea
Întocmirea materialelor necesare pentru publicarea unui pliant al școlii care să cuprindă oferta educațională	Publicarea pliantului și distribuirea acestuia în școală și în școlile din comunele învecinate	Aprilie 2025	Informatician	
Popularizarea performanțelor școlare, premiarea elevilor cu rezultate bune la etapele județene, interjudețene și naționale ale concursurilor sportive, cultural-artistice și olimpiadelor școlare.	Transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare disciplină de concurs; afișarea rezultatelor pe site-ul școlii.	Permanent	Director	Elevi Profesori Părinți

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Participarea la dezbateri și propuneri în cadrul Consiliului Profesorat privind optimizarea planului de școlarizare în acord cu nevoile identificate pe piața muncii; Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor;	Elaborarea și aprobarea planului de școlarizare în conformitate cu nevoile pieței muncii	Decembrie 2024-ianuarie 2025	Director	Profesori
--	--	------------------------------	----------	-----------

PRIORITATEA IV: APLICAREA PRINCIPIILOR CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Obiective : Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

- **Ținte:** Îmbunătățirea cu 20% a serviciilor educaționale de calitate oferite de școală

Context: Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, legiferată prin Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Din analiza internă efectuată, s-a constatat faptul că strategiile de predare-învățare-evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev.

Din analiza internă efectuată, se constată că la Liceul Tehnologic „G.G.Longinescu” au acces elevi ce provin din grupuri dezavantajate care devin grupuri țință, elevi care fac parte din familii cu venituri mici, discriminați pe baza etniei (inclusiv rromi), elevi având unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație	Documente proiective	septembrie 2024	Echipa managerială	Comisia de evaluare și asigurare a calității
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Planuri manageriale	octombrie 2024	Cadre didactice Șefi comisii permanente Șefi compartimente	Legislație MEN Inspectoratul Școlar Județean
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	Obținerea de informații referitoare la nevoile de instruire, educație și formare pentru elevi și cadre didactice	octombrie 2024	Consiliul de administrație Comisia de asigurare a calității	Legislație MEN Inspectoratul Școlar Județean
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare)	Inițierea și derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară, a se organiza program special de pregătire BAC	octombrie 2024	Cadre didactice	Consiliul profesoral Consiliul elevilor

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor acționale, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;	Derularea programelor de consultatii remediale	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Consiliul profesorilor pe clase Consiliul elevilor
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	20 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metode active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Permanent	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic Alți furnizori de formare
Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare;	Progres Școlar	Permanent	Toate cadrele didactice din unitate	Legislație MEN, ISJ VN
Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează.	90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare	Permanent	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor permanente	Diriginți, psiholog, formatori
Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul : -stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; -încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor didactice; -valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; -dezvoltării capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi -stimulării și valorificării spiritului competițional și potențialului creativ al elevilor .	Progres Școlar Reducerea absenteismului Promovabilitate examene naționale	Pe tot parcursul anului școlar	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor	Cadre didactice din unitatea școlară
Perfecționarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii de calcul și a softului specializat	100% din personalul angajat în servicii de secretariat și contabilitate operează pe calculator	Permanent	Informatician Profesori informatică	ISJ, CCD Alți furnizori de formare
Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Premieri în cadrul competițiilor	Decembrie 2024-aprilie 2025	Cadre didactice de diferite specialități	Inspectoratul Școlar Județean și unități școlare participante în competiții

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la ore remediale, dezvoltarea personală a elevilor, îndrumare și orientare în carieră, dezvoltarea de abilități socio-emoționale, precum și activități destinate elevilor din grupuri dezavantajate	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	CJRAE
Activități extracurriculare, care includ dar nu se limitează la vizite sau excursii de documentare, stagii de practică, participare la diferite competiții, activități destinate dezvoltării de rețele școlare	Toți elevii identificați ca făcând parte din grupuri dezavantajate	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginți, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipa de proiect
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Numar de elevi	Începutul anului școlar	Diriginți	Psihologul, conducerea unității școlare
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare	Începutul anului școlar	Diriginți/ cadre didactice	Psihologul școlii, conducerea unității școlare
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor și gradului de motivare a fiecărui elev	Toți elevii identificați prin testele inițiale vor beneficia de programe speciale de pregătire	Permanent	Cadre didactice/ consiliul profesorilor clasei	Psihologul școlii, conducerea unității școlare

PRIORITATEA V . DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI SCOALA-COMUNITATE LOCALA

Obiectiv: Creșterea eficienței lucrului în parteneriat pentru sprijinirea învățământului profesional și tehnic

Ținta: Stabilirea strategiilor pentru colaborare cu agenții economici din județ

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, părinți, agenți economici, s-a constatat că este necesar să li se ofere tinerilor oportunități de a cunoaște activitatea agenților economici din domeniu, standardele în ceea ce privește competențele antreprenoriale, modalități de angajare, responsabilități la locul de muncă, înțelegerea impactului tehnologiei comunicațiilor și informației asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Identificarea agenților economici de profil din zona	Identificarea agenților economici în domeniul specializărilor noastre Încheierea de contracte de parteneriat cu agenții economici	Nov. 2024	Profesori ingineri	Agenți economici

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Realizarea unei harti a potentialilor parteneri (agenti economici)	Identificarea agentilor economici dispusi sprecolaborare cu unitatea scolara Elaborarea curriculumului la decizia scolii Ziua Portilor deschise Vizite la agentul economic	Nov. 2024 Mai 2025	Director Profesori aria tehnologii	Agenti economici
Sprijin si îndrumare în alegerea a carierei	Dezvoltarea si îmbunatatirea continua a bibliotecii si a bancii de date privind cariera Întâlnire cu fostii elevi în vederea împartasirii experientelor. Executarea practicii comasate la agentul economic	Permanent	Bibliotecar Comunitatea locala Profesori aria tehnologii	Agenti economici Comunitatea locala
Sprijin pentru elaborarea proiectelor de diploma	Inscrierea tuturor elevilor la examenele pentru nivel 3,4 de calificare profesionala Realizarea documentarii elevilor si întocmirea proiectelor de diploma pentru elevii claselor a XII-a	Mai 2025	Catedra tehnica	Agenti economici
Evaluarea performantelor profesionale a elevilor	Participarea la evaluare curenta a elevilor care executa instruirea practica la agenti economici, prin persoanele desemnate Participarea la examenele de obtinere a atestatelor profesionale	Permanent	Director profesori aria tehnologii	Agenti economici
Fundamentarea planului de scolarizare a unitatii scolare	Informare privind dinamica pietei muncii Prezentarea profilelor ocupationale Studiu privind insertia absolventilor pe piata muncii Elaborarea propunerilor pentru planul de scolarizare Participarea la” Bursa locurilor de munca”	Permanent	Director	AJOFM ISJ VN
Planificare educationala	Lectoratele cu parintii Elaborare oferta scolii-curriculum la decizia școlii Prelucrarea metodologiilor examenului national de bacalaureat Organizarea activitatilor extracurriculare	Ori de cate ori este nevoie Mai 2025 Octombrie 2024	Dirigintii Consiliul pentru Curriculum Comitetul reprezentativ al parintilor Dirigintii claselor terminale	Parinti ISJ VN Universitati Parinti Agenti economici ISJ VN ONG

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Analiza proiectului planului de scolarizare	Aprobarea proiectului planului de scolarizare Dotare logistica Dotare informatională privind procesul de integrare europeană	Anual	Director	ISJ VN
---	--	-------	----------	--------

PRIORITATEA VI. EDUCATIE PRIN ACTIVITATI EXTRASCOLARE SI EXTRACURRICULARE

Obiectiv: Îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin activități extracurriculare

Ținte:

- Realizarea a cel puțin 4 activități pentru însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup. Toleranță zero drogurilor și violenței în școală.
- Implicarea responsabilă în cel puțin 2 acțiuni de protejarea a mediului și conștientizarea importanței calității mediului ca premisă a unei vieți sănătoase
- Respectarea regulilor și instituțiilor statului democratic
- Promovarea culturii naționale în contextul culturii universale prin cel puțin 5 activități specifice
- Înțelegerea, însușirea și respectarea regulilor de circulație rutieră
- Promovarea sportului ca model de toleranță și fair – play

Context: Din discuțiile cu elevii, cadrele didactice, părinți, agenți economici, s-a constatat că este necesar să li se ofere tinerilor oportunități de a cunoaște activitatea agenților economici din domeniu, standardele în ceea ce privește competențele antreprenoriale, modalități de angajare, responsabilități la locul de muncă, înțelegerea impactului tehnologiei comunicațiilor și informației asupra mediului de afaceri modern.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Educație pentru sănătate - participare la campanii pentru un stil de viață sănătos - organizarea de proiecte și ore de dezbateri pe teme referitoare la sănătate	Cunoașterea și respectarea normelor de igienă, de păstrare a sănătății, schimbarea stilului de viață unde este cazul	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	
Educație pentru mediu - participare la acțiuni de igienizare a mediului în colaborare cu primăria și alte instituții de protecție a mediului - campanii de educație ecologică	Protejarea mediului înconjurător, formarea unor deprinderi și atitudini de protecție a mediului	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti Consilier educativ	Consiliul local
Educație cultural artistică - organizarea „Balului bobocilor” și a Majoratului” - editarea unei reviste a	Promovarea tinerelor talente, a culturii naționale și a dragostei	Pe tot parcursul	Diriginti Consilier educativ	Elevi Profesori

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

școlii - aniversări și comemorări pentru evenimente și personalități istorice și culturale -promovarea obiceiurilor și tradițiilor naționale și locale. -participare în diverse parteneriate naționale, locale și județene.	pentru folclor, dezvoltarea apartenenței la o anumită etnie, identitate națională și creșterea stimei de sine.	anului școlar Pe tot parcursul anului școlar		
Educația prin sport - concursuri pe ramuri sportive - participare la competiții școlare și interșcolare - întâlnire cu personalității din lumea sportului	Promovarea sportului ca model de toleranță și fairplay Respectarea regulilor de bază a instituțiilor statului democratic	Pe tot parcursul anului școlar	Profesor de sport	Elevi
Educație civică - dezbateri, simpozioane, concursuri	Formarea și dezvoltarea unor atitudini civice	Pe tot parcursul anului școlar	Consilier educativ Profesori de socio-umane	Elevi

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

PARTEA a IV-a - CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

CONSULTARE: Organizarea procesului de consultare în vederea elaborării planului

Pentru elaborarea Planului de Acțiune al Școlii au fost consultate PRAI Regiunea de Sud-Est, PLAI - Municipiul Focșani și legislația în vigoare în domeniul educației.

Acțiuni în vederea elaborării PAS

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
Echipa a colaborat cu următorii parteneri:
 - Primăria Focșani
 - ISJ Vrancea
 - Poliția Locală –Biroul de Siguranță Școlară
 - Agenția Națională Antidrog
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI
4. Colaborarea cu celelalte licee tehnologice din Focșani pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultarea personalului școlii în cadrul consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de comisii, elevilor școlii în cadrul consiliului elevilor, părinților în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora a reformulării obiectivelor și priorităților
8. Elaborarea planurilor operaționale

Surse de informații

1. Documente de proiectare a activității școlii (portofolii ale cadrelor didactice, comisiei diriginților, consiliului elevilor, consiliului reprezentativ al părinților, parteneriatelor școlii, oferta de școlarizare);
2. Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente);
3. Documente de prezentare și promovare a școlii;
4. PRAI- Regiunea de Sud-Est;
5. PLAI – Focșani;
6. Chestionare, discuții, interviuri (au fost întocmite și aplicate chestionare pentru analizarea relației școală-familie);

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

7. Rapoarte scrise ale ISJ întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală. Planul de Acțiune al Școlii a fost discutat și aprobat în ședințele Consiliului Profesorat. Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

MONITORIZARE: Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale consiliului de administrație, ale consiliului profesoral, ale comisiilor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul consiliului profesoral și al consiliului de administrație;
- revizuire periodică și corecție.

Termen - Permanent

Responsabili: - echipa managerială:

DIRECTOR: Prof. Danciu Cătălin

- Consiliul de Administrație
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- Responsabilii comisiilor permanente
- Coordonator pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare

EVALUARE

Revizuirea se va realiza în perioada septembrie-octombrie a fiecărui an școlar pe baza concluziilor cuprinse în raportul de analiză întocmit de echipa managerială și de cel al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE INTERNĂ

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Petrea Nicoleta	Semestrial	Octombrie Martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Petrea Nicoleta	O dată la două luni	Octombrie, aprilie, decembrie, februarie, iunie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Petrea Nicoleta	O dată la două luni	Octombrie, aprilie, decembrie, februarie, iunie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Petrea Nicoleta	Anual	Iunie

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

Stabilirea metodologiei de evaluare a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	Anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Director	Anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în urma evaluării	Consiliul de administrație al școlii	Anual	Iunie

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propune:

A. În domeniul planificării calității

- să stabilească măsuri pentru consolidarea culturii calității;
- să creeze baze de date și cunoștințe în domeniul asigurării calității care să permita autoevaluarea internă;
- să identifice nevoile absolvenților, angajaților, comunității, ale propriului personal didactic și administrativ și ale elevilor.

B. În domeniul controlului calității

- să elaboreze metodologii de evaluare a activităților din Liceul Tehnologic "G.G.Longinescu", Planul de acțiune al Liceului Tehnologic "G.G.Longinescu" conform criteriilor și practicilor europene în domeniul calității;
- să analizeze și să evalueze performanțele actuale;
- să verifice și să evalueze programele de învățământ;
- să interpreteze rezultatele, respectiv să stabilească abaterile de la standardele stabilite;
- să identifice oportunitățile pentru acțiuni corective;
- să coordoneze analizele în domeniul asigurării calității.

C. În domeniul îmbunătățirii calității

- să evidențieze necesitatea de îmbunătățire;
- să asigure implementarea strategiei și politicilor pentru îmbunătățirea continuă a calității proceselor de predare și învățare;
- să stabilească și să inițieze acțiuni corective și preventive;
- să asigure feed-back-ul din partea elevilor;
- să asigure feed-back-ul din partea angajatorilor;
- să propună evaluări interne și evaluări externe;
- să publice materiale privind asigurarea calității la Liceul Tehnologic "G.G.Longinescu";
- să prezinte recomandări privind asigurarea calității în Liceul Tehnologic "G.G.Longinescu".

Instrumente și proceduri de evaluare internă a calității:

1. Procedura de evaluare internă (autoevaluare) a calității

- Selectarea domeniului/temei/temelor (în cazul în care evaluarea nu vizează toate domeniile prevăzute de lege);
- Diagnoza nivelului de realizare;
- Evaluarea nivelului de realizare;
- Identificarea slăbiciunilor și a țintelor pentru intervențiile de remediere/dezvoltare;
- Crearea unui grup de lucru;
- Modificarea/optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională și a planurilor operaționale asociate;
- Desfășurarea activităților de dezvoltare/optimizare/remediere;
- Reaplicarea instrumentului de evaluare.

2. Tipuri de instrumente pentru evaluarea internă (autoevaluarea) calității

- Fișe și alte instrumente de evaluare;
- Declarații de intenție ale comisiilor de specialitate din școală;
- Chestionare;
- Ghiduri pentru interviuri;
- Ghiduri de observație;
- Tipuri de proiecte;
- Rapoarte scrise;
- Diferite fișe de apreciere;
- Plan operațional;
- Fișe de analiză a documentelor școlii;
- Obiecte concrete: rezultate materiale ale proiectului;
- Documente de politică educațională elaborate la nivel național, regional și local;
- Plan de acțiune al Liceului Tehnologic "G.G.Longinescu";
- Standarde, metodologii, ghiduri de bună practică, alte instrumente privind evaluarea instituțională și asigurarea calității, elaborate la nivel național, regional sau local.

Modalități și proceduri de îmbunătățire a calității:

Avându-se în vedere descriptorii de performanță din raportul de autoevaluare, în cadrul managementului calității, îmbunătățirea calității se face prin:

- evaluări periodice - întruniri lunare ale membrilor comisiei și analiza activităților comisiei în perioada anterioară desfășurării întâlnirii;
- evaluare finală prin elaborarea Raportului de autoevaluare de la sfârșitul anului; elaborarea Planurilor de îmbunătățire conform metodologiei și avându-se în vedere punctele slabe carereies din raportul de autoevaluare (RAEI);
- elaborarea și aplicarea periodică de chestionare care vizează activitățile membrilor personalului pentru asigurarea calității în învățământ;

Planul de Acțiune al Școlii (PAS) 2021 – 2025

planul de îmbunătățire elaborat este aplicat prin îndeplinirea acțiunilor precizate referitoare la punctele slabe din planul de îmbunătățire și respectarea termenelor limită de desfășurare a acțiunilor.

- elaborarea planului de măsuri remediale cu obiective clare pentru întreaga școală.

Pasul 1

CEAC elaborează un plan operațional anual (derivat din strategia aprobată), cuprinzând proceduri și activități de evaluare și îmbunătățire a calității.

Pasul 2

Consiliul de Administrație aprobă planul operațional propus de CEAC.

Pasul 3

Realizarea activităților stabilite de evaluare și îmbunătățire a calității conform planificării. Monitorizarea și evaluarea, de către membrii CEAC, în funcție de responsabilitățile specifice, a modului de realizare a activităților de evaluare și îmbunătățire a calității.

Pasul 4

Realizarea de către CEAC a raportului anual de evaluare internă a calității.

Pasul 5

Consiliul de Administrație aprobă Raportul anual de evaluare internă a calității propus de CEAC. Consiliul de Administrație revizuieste, dacă este cazul, documentele programatice și strategiile de dezvoltare (inclusiv strategia de evaluare internă a calității).

Pasul 6

Raportul anual de evaluare internă a calității este făcut public și este trimis către inspectoratul școlar și, la cerere, către ARACIP.